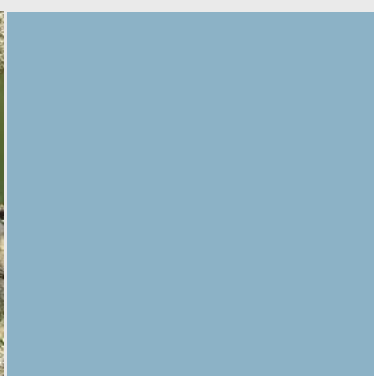
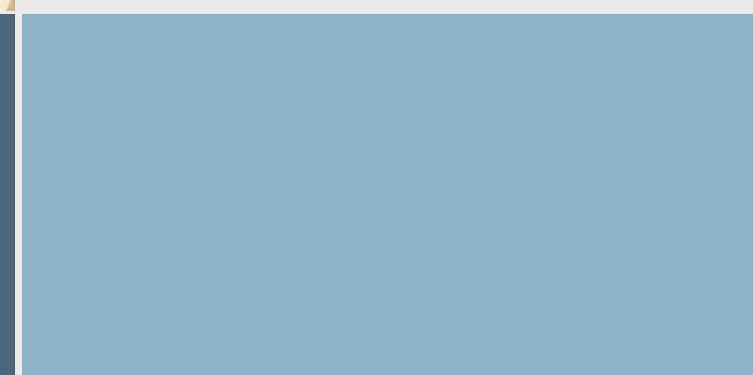


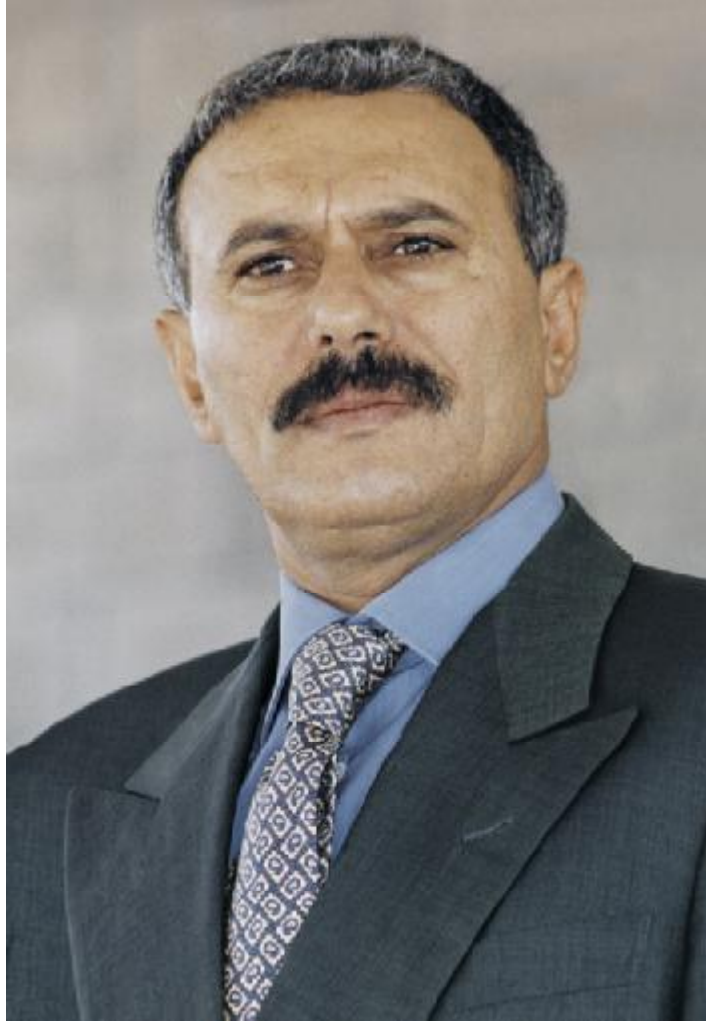
الجمهورية اليمنية الصندوق الاجتماعي للتنمية



الصندوق الاجتماعي للتنمية
فج عطان ، ص.ب. (15485)
صنعاء
الجمهورية اليمنية
sfd@sfd-yemen.org
www.sfd-yemen.org



بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



فخامة رئيس الجمهورية

عيسى عبد الله صياح

الصندوق الاجتماعي للتنمية
التقرير السنوي 2005

تمت الطباعة بواسطة الصندوق الاجتماعي للتنمية
التقطت الصور بواسطة:
موظفي الصندوق الاجتماعي للتنمية، كريستين واورا، فولكر مانتل

جميع الحقوق محفوظة © الصندوق الاجتماعي للتنمية ، صنعاء 2005

يمكن الحصول على نسخة من هذا التقرير من:
الصندوق الاجتماعي للتنمية
فج عطان - ص.ب. 15485
صنعاء ، الجمهورية اليمنية
تلفون: 449669/8, 449671-77 - 1 - 967 +
فاكس : 449670 - 1 - 967 +
البريد الإلكتروني : sfd@sfd-yemen.org
الموقع على شبكة الإنترنت : www.sfd-ycmcn.org

تصميم التقرير بواسطة : **M**
ميديا ديزاين، فولكر مانتل vm-sy@web.de

طبعت بمطابع فن الطباعة



جدول المحتويات

6	نبذة عن الصندوق الاجتماعي للتنمية
7	مجلس الإدارة
8	كلمة رئيس مجلس الإدارة
9	كلمة المدير التنفيذي
10	مدخل
12	التقييم المؤسسي للصندوق الاجتماعي للتنمية
16	عمليات الصندوق 2005
16	الإستهداف
18	التعليم
24	الموروث الثقافي والطرق الريفية
28	المياه والبيئة
31	الصحة والحماية الاجتماعية
40	التدريب والدعم المؤسسي
45	تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
49	التطوير المؤسسي للصندوق
52	المراقبة والتقييم
54	مصادر تمويل العمليات
59	الملاحق
68	المراجع



نبذة عن الصندوق الاجتماعي للتنمية

أنشأت الحكومة اليمنية الصندوق الاجتماعي للتنمية عام 1997 للتخفيف من الآثار الجانبية للإصلاحات الاقتصادية التي تنفذها الحكومة، وللإسهام في الجهود الرامية لمكافحة الفقر وإنجاز خطة الدولة في المجالين الاجتماعي والاقتصادي.

تتمثل أهداف الصندوق التنموية في تحسين وصول الفئات الفقيرة إلى الخدمات الاجتماعية والاقتصادية الأساسية، مع تقديم نموذج لمؤسسة ذات كفاءة وفعالية في تحسين أسلوب تقديم الخدمات، وأيضاً دعم السلطة المحلية، وتمكين المجتمعات المستهدفة من المشاركة في تنمية مناطقها.

يعمل الصندوق على تحقيق الأهداف المناطة به من خلال برامج لتنمية المجتمع، وبناء القدرات، وتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر. وتقوم ست وحدات بتنفيذ الأنشطة القطاعية في إطار هذه البرامج، وهي وحدات التعليم، والمياه والبيئة، والصحة والحماية الاجتماعية، والموروث الثقافي والطرق الريفية، والتدريب والدعم المؤسسي، وتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر.

أنجز الصندوق المرحلتين الأولى والثانية من أعماله ("1997-2000"، و"2001-2003") بكلفة تقارب 90 مليون دولار و198 مليون دولار—على التوالي. وقد مُوِّل الصندوق بهذه المبالغ عبر الحكومة اليمنية وعدة مصادر خارجية... كما تساهم المجتمعات المحلية في تغطية جزء من تكاليف المشروعات من خلال توفير المساهمات العينية والعمل. وواصل الصندوق—هذا العام—تنفيذ المرحلة الثالثة من عملياته (2004-2008)، والمتوقع خلالها تنفيذ حوالي 4,400 مشروع بكلفة تقديرية تبلغ نحو 400 مليون دولار.

مجلس الإدارة

عبد القادر عبد الرحمن باجمال

رئيس مجلس الوزراء، رئيس مجلس الإدارة

علوي صالح السلامي

نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير المالية

أحمد محمد صوفان

نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير التخطيط والتعاون الدولي

صادق أمين أبو راس

وزير الإدارة المحلية

د. عبد السلام محمد حزام الجوفي

وزير التربية والتعليم

د. علي منصور بن سفاع

وزير التعليم الفني والمهني

د. أبو بكر عبد الله القربي

عن المنظمات غير الحكومية

د. طارق سنان أبو لحوم

عن المنظمات غير الحكومية

عبد الرحمن ذيبان

من ذوي الخبرة

محمد أنعم غالب

من ذوي الخبرة

محمد حسن الزبيري

عن القطاع الخاص

عبد الله سالم الرماح

عن القطاع الخاص

عبد الله حميد العلفي

عن القطاع المصرفي

عبد الكريم إسماعيل الأرحبي

وزير الشؤون الاجتماعية والعمل

نائب رئيس مجلس الإدارة/ المدير التنفيذي للصندوق



كلمة رئيس مجلس الإدارة

يوصلُ الصندوقُ الاجتماعي للتنمية جهودَه الرامية إلى المساهمة الفاعلة في تنفيذ الخطط والسياسات والاستراتيجيات العامة للدولة، وبالذات في مجال التنمية الاجتماعية والتخفيف من حدة الفقر، وتحقيق التنمية المستدامة عن طريق دعم السلطة المحلية وإشراك الفئات المستفيدة لتصبح شريكاً فعلياً وحقيقياً في التنمية..

وتنظرُ الحكومة بارتياح إلى النتائج التي تتمخض عنها المراجعاتُ المستمرة لبعثات الممولين، وأعمال التقييم المختلفة المنفذة من قبل جهات حيادية وذات خبرة عالمية—والتي كان آخرها تقييم الأثر المؤسسي للصندوق الاجتماعي، ومساهمته في دعم وتعزيز البنية المؤسسية في البلاد على المستويات المختلفة.

ويتوجبُ على الصندوق الاجتماعي أن يلعب دوراً فاعلاً في تنفيذ الخطة الخمسية الثالثة للتنمية ومحاربة الفقر للأعوام 2006–2010، والتي تصبُّ أهدافها الاستراتيجية في تحقيق أهداف التنمية الألفية...

عبدالقادر عبدالرحمن باجمال

رئيس الوزراء
رئيس مجلس الإدارة

كلمة المدير التنفيذي

خلال عام 2005 واصل الصندوق تحسين أدائه، وتعزيز بنيته المؤسسية، واستمر في توظيف الخبرة المكتسبة واستخلاصات التقييم والمراقبة في التدخلات الجديدة، كما تم إنشاء وحدة الزراعة والتنمية الريفية لتركيز وتوسيع الأنشطة في هذا المجال الهام والحيوي لمحاربة الفقر.

ويظهر تقرير الصندوق لعام 2005—بشكل جلي—توسع القدرات الاستيعابية للصندوق، حيث وصلت الالتزامات إلى 90 مليون دولار، والمنصرف الفعلي إلى 78.2 مليون دولار.

وعليه، فإن تعزيز موارد الصندوق سيمكّنه—بصورة أفضل—من الاستجابة للاحتياجات الملحة للخدمات، والمساهمة—بصورة أكبر—في الجهود المبذولة لمكافحة الفقر...

وتم—خلال العام—تنفيذ دراسة تقييم الأثر المؤسسي للصندوق كجزء من عملية تقييم الأثر الشامل لعمليات المرحلة الثانية، وهي الدراسة الأولى من نوعها في اليمن... وتشير نتائج الدراسة إلى أن الصندوق قد أخذت أثراً ملموساً على المستويين، الوطني والمحلي، وذلك من خلال دعم السلطة المحلية لتبني دور يستجيب لاحتياجات المجتمعات التي تمثلها، وكذلك من خلال التمكين وإيجاد التكوينات المجتمعية وتعزيز المشاركة الديمقراطية، وبناء قدرات التجمعات المحلية لتنمية مناطقها، وكذا تمكين العلاقة بين المجتمعات المحلية والسلطة المحلية... كما تبين الدراسة أن أثر الصندوق قد ظهر بوضوح في دعم قطاع المنظمات غير الحكومية، وجهات حكومية تعنى بتقديم الخدمات التي من شأنها المساهمة في التخفيف من الفقر، أو تلك التي تُشرف على قطاعات يتدخل فيها الصندوق.

إن الإضافة التي قدّمتها هذه الدراسة تعزز ثقة الصندوق في أن الأثر التنموي الذي تحققه مشاريعه في حياة الفئات الفقيرة والمحتاجة يمكن أن تتوفر له إمكانيات الاستدامة من خلال البناء المؤسسي على المستوى الحكومي (مركزياً ومحلياً) ومنظمات المجتمع المدني والتكوينات المحلية...

وغطت أنشطة الصندوق خلال عام 2005 جميع القطاعات والبرامج التي تندرج ضمن نطاق تدخلاته، والتي تشمل التعليم والصحة والمياه والبيئة والطرق الريفية، إلى جانب برامج بناء القدرات والتدريب والتمويل الصغير والأصغر، وكذا الحماية الاجتماعية والتراث الثقافي، والتي تستهدف جميع محافظات الجمهورية...

وفي الختام، أود أن أعبر عن الشكر والتقدير والامتنان للقيادة السياسية بزعامة فخامة الأخ الرئيس علي عبد الله صالح، رئيس الجمهورية.

والشكر موصولاً للحكومة، ومجلس إدارة الصندوق برئاسة الأخ عبد القادر عبد الرحمن باجمال، رئيس مجلس الوزراء، على الدعم والرعاية المستمرين اللذين يقدمانهما للصندوق...

وأقدم بالشكر لكافة الممولين الداعمين للصندوق، وعلى وجه الخصوص البنك الدولي، والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، والاتحاد الأوروبي، وصندوق الأوبك للتنمية الدولية، والبنك الإسلامي للتنمية، والصندوق السعودي للتنمية، وحكومات كل من هولندا والولايات المتحدة وبريطانيا وألمانيا...

كما لا يفوتني أن أشكر شركاءنا في التنمية، أجهزة حكومية، ولجاناً مجتمعية، ومنظمات غير حكومية...

وأخيراً، أقدّر لزملائي الموظفين في الصندوق إخلاصهم وتفانيهم في عملهم لتحقيق أهداف الصندوق.

عبدالكريم إسماعيل الأرحبي

المدير التنفيذي



مدخل

صحية وبئية. وقد بلغ نصيب قطاعي المياه والبيئة 9% من إجمالي استثمارات الصندوق للعام.

وفي قطاع الصحة الذي كان نصيبه 9% أيضاً من استثمارات عام 2005—ركزت تدخلات الصندوق على تدريب العاملين الصحيين والعاملين الصحيين، ورفع مستوى أداء المعاهد الصحية، وتحسين الحصول على خدمات الرعاية الصحية الأولية، ودعم الصحة الإنجابية.

وواصل الصندوق نشاطه وجهوده لتحسين الظروف المعيشية وتحقيق الدمج الاجتماعي للفئات ذات الاحتياجات الخاصة، وذلك من خلال تنفيذ المشاريع التي تستهدف هذه الفئات، ودعم المؤسسات والجمعيات العاملة معها. وتم رصد قرابة 3% من استثمارات العام لهذه المشاريع.

وعلى اثر الدراسة التقييمية لبرنامج التدخل المتكامل، يجري توسيع النطاق الجغرافي لتدخلات البرنامج ليشمل مناطق تمت دراسة وتحديد احتياجاتها بعناية.

ومع نهاية العام، بدأ الإعداد لإنشاء وحدة تنفيذية مستقلة، وهي "وحدة الزراعة والتنمية الريفية"، يندرج في إطارها كل من برنامج "التدخل المتكامل"، وقطاع "الطرق الريفية"، وقطاع "الزراعة والثروة الحيوانية" (وهو قطاع جديد في نشاط الصندوق) حيث يعكس إنشاء هذه الوحدة إدراك الصندوق للأهمية البالغة التي تكتسبها الثروة الزراعية في البلاد، وحرصه على الإسهام في تحقيق تنمية ريفية حقيقية ومستدامة، وكذلك تنفيذاً لما تضمنته الاستراتيجية الوطنية لتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر (وخطة العمل المتصلة بها) التي أقرها مجلس الوزراء مطلع العام، وكلف الصندوق بتنفيذها.

وتحظى مشاريع الطرق الريفية بالاهتمام المستمر للصندوق، نظراً لدورها الفاعل في ربط المناطق المعزولة بالأسواق والمدن والطرق الرئيسية والخدمات الأساسية، وبالتالي المساعدة على تحسين الظروف المعيشية لسكان هذه المناطق. وكان نصيب القطاع 5.7% من استثمار العام.

وللمساهمة في الحفاظ على مكونات التراث الثقافي في اليمن، واصل الصندوق مساعيه لحماية وترميم عدد من المعالم

يستعرض التقرير السنوي لعام 2005 أهم ما تحقق في نشاط الصندوق خلال العام، وذلك في المجالات التي يتدخل فيها... وقد وصل عدد المشاريع التي طورها الصندوق، خلال العام، إلى 948 مشروعاً بالتزامات قاربت 90 مليون دولار (متضمنة النفقات التشغيلية، ونفقات الدراسات الأولية).

وقد نُفذ خلال العام التقييم المؤسسي للصندوق، والذي جاء بناءً على توصية لبعثة الممولين الإشرافية المشتركة (مابو 2005) لتوسيع دراسة تقييم الأثر، بحيث تشمل أيضاً تقييماً للأثر المؤسسي للصندوق لتقدير مدى إسهام تدخلاته في دعم الإصلاحات على المستوى الوطني، والقدرات المؤسسية على المستوى اللامركزي. وقد أشارت نتائج التقييم إلى أن الصندوق عمل على تطوير مساهمته في بناء القدرات والتكوينات على المستويات المحلية وفي المجتمعات المحلية في تخطيط وتنفيذ المشاريع التنموية، وأن منهجية "تحقيق التنمية بالمشاركة" التي يتبعها الصندوق، تساعد على جعل المجتمعات المحلية شريكاً فاعلاً في التنمية، جنباً إلى جنب مع السلطة المحلية في المحافظات والمديريات، الأمر الذي يؤدي إلى تحقيق المزيد من الشفافية، وإلى تيسير الوصول إلى الخدمات وتحقيق العدالة في توزيعها، وإلى تحمل كل طرف من هذه الأطراف لمسؤولياته.

واصل الصندوق اهتمامه بقطاع التعليم كمنطلق أساسي للتنمية، وحظي بنسبة 60% من استثمارات الصندوق للعام، وأولى عناية خاصة بتوسعة البنية التحتية للتعليم لزيادة معدلات الالتحاق بين الذكور والإناث، وكذا تحسين الظروف الخاصة بتعليم الفتاة في المناطق الريفية... كما أولى اهتماماً بالدعم المؤسسي لوزارة التربية والتعليم من خلال مشروع القياس والتقييم التربوي والخارطة المدرسية وبرنامج الموهوبين والمتفوقين بهدف تحسين نوعية التعليم...

كما استمر الصندوق في التركيز على المشاريع التي من شأنها أن توفر المياه لسكان المناطق النائية والمحرومة. وفي هذا الصدد، قام الصندوق خلال العام بمراجعة تقييمية لمشاريع حصاد المياه بهدف تطويرها وتحقيق أقصى استفادة منها... وأولى الصندوق اهتماماً خاصاً بتنفيذ حملات توعية

تحسين نوعية الخدمات التي تقدمها ومن المنافسة في السوق... كما نظم الصندوقُ أواخر العام—وللسنة الثانية على التوالي—أيام المنشآت الصغيرة، والتي تضمنت معرضاً لمنتجات عدد من المنشآت الصغيرة، ومحاضراتٍ وحواراتٍ حول القطاع... وهدفت الفعالية إلى رفع الوعي حول أهمية الدور الذي تلعبه المنشآت الصغيرة والأصغر في الاقتصاد الوطني، والإمكانيات الكامنة فيها، والمشاكل التي تواجهها، بهدف دعم تلك المنشآت وتوفير البيئة المناسبة لها. حُظيت المنشآت الصغيرة والأصغر بنسبة 4% من إجمالي استثمارات العام، وذلك لتطوير 11 برنامجاً استفادَ منها نحو 27 ألف مقترض (معظمهم من النساء) من كافة أنحاء البلاد.

التاريخية والمواقع الأثرية ذات القيمة الثقافية والتراثية العالية، وبناء قدرات العاملين في هذا المجال (باستثمار يقارب 4.5% من إجمالي ما تم رسده لعام 2005).

وعمل الصندوقُ خلال العام على مواصلة اهتمامه بدعم السلطة المحلية، إيماناً منه بأهمية تجربة تحقيق اللامركزية في اليمن، والتي تعتبر تجربة رائدة في الشرق الأوسط، كما أولى اهتماماً بدعم قدرات المنظمات غير الحكومية والتكويبات المجتمعية كشريك أساسي في عملية التنمية، وكذلك بالتدريب وبناء القدرات البشرية والمؤسسية لكل من الاستشاريين وضباط المشاريع العاملين في فروع الصندوق، وكذا شركائه



نساء يشاركن ويعرضن آرائهن (الزافن ، تلا ، عمران)

لقد تمكّن الصندوقُ من التقدّم باطراد في تنفيذ مهامه بفضل التوسع المستمر في قدرته الاستيعابية، وتحسين القدرة على تطوير قواعد البيانات الإحصائية، واستخدام تقنيات المعلومات المتقدمة، وتحسين نظام المعلومات الإدارية، وتدريب وتأهيل موظفي الصندوق والاستشاريين على حد سواء.

في التنمية. ومن استثمارات العام، رُصد ما نسبته 4% لقطاعي التدريب والدعم المؤسسي.

وفي إطار الاهتمام المتزايد الذي يوليه الصندوقُ لتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، عمل الصندوقُ على تنظيم برامج التمويل الأصغر من خلال تجميع وتوحيد البرامج ذات آليات العمل المتشابهة في إطار برامج ومؤسسات قوية وموحدّة تمكّنها من



التقييم المؤسسي للصندوق

فقط بناءً قدرات المؤسسات والأجهزة الحكومية، وإنما أيضاً بناءً قدرات التجمعات المحلية لتبتي دور إيجابي في تنمية مناطقها وتفعيل دورها الرقابي على عمل الأجهزة الحكومية.

تعزيز التكوينات المؤسسية

لقد تطور الصندوق الاجتماعي للتنمية إلى مؤسسة "نموذجية" في اليمن، تعمل على المستوى الوطني، وتوسع جهود التنمية بالمشاركة إلى المناطق الريفية والناحية، وتمكن إحدى نقاط القوة في عمل الصندوق في مساهمته في بناء القدرات والتكوينات على المستوى اللامركزي وفي المجتمعات المحلية في تخطيط وتنفيذ المشاريع التنموية. ويؤدي ذلك إلى تقوية العلاقات بين هذين المستويين، وزيادة الثقة والاحترام والقبالية للمساءلة. وقد وفّر الصندوق الدعم لأجهزة حكومية على المستوى المركزي ذات صلات مباشرة ببرامج الصندوق في المجتمعات المحلية.

ويعدّ الصندوق الاجتماعي الداعم الرئيس للمنظمات غير الحكومية، وقد قام بتيسير وضع الإطار القانوني لهذه المنظمات من خلال دعم إعداد اللائحة التنفيذية لقانون المنظمات غير الحكومية وغيرها من الأنشطة الداعمة. ويقوم الصندوق حالياً بتطوير قدرات هذه المنظمات وتعزيز شفافية العمل فيها وقابليتها للمساءلة. إن أسلوب عمل الصندوق الذي يستجيب للطلب، ويعطي أفضلية تخصيص الموارد للفقراء، ويستخدم البيانات والمعلومات كأساس لاتخاذ القرار، ويتميز بأسلوب التنمية بالمشاركة والشفافية على كل المستويات، وإتباع أنظمة تعاقدية متطورة، يسهم في تعزيز تطوير تكوينات حكم جيد تدعم عملية بناء الدولة.

بدأ الصندوق خلال العام في الإعداد لتنفيذ دراسة تقييم الأثر التي ستنفذ بواسطة شركة دولية متخصصة... وتشتمل هذه الدراسة التي تُدعم بدراسة نوعية لتقييم آراء المستفيدين—على مسح لستة آلاف أسرة معيشية. وتعدّ هذه الدراسة متابعة لدراسة تقييم أثر الصندوق، والتي نفذت في عام 2003. وفي مايو 2005 أوصت بعثة الممولين الإشرافية المشتركة بتوسيع دراسة تقييم الأثر، بحيث تشمل أيضاً تقييماً للأثر المؤسسي للصندوق لتقدير مدى إسهام تدخلاته في دعم الإصلاحات على المستوى الوطني، والقدرات المؤسسية على المستوى اللامركزي. وأثناء تطوير منهجية التقييم المؤسسي، جاءت مشاركة اليمن—مع دول أخرى—في مبادرة "مبادئ المشاركة العالمية الجيدة"، والتي تبنتها منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) ولجنة مساعدة التنمية التابعة لها (DAC)، فقد تقرر أن يُوَطَّر التقييم المؤسسي في سياق هذه المبادرة، وأن تتم مراجعة كيف يساهم الصندوق في "بناء الدولة" من خلال النموذج الذي تبنته هذه المبادرة، واستيعاب الدروس التي يمكن الاستفادة منها في تصميم الصناديق الاجتماعية الأخرى.

وفي ما يلي عرضٌ لأهم ما تضمنه التقييم المؤسسي للصندوق، والنتائج التي تمخضت عنه (كما وردت في الوثيقة الخاصة بهذا التقييم).

نتائج التقييم

يعتمد التقييم على ما خرجت به عدد من اللقاءات، والورش، والمقابلات مع عدد من متخذي القرار ومقدمي الخدمات، وممثلي منظمات العمل المدني على المستوى المركزي والمحلي.

إنّ مُصطلح "بناء الدولة"—الذي يردُّ في هذا التقييم—لا يعني

أن يكون شريكاً للحكومة، سواء في المساهمة في توفير الخدمات أو تعزيز حقوق المواطنين.

مساهمة الصندوق في تنمية المجتمعات المحلية وتطوير منظمات العمل المدني

دعم اللامركزية

اكتسب الصندوق الاجتماعي للتنمية خبرات في العمل على المستوى اللامركزي، وهو المؤسسة التي طورت ونفذت تدريباً لبناء قدرات السلطة المحلية استهدفت جميع المحافظات والمديريات. إن الدعم الذي قدمه الصندوق والمتمثل بتدريب السلطة المحلية في المحافظات والمديريات في مجالات التنمية وإعداد الموازنات والتخطيط بالمشاركة والتواصل والاتصال

توضيح نتائج التقييم أثر الصندوق الملموس—والذي قد يكون غير مُدرَك بما فيه الكفاية—في تعزيز تكوينات قادرة على تحمل المسؤولية، وذلك على المستوى المجتمعي واللامركزي. ويقوم الصندوق بدور فعال للمساهمة في تطوير هذه التكوينات من خلال العمل في ثلاثة اتجاهات رئيسة وهي المساهمة في إنشاء تكوينات ذات طابع ديمقراطي وتقوية علاقتها مع الأجهزة الحكومية، وبناء قدرات المجتمعات المحلية لتنفيذ مهام تنموية في مناطقها،



مشاركة فاعلة للنساء في ورش عمل التقييم المؤسسي للصندوق الاجتماعي للتنمية

مع المجتمعات التي تمثلها قد عزز السلطة المحلية ودورها. إن التدريب المقدم من الصندوق قد تمت الإشادة به وبأنه ساعد السلطة المحلية على فهم أدوارها ومسؤولياتها وزودها بالمهارات اللازمة للتخاطب مع دواوين الوزارات المعنية.

توصيات التقييم

من ضمن توصيات التقييم، إدراج الصندوق وجهوده في إطار الخطة الوطنية للتنمية ومكافحة الفقر (2006-2010)، وتعزيز العمل بأنظمة الصندوق التي ثبتت فعاليتها والاستفادة منها في عمل الأجهزة الحكومية...

الرؤية الاستراتيجية والاسلوب البرامجي

يشير التقييم إلى إن الصندوق يمكن إن يلعب دور استراتيجي فيما لو أدرج وأهدافه بوضوح ضمن أولويات الأهداف

إنَّ منهجية "تحقيق التنمية بالمشاركة" التي يتبناها الصندوق، تضع أساساً لجعل المجتمعات المحلية شريكاً فاعلاً في التنمية، جنباً إلى جنب مع السلطة المحلية في المحافظات والمديريات، الأمر الذي يشجع على تحقيق المزيد من الشفافية، وتيسير الوصول إلى الخدمات، وتحقيق العدالة في توزيعها، وتحمل كل طرف من هذه الأطراف لمسؤولياته. وبالأخذ بعين الاعتبار الأهمية الخاصة التي يتسمُّ بها الاستقرار في اليمن، وصعوبة التحدي الذي تواجهه الوزارات القطاعية المعنية في مجال توفير الخدمات لتجمعات سكانية مشتتة، فإنَّ العمل على مستوى المجتمعات المحلية يكتسب أهمية كبيرة، وينبغي أن يظل موضع التركيز لجهود الصندوق، خاصة وأن هذا التوجه يشكِّل أحد الجوانب التي تميِّزُ الصندوق عن غيره من الجهات الأخرى.

وللصندوق دور مهم في دعم قطاع المنظمات غير الحكومية (كجزء من منظمات المجتمع المدني)، حيث يمكن لهذا القطاع

الوطنية للسياسة الاجتماعية، والتي تحدها خطة التنمية الثالثة للحد من الفقر (2006-2010) وهذه المخرجات ستوفر إطار عمل لتحديد الأولويات، ووضع المؤشرات، والنطاق الزمني، لانجاز المهام وتوضيح الأدوار فيما يتعلق بتقديم الخدمات وتنمية القدرات والمساهمة في بناء الدولة.

ويوصي التقييم أيضاً إن يضع الصندوق أهداف وأولويات استراتيجية وان يعمل على تعزيز منهجه البرامجي في العمل على جميع المستويات ومع مختلف الشركاء وتعزيز استراتيجياته للوصول إلى أهدافه.

تعزيز علاقات الصندوق مع الوزارات المختصة ودعم الممولين

يحتل موضوع التنسيق بين الصندوق والوزارات المختصة أهمية خاصة، أيّاً كان مستوى علاقة وعمل الصندوق مع هذه الجهات. وتعدّ صعوبات التنسيق حقيقة أنّ الوزارات المعنية تتفاوت قدراتها على التخطيط، والتنفيذ، وتقديم الخدمات، والحصول على المعلومات لاتخاذ القرارات... حيث أن الوزارات غير مهيةة لإتباع أسلوب الاستجابة للطلب، ولا تتلقى مبرانية كافية.

ومن جهة أخرى، فإن الصندوق يتم تقييمه ومراجعة عملياته بصفة مستمرة من قبل الممولين، كما إن هناك اتجاهات متزايدة من قبل الممولين لتخصيص التمويل لقطاعات وبرامج وأنشطة معينة، مما يحدّ من قدرة الصندوق على العمل بمرونة كافية، وبالذات فيما يتعلق بقضايا التنسيق مع الوزارات. ولا تزال ثمة حاجة لتطوير علاقة شراكة حقيقية لتعزيز التنسيق، والعمل معاً على تحقيق مخرجات تنمية اجتماعية متفق عليها تمثل المنطلق لتحديد أدوار ومسؤوليات كل طرف.

ويؤكد الممولون تقديم دعمهم للصندوق ومواصلته في المستقبل، أخذين في الاعتبار بطء التقدم في تنفيذ برنامج الإصلاحات الإدارية في الوزارات القطاعية. ومع ذلك، فإن على الممولين إتباع أسلوب أكثر انسجاماً فيما يتعلق بدور الصندوق، وتوضيح أهدافهم الاستراتيجية للعمل مع الصندوق وعكسها في استراتيجياتهم لدعم اليمن. وعلى المستوى الاستراتيجي، فإنّ على الممولين دعم دور الصندوق إلى ما هو أبعد من تقديم الخدمات ليصبح له دور في تعزيز البيئة المؤسسية وبناء

الدولة. وعلى مستوى تنفيذ البرامج، فإنّ على الممولين إتباع أسلوب يكفل انسجام الدعم القطاعي المقدم لكل من الوزارات وللصندوق، وتشجيع التنسيق بين هذه الوزارات والصندوق.

تبنّي أساليب عمل الصندوق ووضّع استراتيجية للاتصال

يوجد احتياج لتعزيز خبرات الصندوق والترويج لتبنّي أساليب عمله، والتعلم منها، سواء كان بين مساقات العمل في الصندوق أو مع الوزارات ومقدمي الخدمات الآخرين. ويهدف توسيع استخدام أنظمة وأساليب عمل الصندوق—التي أثبتت التجارب صحتها—وبالاشتراك مع الوزارات، يتم تحديد الآليات التي يمكن إتباعها للترويج للاستفادة منها في برامج وأنظمة الأجهزة الحكومية. ومن أساليب عمل الصندوق وأنظمتها التي يمكن تعزيزها والاستفادة منها، استخدام الأساليب التنموية وتطبيق أفضل الممارسات منها وتكييفها بحسب الظروف المحيطة، وتبني أنظمة المعلومات الإدارية والمالية، وأدلة العمل، ونظام التعاقدات، وأساليب الاستهداف والمراقبة والتقييم، وكذا الاستفادة من الدروس المستفادة من البرامج التجريبية مثل جودة التعليم، وبرنامج تعليم البنات، والتدخل المتكامل وأساليب التخطيط على مستوى المديرية والتجمعات المحلية، وتنمية التمويل الأصغر. كما أن تطوير العمليات التعاقدية بشكل مجالاً يمكن أن يكون للصندوق الدور القيادي فيه ويجب أخذه بعين الاعتبار.

ويعمل الصندوق من خلال ثلاثة محاور: تنمية المجتمع، وبناء القدرات، وتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر، التي تقوم بتنفيذها ست وحدات تنفيذية مختلفة. ومن المسائل المهمة في المستقبل هي كيفية رفع مستوى التكامل بين مساقات العمل المختلفة داخل الصندوق، وتعزيز الترابط الاستراتيجي للأهداف، وتجنب التوسع الرأسي.

إن الدور الذي يقوم به الصندوق والأنشطة التي ينفذها غير مستوعبة بشكل كافٍ بين شركاء الصندوق، مما يشكل عائقاً أمام اتخاذ قرارات مستندة إلى معلومات واضحة، لذا فإنّ على الصندوق تطوير استراتيجية للاتصال.

الإطار 1 : فعاليات التقييم المؤسسي للصندوق

كجزء من عمليات التقييم المؤسسي للصندوق جرى في أواخر العام تنفيذ عدد من اللقاءات الجماعية وورش العمل بهدف تقييم الدور الاستراتيجي الذي يلعبه الصندوق للمساهمة في توصيل الخدمات الأساسية، وتحقيق التنمية، من خلال رفع القدرات، وذلك على المستويين المركزي واللامركزي.

وقد تم تشييد هذه الأنشطة بإقامة ست ورش عمل لعدد من أنشطة وقطاعات الصندوق، حيث شملت هذه الورش قطاعات التعليم، والمقاولين، والصحة، والمنظمات غير الحكومية، ودعم اللامركزية... وذلك كالتالي:

التعليم : أقيمت ورشتنا عمل شارك فيها مدراء الخارطة المدرسية في وزارة التربية والتعليم ومكاتب المحافظات، وعدد من مدراء مكاتب التربية في المديرية، ومدراء المدارس، والمدرسين. هدفت الورشتان إلى مناقشة مسألة توفير الخدمات التعليمية، وتساوي الفرص فيها، ودور مجالس الأباء... كما نوقشت الخارطة المدرسية التي تساعد الوزارة في الحصول على معلومات عن جميع المدارس في الجمهورية، وأوضاعها، وفي اتخاذ القرارات، والتوزيع العادل للموارد والخدمات التعليمية.

الصحة : أقيمت ورشة عمل حضرها ممثلون عن المعاهد العليا للعلوم الصحية، ولجان المستفيدين في قطاع الصحة، ومندوبات صحيات. وتمثلت أهداف الورشة في مناقشة دور الصندوق ومساهمته في توفير الخدمات الصحية، واستهداف المناطق المحرومة، وبحث العلاقة بين السلطة المحلية والمجتمع.

قطاع المنظمات غير الحكومية : أقيمت ورشة عمل شاركت فيها 15 منظمة غير حكومية، وذلك بهدف التعرف على دور الصندوق في الاهتمام بحقوق الفئات الفقيرة وذات الاحتياجات الخاصة، واستمرارية استثماراته في هذا المجال، وإلى تحديد أسس العلاقة بين الوزارة/مكاتب المحافظات والجهات غير الحكومية المقدمة للخدمات. كما نوقش الجانب المتعلق بتحديد المسؤوليات والالتزامات. واستهدفت الورشة أيضاً معرفة مدى قدرة قطاع المنظمات غير الحكومية على لعب دور مؤيد للحكومة، بحيث يقوم بإيصال صوت المجموعات الضعيفة والمهمشة، فضلاً عن استعراض دور الصندوق في تطوير السياسات في هذا الجانب على المستوى الوطني.

دعم اللامركزية: شارك في ورشة العمل الخاصة بدعم اللامركزية أكثر من 25 من أمناء عموم المجالس المحلية لبعض المحافظات والمديريات، وأعضاء من المكاتب التنفيذية للمحافظات والمديريات، وأعضاء في المجالس المحلية. وفي الورشة نوقش عمل الصندوق على مستوى المجتمعات المحلية، وكذا التطور الذي ستصل إليه الهياكل المجتمعية، ودرجة قبولها، وتعزيز دورها في العملية التنموية على مستوى المحافظات والمديريات، والعمل على إكسابها الشرعية من خلال تمثيلها للمجتمعات المحلية في أجهزة السلطة المحلية...

المقاولون: هدفت الورشة إلى مناقشة مساهمة الصندوق في تعزيز شفافية التعاقدات، ودعم صغار المقاولين وإتاحة الفرصة لهذا القطاع للنمو من خلال التدريب وإعطاء فرص متساوية، وبسرعة صرف المستخلصات، وكذا في المراقبة والإشراف عليهم أثناء التنفيذ.

كما راجع التقييم إسهام التدريب والدعم المؤسسي اللذين يقدمهما الصندوق في دعم المحافظات وجميع المديرية (التي شكّلت فيها مجالس محلية)، وكذلك عمل الصندوق مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في تنفيذ المرحلة التجريبية من برنامج دعم التنمية المحلية (DI.DSP) في أربع محافظات، والذي يركز على تقديم دعم مؤسسي مكثف للمديريات. وتم التركيز على الجهود المبذولة لوضع أنظمة إدارية تزيد من قدرة الأجهزة الحكومية على التجاوب مع الناس، وتوفير المساعدة، وتقديم الخدمات للفقراء، وكذا على الشفافية والمساءلة. كما تم إيلاء اهتمام خاص لدور السلطة المحلية، في المحافظات والمديريات، في توفير مقومات الاستمرارية والاستدامة لمشاريع البنية التحتية التي ينفذها الصندوق الاجتماعي.





عمليات الصندوق 2005

تقوم ست وحدات مختلفة بتنفيذ المشاريع والبرامج التي تندرج في إطار تدخلات الصندوق، وهي وحدات التعليم، والموروث الثقافي والطرق الريفية، والمياه والبيئة، والصحة والحماية الاجتماعية، والتدريب والدعم المؤسسي، وتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر. وقد تمت الموافقة، خلال العام، على 948 مشروعاً بتكلفة تقديرية تقارب 87 مليون دولار (غير مشتملة على التكاليف التشغيلية، وكلفة الدراسات الميدانية لتحديد الاحتياجات). وتجدر الإشارة إلى أن ارتفاع أسعار مواد البناء بنسبة 28% في عام 2005 أدى إلى ارتفاع غير متوقع في تكاليف المشاريع (الجدول 1).

الجدول 1 : المشاريع والالتزامات والمنصرف (المخطط والمنفذ) لعام 2005			
البيان	المخطط	المنفذ	نسبة التنفيذ (%)
عدد المشاريع	1,035	948	92
الالتزامات (مليون دولار)	80	87	109
الصرف (مليون دولار)	70	78	112

الاستهداف

يحرص الصندوق باستمرار في كل تدخلاته على استهداف المناطق الأكثر فقراً واحتياجاً للخدمات من خلال استخدام المؤشرات والبيانات المتاحة والنزول الميداني للتأكد من استمرار الاحتياج وتحديد أولوية الاحتياج بالاشتراك مع المستفيدين في المجتمعات المحلية.

لقد قام الصندوق بتخصيص 50% من موارده في المرحلة الثالثة (2004-2008) للاستهداف الجغرافي حيث تم توزيع 200 مليون دولار على المحافظات وفقاً لمؤشرات الفقر فيها بالاعتماد على نتائج مسح 1998م ونتائج المسح الوطني لظاهرة الفقر 1999م، ومن ثم تم توزيع نصيب كل محافظة على مديرياتها وفقاً لمؤشر فقر الخدمات فيها من مسح 1999م (عدد الأسر المتأثرة بفقر الخدمات) وبذلك حصلت كل مديرية على مخصص يتناسب مع حجم الأسر الفقيرة فيها. وحتى يضمن الصندوق توجيه مخصص المديرية إلى أكثر المناطق والتجمعات السكانية فقراً تمت الاستعانة بمؤشر مستوى المعيشة الذي يعكس مؤشر الفقر على مستوى القرية (متوسط سبعة مؤشرات) والمستخلصة من نتائج تعداد 1994م وذلك للوصول إلى أكثر التجمعات السكانية فقراً واحتياجاً للخدمات.

هناك ثلاثة اتجاهات للاستهداف في برامج وتدخلات الصندوق، وهي:

- **الاستهداف الجغرافي** الذي تم من خلاله توزيع المخصصات على المحافظات والمديريات توزيعاً عادلاً وفقاً لعدد الفقراء والأسر الفقيرة فيها فتحصل المحافظات والمديريات على مخصصات تتناسب مع حجم الفقر فيها، ومن ثم توجه هذه المخصصات (الموارد) لأكثر التجمعات والمناطق فقراً واحتياجاً للخدمات من خلال الاستجابة لأولوياتها من الطلبات التي تتقدم بها للصندوق.
- **الاستهداف القطاعي** الذي يتم من خلال تصميم برامج وتدخلات تتناسب مع نوع المشكلات القطاعية التي تعاني منها بعض التجمعات السكانية مثل تدني التحاق الفتيات بالتعليم الأساسي في بعض المناطق الريفية أو عدم توفر الكادر الصحي في المرافق الصحية لبعض المناطق النائية، ولذلك فقد صممت برامج قطاعية خاصة موجهة لمعالجة مثل هذه الحالات.
- **الاستهداف الاجتماعي** والذي يوجه عادة لبعض الفئات الاجتماعية بين السكان والتي تعاني أكثر من غيرها من عدم توفر الخدمات وعدم حصولها على الرعاية الكافية مثل نوبي الاحتياجات الخاصة كالمعاقين والأطفال والنساء المعرضين للخطر والفئات المهمشة اجتماعياً (الجدول 2).

الجدول 2 : مشروع والتزامات الصندوق حسب نوع الاستهداف (عام 2005)		
نوع الاستهداف	عدد المشاريع	الالتزامات (مليون دولار)
الجغرافي	551	62
القطاعي	342	22
الاجتماعي	55	3
الإجمالي	948	87

المجموعة الثانية: هي الفئة التي يتراوح مؤشر الفقر فيها بين 26-50%، وتُعتبر متوسطة الحال.

المجموعة الثالثة: وهي دون المتوسط حيث يُعتبر عددُ الفقراء فيها أكثر من غير الفقراء، وهي المجموعة التي يتراوح مؤشر الفقر فيها بين 51-75%، وهي أكثر الفئات التي تتركز فيها التجمعات السكانية (القرى)...

المجموعة الرابعة (الأكثر فقراً): هي المجموعة التي يقع مؤشر الفقر فيها بين 76-100%.

ولأغراض تحليل الاستهداف الجغرافي لمشاريع الصندوق (502 مشروع) فقد بلغ عدد المشاريع التي استهدفت التجمعات السكانية التي يتجاوز مؤشر الفقر فيها 50% حوالي 382 مشروعاً بنسبة تقارب 76%، بينما بلغ عدد المشاريع المخصصة للتجمعات السكانية التي يقل المؤشر فيها عن 51% حوالي 119 مشروعاً بنسبة 24% تقريباً. والشكل التالي يوضح ذلك.

وبالنسبة لإجمالي الاستثمار في الاستهداف الجغرافي، والذي بلغ 59.3 مليون دولار، فقد توزع على النحو التالي:

المجموعتان الأولى والثانية (وهي التجمعات التي تتدنى فيها مؤشرات الفقر عن 51%) بلغ نصيبهما من الاستثمار 31% (18.4 مليون دولار) بينما يلاحظ أن المجموعتين الثالثة والرابعة (والتي ترتفع فيهما مؤشرات الفقر عن 50% بلغ نصيبهما من الاستثمار 69% (حوالي 41 مليون دولار)، هذا يعني أن المجموعتين الثالثة والرابعة—واللتين يتركز عددُ الفقراء فيهما بشكل كبير—كان نصيبهما من الاستثمار أكثر من الثلثين... والشكل البياني التالي يوضح ذلك.

ووفقاً لخطة عام 2005م تمت الموافقة على تنفيذ 948 مشروعاً بكلفة إجمالية بلغت حوالي 87 مليون دولار، وكان عدد مشاريع الاستهداف الجغرافي حوالي 547 مشروعاً بتكلفة تقديرية 61.9 مليون دولار شكلت نسبة (71.3%) من إجمالي الاستثمار، وبلغ عدد المشاريع في الاستهداف القطاعي حوالي 342 مشروعاً بتكلفة إجمالية تصل إلى 22.2 مليون دولار، وكان عدد مشاريع الاستهداف الاجتماعي 55 مشروعاً بتكلفة إجمالية 2.7 مليون دولار.

تحليل الاستهداف الجغرافي

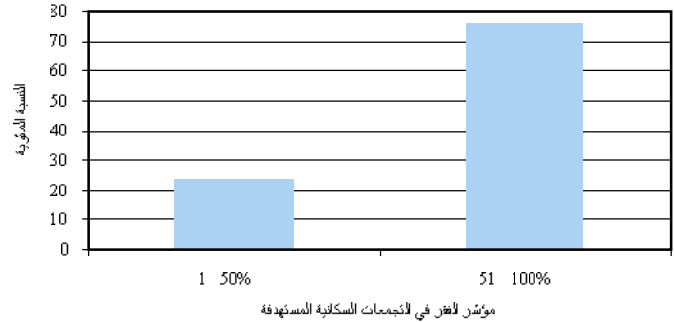
يتناول هذا التحليل الاستهداف الجغرافي في مشاريع الصندوق الاجتماعي للعام 2005م لمشاريع يبلغ عددها 502 بكلفة إجمالية 59.3 مليون دولار، وهي المشاريع التي استكملت بياناتها وفقاً لمؤشر فقر القرية...

ومؤشر الفقر هو مؤشر مركب يعكس متوسط سبعة مؤشرات لها علاقة بالفقر وهي (نسبة الأمية ومعدل عدم الالتحاق ونسبة الأسر التي لا تتوفر لها مياه شرب مأمونة ونسبة الأسر التي لا يتوفر لها صرف صحي مناسب ونسبة الأسر التي لا تتوفر لها كهرباء ونسبة الأسر التي لا تتوفر لها مساكن ملائمة ونسبة الأسر التي تستخدم الحطب والفحم كوقود للطهي).

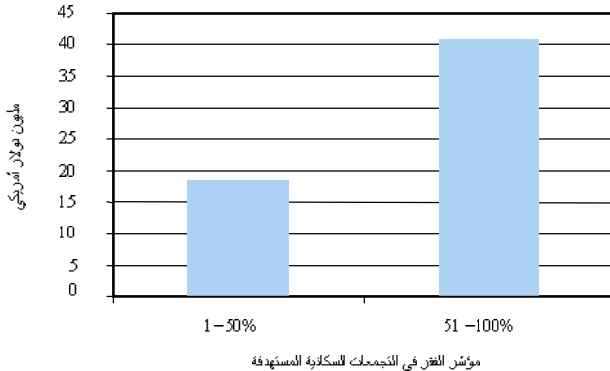
وعليه، يتوزع السكان بحسب مؤشر الفقر (تدني مستوى المعيشة) إلى أربع فئات أو مجموعات:

المجموعة الأولى: وهي الفئة الأحسن حالاً التي يقع مؤشر الفقر فيها في المدى 1-25%، وتقل فيها نسبة الفقراء مقارنة بالفئات الأخرى...

الشكل (1) التوزيع النسبي للمشاريع حسب التجمعات المستهدفة عام 2005



الشكل (2) التوزيع النسبي للاستثمار حسب الفئات المستهدفة، عام 2005



التعليم

عكست مشاريع عام 2005 في قطاع التعليم التوجهات العامة للمرحلة الثالثة من عمليات الصندوق، حيث انطلق التخطيط لمشاريع القطاع من وثيقة توجهات هذه المرحلة، وكذلك مؤشرات سياسة الاستهداف الجغرافي لأكثر المناطق احتياجاً لخدمات التعليم. وغطت مشاريع العام برامج وقطاعات فرعية هامة، كبرامج "توسيع البنية التحتية للتعليم الاساسي"، و"الجودة التعليمية"، و"تعليم الفتاة في الريف"، و"دعم التعليم ما قبل المدرسي"، وكذا بناء القدرات على كافة الاصعدة—من مجالس الاباء والامهات الى وزارة التربية والتعليم... وقد تم خلال العام تطوير 449 مشروعاً وبتكلفة إجمالية بلغت حوالي 52 مليون دولار (الجدول 3).

الجدول 3: المؤشرات الخاصة بمشاريع قطاع التعليم (لعام 2005 وتراكمياً)		
البيان	عام 2005	تراكمي
عدد المشروعات	449	2,520
التكلفة التقديرية (مليون دولار)	52.4	222.5
المنصرف (مليون دولار)	41.9	147
المستفيدون المباثرون (بالمليون)	0.2	1.5
نسبة المستفيدات من الإناث (%)	42	44
العالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم) بالمليون	2	9

برنامج توسيع وتطوير البنية التحتية للتعليم الأساسي



مدرسة حبابه (تلا، محافظة عمران)

يهدف البرنامج إلى توسيع دائرة استيعاب الأطفال في سن التعليم المدرسي، الانتشار الجغرافي في توسيع دائرة تقديم الخدمات وفق مؤشرات الفقر والتعليم، العمل على تضييق الفجوة بين عدد الأولاد والبنات الملتحقين بالتعليم الأساسي، العمل على إعادة التأهيل لكثير من المؤسسات التربوية وتحسين البيئة التعليمية لتصبح محفزة وداعمة لنمو التلاميذ وبما تمكن من العطاء التربوي المناسب، التخفيف من التزاحم المدرسي، العمل على رفع معدل الالتحاق المدرسي (وخاصة بين الإناث) في المناطق التي يتدنى فيها معدل الالتحاق، وإتاحة الفرصة للالتحاق في المناطق المحرومة من الخدمة.

وخلال العام، تم تطوير 400 مشروع لدعم 397 مدرسة يتوقع أن تضم 2,469 فصلاً جديداً وترميم 389 فصلاً واستكمال 67، بالإضافة إلى توفير ما يقارب 49,801 مقعد. ويتوقع أن يبلغ عدد الطلاب الذين يتوقع استفادتهم من هذه المشروعات حوالي 1.4 مليون طالب منهم 42.4% من البنات.

أما تراكمياً، فيصل العدد الإجمالي للمدارس التي تم دعمها إلى قرابة 2,356 مدرسة، وبلغ عدد الفصول الدراسية 17,348 فصلاً دراسياً—منها 13531 فصلاً جديداً تم تشييدها، و 3,817 فصلاً استُكمل بناؤها أو أعيد تأهيلها. يتوقع أن يبلغ عدد المستفيدين المباشرين قرابة 1.4 مليون طالب (منهم ما نسبته حوالي 43% من الإناث).

الإطار 2 : مدرسة عزان للبنات (مبنى حديث وتحصيل أفضل)

شُيِّدَت مدرسة "عزان" أول مرة— قبل أكثر من 43 سنة، وتحديدًا عام 1962، وأعيد بناؤها عام 1983، وكانت مكونة من 7 فصول دراسية... مع مضي الزمن، صار مبنى المدرسة قديماً متهاكاً، تغزوه من السقوف— مياه الأمطار بسهولة، وتملأ تجاعيد التصدعات واجهته وجدرانه، ولم يعد الترميم وحده قادراً على إصلاح ما أفسده الزمن!

لم يكدَ العام الدراسي 2004/2003 أن يحلَّ، حتى كان الصندوقُ قد تبنَّى تمويل إنشاء مدرسةٍ جديدةٍ مكونةٍ من 9 فصول دراسية (12 شعبة) مع الملحقات الضرورية، فضلاً عن تزويد المبنى بالأثاث اللازم، بمشروع تكلفَ 85,500 دولار (ساهم الأهالي بمبلغ 9,500 دولار منها) وتمثلت أهدافه في تحسين المستوى التعليمي، وزيادة عدد الملتحقات بالمدرسة، وتشجيع العمل الجماعي والتعاوني، والإسهام في خفض نسبة الأمية في المنطقة... ويُدْرَسُ في المدرسة راهناً حوالي 515 تلميذة (بمعدل يقاربُ 43 تلميذة في الشعبة الواحدة)...

بالإضافة إلى الفصول المخصصة للبنات، ثمة 4 فصول إضافية ملحقة بالمدرسة يدرس فيها الأولاد...

كانت سنة 2005/04 أول عام دراسي في المبنى الجديد الواقع في "عزان" (مديرية "ميفعة"، محافظة "شبوّة")، الذي يقوم بمهمة التدريس فيه 9 مدرّسين و6 مدرّسات...

ورغم أن الدراسة مقتصرة على الفترة الصباحية فقط، إلا أن الأساتذة محمد طالب صالح الراحدي (مدير المدرسة) وغازي محمد سالم عجرة (مدرّس اللغة العربية) وآخرين تحدثوا عن الإقبال المتزايد على المدرسة في مبناها الحديث، وازدياد الضغط المطّرد عليها، مما قد يدفع إدارة المدرسة إلى التفكير بإضافة الفترة المسائية— رغم قسوة الطبيعة التي ترزح المنطقة تحت وطأتها معظم شهور السنة...

كما تحدثوا عن أهمية المدرسة، وعبروا عن تقديرهم وامتنانهم للصندوق، على تبنّيه ودعمه للمشروع، كونه ساعد على تشجيع الأهالي على إلحاق بناتهم بالتعليم، وتخفيف التزاحم، وزيادة أعداد الفتيات الملتحقات بالتعليم الأساسي..



فصل دراسي بمدرسة الخيفة عمر بن الخطاب (سينون ، محافظة حضرموت)

البرنامج في كل من أمانة العاصمة ومحافظات تعز، عدن، أبين، الحديدة، صنعاء، عمران، المحويت تهدف إلى تدريب 112 أباً، و112 أمّاً على تقسيم الأدوار بين المدرسة والمجتمع المحيط، وعلى المتابعة والتقييم، وإعداد الخطط.

بناء القدرات

دعم المعلمين والمعلمات: تدريب مدربين على أجواء التعلم بمدارس الجودة ممن انطبقت عليهم المعايير لمدة 15 يوماً، بحيث تكون المدرسة بيئة جاذبة للطالب، حيث بلغ عدد المستفيدين المباشرين 20 معلماً و20 معلمة... وعدد المستفيدين غير المباشرين—الذين تلقوا التدريب عن طريق المجموعة القياسية، وبدعم مدرسي فقط—379 معلماً و567 معلمة. كما تم تدريب 40 معلماً و95 معلمة من معلمي ومعلمات الصفوف الأولى على المهارات الأساسية لتعليم الأطفال القراءة والكتابة بواسطة علم الصوتيات بالإضافة إلى التعلم النشط وإدارة الصف.

برنامج الجودة التعليمية

يهدف البرنامج إلى دعم وتحقيق بعض أهداف الجودة التعليمية ضمن الاستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم الأساسي في إطار المسعى العالمي بخصوص توفير التعليم للجميع، وذلك من خلال تقديم إمكانيات (نماذج) لمدارس ذات جودة تعليمية الطالب فيها محور النظام التعليمي.

وتتضمن هذه الأهداف التواصل التربوي مع الجهات الحكومية والأهلية المعنية، والتعاون مع الدوائر والشركات والمؤسسات المهمة، والتي لديها استعداد لدعم التجربة. ويستهدف البرنامج كلاً من الإدارة المدرسية والمعلمين والمعلمات والموجهين والموجهات والطلاب والطالبات، وكذلك أولياء الأمور والإدارة التعليمية بالمنطقة والكيانات المحلية الداعمة من خلال التدريب لتطوير أداء العاملين وتشجيع التواصل بين المدارس والمجتمع وتفعيل الأنظمة واللوائح وإدخال تقنية تساهم في تطويرها.

وتم اختيار ثماني مدارس من أمانة العاصمة وعشر مدارس من 9 محافظات، وتمثل المدارس المختارة كلا الجنسين بالتساوي (50%) لكل من البنين والبنات)، وتمت مراعاة أن تكون هذه المدارس من أحياء سكنية ممثلة للمجتمعات (فقيرة، متوسطة، جيدة)، واشترط لاختيارها توفر الإدارة الفاعلة القابلة للالتزام بالتوجهات الأساسية للبرنامج ومدى تقبل المدرسين للمشاركة في تجريب الجديد. وقد وضعت هذه المعايير بالاشتراك مع وزارة التربية والتعليم.

يتكون برنامج الجودة التعليمية من عدد من المكونات هي: التكوينات المجتمعية، وبناء القدرات، والتجهيزات، والتنسيق.

التكوينات المجتمعية: يساهم البرنامج في مساعدة الإدارات المدرسية على تنظيم علاقة جيدة وداعمة مع الآباء والأمهات، قائمة على أساس الشراكة في العملية التعليمية والتربوية وتحمل المسؤولية...

ولتحقيق هذا المكون تم إنجاز ما يلي منذ إنشاء البرنامج:

دعم مجالس الآباء والأمهات: تم تشكيل 16 مجلساً للآباء و16 مجلساً للأمهات في جميع مدارس التدخل، كما تم عقد 15 دورة تدريبية موقعية لمجالس الآباء والأمهات في مدارس التدخل من

وكيفية المتابعة.

التجهيزات: تم تجهيز 13 مدرسة من مدارس البرنامج بأجهزة كمبيوتر مع ملحقاتها، بالإضافة إلى طابعة ليزر، من أجل استخدامات كل من الأخصائي الاجتماعي والأرشيف والسكرتارية والكمبيوتر.

برنامج تعليم الفتاة في الريف والمشاركة المجتمعية

يعمل البرنامج بصورة تجريبية في خمس عزَل (من خمس محافظات) حيث تزيد الفجوة في الالتحاق بين الذكور والإناث عن 90%... ويهدف إلى المساهمة في رفع معدل التحاق الفتاة في سن التعليم الأساسي بمعدل 20% في الفترة من 2004 وحتى 2008، وذلك من خلال حل القضايا الأساسية المسببة لتدني التحاق الفتاة الريفية في التعليم الأساسي. ويستهدف البرنامج خمس عزَل، وهي: "بني موهب"، "ولد عياش"، "الراميا العليا"، "المحرابي"، "المجاعةشة" في محافظات عمران، صعدة، الحديدة، الضالع، وتعز (على التوالي). وتتمثل مكونات البرنامج في التكوينات المجتمعية، البناء وحصاد المياه، بناء القدرات، والتوعية والتعبئة المجتمعية... وذلك على النحو التالي:

التكوينات المجتمعية

مشاركة المجتمع عملية أساسية في أي تدخل يقوم به برنامج تعليم الفتاة في كل العزل المستهدفة في كل مراحل البرنامج، ومن أجل ذلك يساهم البرنامج في مساعدة المجتمع على التنظيم وتأسيس شكل التنظيم المناسب مع مرحلة المشروع... ولتحقيق ذلك تم إنجاز ما يلي:

مجالس الآباء والأمهات: تم تشكيل 9 مجالس آباء و9 مجالس أمهات، ومجلس مشترك للآباء والأمهات في عشر مدارس.

التكوينات الطلابية: تم تشكيل 104 تكوينات طلابية في 16 مدرسة، وقد بلغ عدد المشاركين 947 طالباً و659 طالبة في جميع مناطق التدخل.

التكوينات النسائية: تم تشكيل 12 مجموعة نسائية، عدد النساء المشاركات 296 امرأة في 9 قرى بالعزل المستهدفة من البرنامج (ولد عياش، بني عطيفة، الراميا العليا، المحرابي، المجاعةشة). أنواع

وجرى أيضاً تدريب 16 معلماً و45 معلمة من معلمي اللغة الإنجليزية بمدارس البرنامج بمجموعتين (بأمانة العاصمة وتعز) على استخدام التكنولوجيا الحديثة في التدريس، بالإضافة إلى طرق التدريس الحديثة وعلم الصوتيات وإعطاء الواجبات وإدارة الصف... وذُرَب في معهد متخصص 21 من معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية (8 ذكور، و13 أنثى) على مهارات التحدث والإنصات والقراءة والكتابة.

وبحسب التقارير الواردة من المعهد، تم اختيار 8 معلمين و6 معلمات لمواصلة التدريب لمدة ستة أشهر.

وقد جرى تدريب 14 معلمة و16 معلماً على لائحة مجلس الآباء والأمهات من خلال عقد دورات تدريبية موقعية في مدارس التدخل من البرنامج في كل من أمانة العاصمة ومحافظات تعز، عدن، أبين، الحديدة، صنعاء، عمران، والمحويت.

وجرى أيضاً تدريب 9 معلمين و8 معلمات ليعملوا كمدرسين في مدارسهم على المهارات الحياتية، والتي تشمل على إعادة تدوير الورق، حيث بلغ عدد المستفيدين غير المباشرين 150 معلماً و190 معلمة و140 طالباً و135 طالبة "بجهود ذاتية لكل مدرسة".

بناء قدرات الإداريين: عقدت العديد من ورش العمل والدورات التدريبية التي تهدف إلى بناء قدرات الإداريين وقد اشتملت هذه الفعاليات ورشة عمل لثمانية من مديري ومديرات مدارس البرنامج بأمانة العاصمة حول استخدامات الحمامات المدرسية. كما تم تدريب 15 مدير ومديرة مدرسة على لائحة مجلس الآباء والأمهات في كل من أمانة العاصمة، ومحافظات تعز، عدن، أبين، الحديدة، صنعاء، عمران، والمحويت. وعُقدت أيضاً 7 دورات لتدريب الإداريين والأخصائيين الاجتماعيين على المبادئ الأولية لاستخدام الكمبيوتر في كل من أمانة العاصمة ومحافظات صنعاء، عمران، تعز، عدن، وإب.

كما عُقدت أيضاً 10 دورات لتدريب 104 من الإداريين والأخصائيين الاجتماعيين (19 من الذكور و85 من الإناث) على كيفية استخدام قاعدة البيانات المصممة لكل من الأخصائي الاجتماعي والسكرتارية، الكمبيوتر والأرشيف في جميع مدارس الجودة التعليمية.

وعقدت ورشة عمل لـ17 شخصاً من الأخصائيين الاجتماعيين ذكوراً وإناث على كيفية إعداد الخطط وتفعيل مجالس الآباء والأمهات



طالبتان تتعلمان في أحد فصل التعليم المجتمعي (المجاعةشة، مقبنة، تعز)

محافظة الحديدة /مديرية السخنة : مدرسة اليسر- دير القماط /
الراميا العليا، مدرسة الثورة للبنات -مركز السخنة.
محافظة عمران /مديرية السوده : مدرسة الوفاء/عمران.

مكون التوعية والتعبئة المجتمعية: تم عقد 19 لقاءً تنسيقياً تشاورياً بين الجهات المعنية (حكومية، وغير حكومية، ودولية) تعمل في مجال التعليم والتنمية على مستوى المحافظات الخمس المستهدفة من برنامج تعليم الفتاة واستشاري المشاركة المجتمعية لدعم التعليم في كل محافظة على حدة- شارك في هذه اللقاءات ممثلون عن منظمات (إيداس - أدرا- اليونيسيف- برنامج الغذاء العالمي- وبعض الجمعيات الخيرية -جمعيات المرأة -اتحاد نساء اليمن - اللجنة الوطنية للمرأة - مكاتب التربية ممثلة بإدارات تعليم الفتاة، المشاركة المجتمعية، التعليم، محو الأمية، القطاع الخاص، الأنشطة المدرسية كما حضر هذه اللقاءات بعض مدراء فروع الصندوق بالمحافظات المستهدفة).

وبالإضافة إلى اللقاءات التشاورية، نظمت خمس حملات توعية لدعم برنامج تعليم الفتاة الريفية، أقيمت في العزل المستهدفة من البرنامج (صعدة، عمران، الحديدة، تعز، الضالع) شارك فيها كل : استشاري المشاركة المجتمعية لدعم تعليم الفتاة الريفية، مكاتب التربية والتعليم، المجالس المحلية، مجالس أولياء الأمور بمدارس التدخل، الفرق المحلية التطوعية لدعم التعليم، المنظمات المحلية والدولية، والطلاب والطالبات وأئمة الجوامع والمشايخ و"العُقال"، وبدعم وتمويل كبيرين من القطاع الخاص بمحافظات تعز والحديدة وعمران.



لحدى حملات التوعية بأهمية تعليم الفتاة (السوده ، عمران)

المجاميع: محو الأمية، الخياطة والتطريز، الحرف اليدوية، الصحة والإسعافات الأولية، الصناعات الغذائية والتدبير المنزلي، صناعة البخور والطور المنزلية.

النوادي الطلابية: تتم تشكيل 14 نادياً للطلاب في 14 مدرسة من مدارس التدخل من البرنامج في الخمس العزل المستهدفة. كما تم توزيع مجموعة من الألعاب والوسائل التعليمية والثقافية للأنشطة الطلابية التي تم تشكيلها في تلك المدارس.

بناء القدرات : استهدف هذا المكون بناء قدرات استشاري البرنامج وفرق التعليم الطوعية ومجالس الآباء والأمهات ولجان المستفيدين وميسري وميسرات التعليم وكذا مشرفي التكوينات، وذلك كالتالي:

بناء قدرات استشاري المشاركة المجتمعية وفرق التعليم التطوعية عُقدت دورتان حول التخطيط الاستراتيجي والتخطيط التنفيذي، حيث كانت الدورة الأولى مخصصة لضباط واستشاري التعليم من فروع الصندوق، فيما خصصت الدورة الثانية لاستشاري المشاركة المجتمعية لدعم التعليم من المحافظات الخمس المستهدفة من البرنامج بالإضافة إلى رؤساء الفرق المحلية التطوعية لدعم التعليم على مستوى المحافظات.

كما تم تنفيذ ورشة عمل للاستشاريين التربويين في مجال أجواء التعلم، لمناقشة مواضيع التدريب والمادة التدريبية المُعدّة من قبلهم، وذلك قبيل قيامهم بتدريب المعلمين والمعلمات في مدارس التدخل، وكذا تبادل الخبرات الميدانية.

وأقيمت أيضاً دورة تدريبية حول بناء الجمعيات والإعداد لحملات التوعية، ودورة أخرى حول تقييم الأثر البعدي لبناء البرك والمواجل على معدل التحاق الفتيات في التعليم الأساسي.

بناء قدرات مجالس الآباء والأمهات : عقدت في مدارس التدخل من البرنامج 10 دورات تدريبية موقعية، وذلك لجميع المجالس المُشكّلة في المدارس العشر.

بناء قدرات لجان المستفيدين: عقدت 7 دورات تدريبية موقعية للجان المستفيدين في مدارس التدخل، واستفاد منها 42 من أعضاء اللجان.

بناء قدرات ميسري وميسرات التعليم المجتمعي: عقدت ثلاث دورات تدريبية لميسرات وميسري التعليم المجتمعي، شارك فيها 23 مشاركاً ومشاركة (8 ذكور و 15 من الإناث) من ثلاث محافظات (تعز، الحديدة، صعدة)، تهدف إلى تكوين الاتجاهات الإيجابية لدى المشاركين نحو قضايا التربية والتعليم وإكسابهم المعارف والمهارات التربوية اللازمة للعملية التعليمية وإدارة الفصل متعدد المستويات وتطبيق المناهج الدراسية والبرامج التطبيقية المصاحبة.

بناء قدرات مشرفي التكوينات الطلابية : عقدت دورة تدريبية حول الأنشطة المدرسية وذلك بمشاركة 27 مشاركاً ومشاركة (22 من الذكور و 5 إناث) من مشرفي ومشرفات الأنشطة المدرسية من مدارس التدخل من برنامج تعليم الفتاة الريفية في محافظات التدخل.

البناء وحصاد المياه : تم إنزال المناقصة والتحليل وتنفيذ سبع مدارس خاصة بالبنات وذلك في جميع مناطق التدخل:

محافظة صعدة /مديرية حيدان : مدرسة الحسن بن علي - جمعة ولد فاضل ، مدرسة معاذ بن جبل - أبو ربيعة، مدرسة التوحيد - آل البيلم.

محافظة الضالع / مديرية الأزرق : مدرسة الفرقان.

وهي عدن ولحج وأبين والمهرة وحضرموت، كما تم عقد لقاء تشاوري في صنعاء، شاركت فيه إدارات رياض الأطفال في كل من أمانة العاصمة ومحافظات الحديدة وعدن ولحج وحضرموت والمهرة وأبين وإب، وذلك لمناقشة الاحتياجات الخاصة بهم (تدريب، تجهيز، تأثيث) كما تم خلال اللقاء شرح توجهات الصندوق في العمل ببرنامج رياض الأطفال.

برنامج الموهبين والمتفوقين

يهدف هذا البرنامج إلى دعم وزارة التربية والتعليم لوضع نظام لرعاية الموهبين والمتفوقين على امتداد الجمهورية، وذلك على مستوى الصفين السابع والتاسع الأساسيين، وتزويد الطلبة ببرنامج ترويبي شامل ومتوازن يستجيب للحاجات التطورية لهم ويتناسب مع قدراتهم.

أنشطة المشروع: بدأ العمل في البرنامج في عام 2004 من خلال استخدام خبير إقليمي لمساعدة وزارة التربية والتعليم على وضع التصور الخاص بالنظام المؤسسي لرعاية الموهبين والمتفوقين... وخلال هذا العام، قام الخبير باستكمال مهمته في إعداد هذا التصور. وفي هذا الإطار، تم استخدام إحدى المرجعيات العربية التخصصية لوضع تصور لإنشاء مدارس الموهبين والمتفوقين، وتحديد الخطوات العملية للبرنامج، وكذا الأدوار، وذلك فق خطة عمل واضحة.

دعم وزارة التربية والتعليم

شمل الدعم 4 مشاريع أساسية، وهي "تحسين المنشآت التعليمية"، و"دعم اللامركزية التعليمية والتربوية"، و"المركز الوطني للتقويم والقياس التربوي"، و"الخارطة المدرسية".

مشروع تحسين المنشآت التعليمية : يهدف هذا البرنامج إلى دعم قدرات وزارة التربية والتعليم، وذلك في مجال تنمية وتطوير تصاميم مدرسية نمطية ونماذج موحدة تتلاءم مع البيئة في كل منطقة من مناطق اليمن يتم اعتمادها من قبل جميع العاملين في المباني المدرسية. وقد تم في المرحلة الأولى من المشروع الاتفاق على المعايير التربوية والفنية التي يجب اعتمادها بحضور جميع العاملين في مجال التعليم والموظفين المختصين في وزارة التربية والتعليم من تربويين ومهندسين... ومن جانب آخر، زوّدت الإدارة المختصة بالتجهيزات اللازمة، وخلال عام 2005 تم الانتهاء من تدريب 18 كادراً هندسياً في الإدارة على استخدام برامج الكمبيوتر المتعلقة بعملهم لمدة ثلاثة أشهر والتي ستساعدهم على تحسين أدائهم ورفع كفاءتهم بهدف إعداد التصاميم وتوزيعها على الجهات العاملة في المباني التعليمية وقد طلبت وزارة التربية والتعليم من الصندوق دعمها فنياً بهدف دراسة إمكانية تطوير تصاميم ذات كلفة منخفضة دون التضحية بالكفاءة الفنية والتربوية.

مشروع دعم اللامركزية التعليمية والتربوية : يهدف هذا المشروع إلى دعم التوجه الوطني إلى اللامركزية في العمل المؤسسي والإداري لوزارة التربية والتعليم من خلال إنشاء مبان لمكاتب التربية والتعليم في المديرية التعليمية في بعض المحافظات بهدف ربط الوحدات التعليمية مباشرة بمكاتب التربية بالمديرية لتقديم الخدمات التعليمية والإشرافية وتيسير وتخفيف كلفة الحصول عليها.

تم الاستلام الابتدائي لأربعة مكاتب تربية في مديرية السدة /محافظة إب، ومديريتي القاهرة والمواسط/ محافظة تعز، ومديرية تين/ محافظة لحج، كما بلغت نسبة الإنجاز في كل من مكاتب التربية والتعليم في الفقر، مذيخرة، القبيطة ما يزيد عن 85%.

وقد شملت هذه الحملات عدداً من الفعاليات، كالمهرجانات الخطابية حول أهمية تعليم الفتاة، والفعاليات الرياضية وسباق الضاحية، والعروض الفنية، وكذلك المعارض الفنية للطلاب، وتكريم الشخصيات المحلية ورجال الأعمال المساهمين وأولياء الأمور. والطلاب والطالبات المبرزين في الدراسة وفي دعم البرنامج. وأسهم خطباء المساجد في هذه الحملات من خلال إيضاح مدى أهمية وضرورة تعليم البنات، كما شارك القطاع الخاص والمنظمات المحلية في محافظات تعز، الحديدة، وعمران في الحملات من خلال إلقاء المحاضرات حول أهمية تعليم الفتاة الريفية، وتوزيع الحقيبة المدرسية والزي المدرسي، وبعض الألعاب والوسائل التعليمية للطلاب والطالبات.

من ناحية أخرى، تم إنتاج وتوزيع 3,000 نسخة من نشرة مطوية حول أهمية برنامج تعليم الفتاة الريفية لاختيار فرص حياة أفضل.



طالبة من مدرسة الشهيد وفاء إدريس (محافظة إب)

برنامج دعم التعليم ما قبل المدرسي

يهدف هذا البرنامج إلى تطوير جودة ونوعية التعليم الأساسي من خلال دعم التعليم ما قبل المدرسي وفي هذا الإطار وقع الصندوق اتفاقية مع وزارة التربية والتعليم تحدد مساهمة الصندوق لدعم هذا القطاع وذلك من خلال توفير مبان، وتأهيل وتدريب كوادر لوزارة التربية والتعليم من إدارات رياض الأطفال ومربيات الصفوف... وقد نفذت خلال العام الأنشطة التالية:

البناء والتأثيث: الاستلام الابتدائي لروضتي الظهار والمشنة بمدينة إب، كما يتم العمل حالياً بروضة الشيخ عثمان بنسبة إنجاز 30%، كما تم خلال هذا العام الالتزام ببناء 8 رياض جديدة، اثنتان تحت التنفيذ ("الثورة"، "السبعين") بأمانة العاصمة، و6 أنزلت مناقصاتها وهي روضتا شرق وغرب ذمار (بمدينة ذمار) وروضتا الميناء والحالي (بمدينة الحديدة) وروضة الحوطة (بمحافظة لحج) وروضة بمدينة البيضاء.

التدريب: تدريب 452 مربية لرياض الأطفال في خمس محافظات،



مدرسة دير الرديني الأساسية (قرية العولة ، اللحية ، الحديدة)

المختلفة مما يمكن متخذي القرار في الوزارة (مركزياً ومحلياً) من اتخاذ القرارات الملائمة الخاصة بتوزيع شبكة التعليم وإعادة تنظيم القوى العاملة بما يخدم التجمعات السكانية، ويحقق عدالة تحقيق فرص التعليم على مستوى الريف والحضر، والأولاد والبنات.

وقد شرع الصندوق في المرحلة الأولى للمشروع في تنفيذ برنامج تجريبي في كل من محافظتي "ذمار" و"البيضاء" وفق أسس ومنهجية علمية يمكن تقديمها كنموذج، تم خلالها عقد ورشة عمل لإقرار الأسس والمعايير التربوية للخارطة، وعقدت ندوة تعريفية لأعضاء المجالس المحلية. بالإضافة إلى تدريب وتأهيل كادر مركزي ومحلي وكذلك تنفيذ المسح الميداني وتزويد الإدارة العامة للخارطة المدرسية وإدارة الخارطة المدرسية في مكاتب التربية بمناطق التدخل بالأجهزة والمعدات اللازمة.

وقامت إدارة الخارطة المدرسية في عام 2005 بالاستفادة من منهجية العمل المتبعة في المشروع التجريبي والتدريب والتأهيل والتجهيزات التي وفرها الصندوق في إنجاز الخارطة المدرسية لكل من محافظات صعدة، أبين، شبوة، عدن، إب، وحجة في وقت أقصر وجهد أقل.

وتنفذ خلال العام تقييم أولي وبسيط لمخرجات تدخل الصندوق وتحديد الاحتياجات المستقبلية لدعم الخارطة المدرسية.

بناء القدرات الداخلية

بهدف تعزيز قدرات الوحدة على أداء مهامها تم خلال عام 2005، تم عقد عدد من ورش العمل، وتنظيم زيارات استطلاعية، والمشاركة في عدد من الفعاليات الأخرى ذات العلاقة بأنشطة الوحدة، وذلك على المستويين المحلي والإقليمي. واشتملت أهم هذه الفعاليات على عقد ورش عمل لضباط مشاريع التعليم في مجال التخطيط الاستراتيجي، والبيئة التعليمية، والوظيفة التربوية للمبنى المدرسي... كما تضمنت هذه الأنشطة المشاركة في ورشة العمل الخاصة بتدشين مشروع تعليم الفتاة في الريف (الممول من قبل اليابان)، وفي الورشة الوطنية الأولى لنظام المعلومات والإدارة التعليمية، وكذا في المؤتمر الإقليمي حول "التربية الخاصة: الواقع والمأمول" (عمان/الأردن)، والمؤتمر الدولي الحادي عشر لدعم تكنولوجيا التعليم والتدريب (برلين/ألمانيا)، والزيارة الميدانية إلى جمهورية مصر العربية حول التعليم المجتمعي والمهارات الحياتية للتكوينات النسائية والشبابية.

وخلال العام 2005 تم الانتهاء من إرساء مناقصات مكتب التربية بمديرية زبيد/محافظة الحديدة، مديرية بني مطر/محافظة صنعاء، مديرية كسمة/محافظة ريمة وكذا توقيع العقود مع المقاولين والعمل جاري حالياً في تنفيذ هذه المشاريع.

كما أنزلت مناقصة التجهيزات الخاصة بتأثيث سبعة مكاتب، تم الانتهاء من تنفيذ 4 منها، بينما تشارف المكاتب الثلاثة المتبقية على الاكتمال...

مشروع المركز الوطني للتقويم والقياس التربوي

يساهم هذا المشروع في تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم الأساسي وفق الأهداف التالية:

- تأسيس مركز متخصص يخدم احتياجات وزارة التربية والتعليم في جوانب الاختبارات والامتحانات والقياس والتقويم بطريقة مهنية تعكس أحدث التطورات النظرية والتطبيقية في هذه المجالات.

- تحسين منظومة القياس والتقويم في الإطار العام لنظام التربية والتعليم على أن يقوم على قاعدتين، الأولى هي التطورات المعاصرة في نظرية القياس والتقويم التربوي وتطبيقاته... والأخرى هي الواقع التعليمي في اليمن، طموحاته ومشكلاته.

- استثمار نتائج الدراسات والأبحاث التربوية والميدانية في مجال القياس والتقويم بما يحقق التطور النوعي للعملية التعليمية والتربوية.

وبهدف تحقيق هذه الأهداف بدأ الصندوق بمباحثاته مع وزارة التربية والتعليم بهدف وضع تصور لتشغيل هذا المركز وعلى ضوءه أُنشئت وحدة للتقويم والقياس التربوي بهدف التحضير للمتطلبات الخاصة لتشغيل هذا المركز.

وخلال عام 2005، جرى حصر متطلبات المركز من التجهيزات والمعدات. وتم التواصل مع وحدة القياس والتقويم التربوي لتقديم حصر بكافة الخبرات في هذا المجال، فيما تمت مرارسة عدة جهات مختصة لاستقدام فريق عمل لإعداد الهيكل الفني والإداري للمركز. وتم إرسال ثلاثة من المختصين في قطاع التوجيه والتقويم التربوي لزيارة دولة الإمارات وعمان للإطلاع على تجاربهم في هذا المجال.

كما تم الانتهاء من إرساء مناقصة تنفيذ المشروع، والعمل جار حالياً في أعمال البناء، حيث بلغت نسبة الإنجاز (مع نهاية عام 2005) حوالي 5%.

مشروع الخارطة المدرسية

يهدف المشروع إلى مساعدة إدارة الخارطة المدرسية بالوزارة على توفير قاعدة معلوماتية متجددة عن واقع العملية التربوية بجوانبها

الموروث الثقافي والطرق الريفية

بلغ إجمالي عدد مشاريع قطاعي الموروث الثقافي والطرق الريفية (التي تمت الموافقة عليها) 83 مشروعاً، بالتزامات تصل إلى حوالي 9 ملايين دولار، حيث بلغ عدد المشاريع في القطاع الأول 38 مشروعاً بكلفة تقديرية تبلغ حوالي 4 ملايين دولار، بينما وصل عدد المشروعات في القطاع الثاني إلى 45 مشروعاً بكلفة 5 ملايين دولار فيما وصل العدد التراكمي لمشاريع قطاع الموروث إلى 135 مشروعاً بالتزامات تصل إلى حوالي 19 مليون دولار ووصل في قطاع الطرق الريفية إلى 188 مشروعاً بتكلفة 20.9 مليون دولار تقريباً. (الجدول 4).

الجدول 4 : المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة التراث الثقافي والطرق الريفية (عام 2005 وتراكمياً)				
البيان	الموروث الثقافي		الطرق الريفية	
	عام 2005	تراكمي	عام 2005	تراكمي
عدد المشروعات	38	135	45	188
التكلفة التقديرية (مليون دولار)	3.9	19	5	20.9
المنصرف (مليون دولار)	0.3	8.8	0.8	15.2
المستفيدون المباشرون (مليون)	*0.00007	*0.2	0.1	1.4
نسبة المستفيدات من النساء (%)	0	*53	50	50
العمالة التقديرية الموقّعة (عامل/يوم) بالمليون	0.2	1	0.3	1.4

* لا ينطبق مفهوم الاستفادة المباشرة على معظم مشاريع هذا القطاع

التراث الثقافي

وتم أيضاً إحراز تقدم رئيسي في إنقاذ بعض أهم المعالم التراثية في مدينة تعز (مدرسة الأشرفية / المعتبية) ويتواصل العمل لمنع انهيارات محتملة في مسجد المظفر، وفي مدينة صعده تمت الموافقة على المرحلة الثالثة من أعمال ترميم سور مدينة صعده القديمة وكذلك المرحلة الثانية لمشروع إعادة تأهيل حائطي اليايس والقصر فيها. وبدأت في عمران أعمال ترميم سور مدينة عمران التاريخية وإعادة تأهيل بوابته. وفي مدينة مأرب التاريخية تمت الموافقة على ترميم معبد (المقه) بمدينة صرواح القديمة وتسوير موقع هذه المدينة.

بالإضافة إلى ذلك، فقد وافق الصندوق أيضاً في العام نفسه على ثلاثة مشاريع لإعداد خطة عمل للمحافظة على ثلاث من المدن التاريخية اليمنية وهي مدينة ثلاث، وتريم، وجبلثة. وفي محافظة "ذمار"، وافق الصندوق على تمويل مشروع توثيق منازل المدرسة الشمسية، وكذلك دراسة للتراث المعماري والعمراني لمدينة ذمار القديمة.

وقد قام القطاع في العام 2005 أيضاً بإنشاء أنظمة معلومات وقواعد بيانات للمتاحف اليمنية، وكذلك لمخطط الحفاظ على المدن التاريخية، وكذلك دعم واستحداث مركز معلومات ومتحف محلي بقلعة زبيد.

تنوعت مشاريع عام 2005 بشكل كبير، حيث توزعت بين جوانب التراث الثقافي... فقد استمرت عمليات ترميم وحماية المواقع الأثرية، وكذلك دعم المتاحف والكتب والمخطوطات، كما بدأ القطاع في هذا العام بدعم إنشاء وتأسيس قواعد بيانات وأنظمة معلومات وذلك لتوثيق التحف والمخطوطات.

وقد وضع عدد المشاريع لهذا العام بما يتناسب مع التوسع في طاقة عمل الوحدة، الأمر الذي أدى إلى تحقق إنجاز ميداني يقترّب بتدخلات الصندوق من بلوغ أهداف تراكمية مهمة على صعيد تعزيز حالة الحفاظ في صنعاء القديمة التي توشك سلسلة أعمال الحماية وإعادة التأهيل للمقائش (المساحة الخضراء) فيها أن تنتهي بشمول جميع تلك الفراغات، فبالإضافة إلى ما تم إنجازه سابقاً بدأ العمل في إعادة تأهيل وتسوير مقائش "الطبري"، و"النهرين" و"سمرة" و"نهل"، كما تمت الموافقة والبدء في تنفيذ مشاريع ترميم وإعادة تأهيل "حمام ومرنع الميدان" وكذلك إنقاذ وتدعيم منڈنة جامع المدرسة (في المدينة ذاتها).

أما في مدينة شبام حضرموت ففتقرب نسبة المنازل التاريخية التي دعم الصندوق ترميمها من 30% من إجمالي المخزون السكني للمدينة، ويتقدم العمل فيها بما يسبق البرنامج المخطط بعام كامل، وبدأ خلال العام العمل في مشروع توثيق منازل شبام حضرموت.

الإطار 3 : ”شباب“ الإنسان والتراث والتاريخ

يتواصل تنفيذ برنامج حماية وترميم المنازل التاريخية في مدينة شبام - محافظة حضرموت. والمشروع يُنفذ بالتعاون بين الصندوق الاجتماعي، ومشروع التنمية الحضرية في ”شباب“ (منظمة التعاون الفني الألماني ”GTZ“) والهيئة العامة للمحافظة على المدن التاريخية.

يهدف المشروع إلى إيجاد آلية تكفل الصيانة المستمرة للمنازل التاريخية في هذه المدينة الأثرية الهامة. وقد نفذت عملية مسح وتوثيق شاملة لكل منزل من هذه المنازل، مكّنت من إشراك مالكي وسكان المنازل في البرنامج، وتحديد الأولويات المتعلقة بالتدخلات، ووضع جدول زمني مرن للتنفيذ.

يرتكز البرنامج على الاستجابة للطلب والاحتياج، حيث يوفر البرنامج لملاك المنازل الراغبين في المشاركة فيه إعانة تصل إلى 35% من إجمالي تكلفة صيانة وترميم وحماية هذه المنازل التاريخية—شريطة أن يوافقوا على المساهمة بالنسبة المتبقية. وتحتسب الإعانة استناداً إلى ما تتطلبه تغطية التكاليف الإضافية اللازمة لإتباع مقاييس عالية في مجال الحفاظ على هذه المعالم الأثرية. أما حين تكون تكاليف حماية وصيانة بعض المكونات عالية نسبياً (كالأجزاء الخشبية، والزخارف والمنمنمات) فإن سقف الإعانة يكون مرتفعاً أيضاً، حيث يمكن أن يصل إلى 75%.

وحتى الآن، استكملت التدخلات في أكثر من 130 منزلاً (30% من إجمالي المنازل القائمة، والمطلوب التدخل فيها). وقد شجع البرنامج على إعادة إحياء البناء التقليدي باستخدام الطين، حيث ازدهرت هذه التجارة وازدادت ثلاثة أضعاف في مدينة ”شباب“، الأمر الذي أدى إلى حدوث زيادة في الاقتصاد المحلي للمنطقة—عموماً—تصل إلى 7% سنوياً.

لقد استفاد البرنامج من المساعدة التي يقدمها الصندوق للإسهام في التغلب على الإهمال والافتقار إلى الصيانة والترميم اللذين عانت منهما هذه المعالم التاريخية لأكثر من 30 عاماً. وحين تتكامل هذه الجهود بالنجاح، ستركز الحرص على توفير الاستدامة للبرنامج على المدى الطويل من خلال تحصيل ”رسوم سياحية“، الأمر الذي سيُمكّن سكان المنطقة من الاستفادة المباشرة من كونهم يقطنون في كنف أحد أهم المعالم الأثرية والتاريخية، المعترف بها عالمياً...



الطرق الريفية

تلعب الطرق الريفية دوراً هاماً في تسهيل الحصول على الخدمات الأساسية، وفي العملية التنموية على وجه العموم. وتؤثر الطرق تأثيراً كبيراً ومباشراً على الحياة المعيشية للسكان في البلاد، حيث يعيش معظمهم في مناطق جبلية ذات تضاريس صعبة، فضلاً عن أنهم موزعون على أكثر من 100 ألف تجمع سكاني.

وتهدف مشاريع الطرق الريفية إلى تخفيض سعر المواد الغذائية في مناطق التدخل حيث يزيد سعرها عند جلبها من المناطق الحضرية في ظل غياب الطريق الملائم.

وفي هذا العام، بلغ عدد المشاريع التي تمت الموافقة عليها إلى 45 مشروعاً بتكلفة تقديرية 5 ملايين دولار تقريباً، ويبلغ طول الطرق الريفية التي تم بناؤها أو تأهيلها 259 كيلومتراً، أما المساحات التي تم رصفها في المناطق حضرية فقد بلغت قرابة 30,412 متر مربع، ويستفيد منها 247 ألف مستفيد تقريباً. تراكمياً بلغ عدد المشروعات المنفذة 188 مشروعاً بتكلفة تقديرية بلغت حوالي 40 مليون دولار تقريباً، ويبلغ طول هذه الطرق حوالي 1,226 كيلومتراً، وتصل مساحة الرصف إلى 417,296 متر مربع.

وقد تم خلال العام الاستمرار في تنفيذ دورات تدريبية وورش عمل تهدف إلى تعزيز قدرات ضباط مشاريع الطرق في الفروع وأجريت فيه دورة تدريبية لضباط مشاريع الطرق والاستشاريين على برامج التصميم الهندسي للطرق.

أما في جانب مراقبة وتقييم تنفيذ المشاريع فقد تم في هذا العام إجراء نزول ميداني لحوالي 80% من المشاريع تحت التنفيذ وحوالي 25% من المشاريع المنجزة، وذلك لمعرفة مدى التحسن في إنجاز هذه المشاريع مقارنة مع نفس الفترة في أعوام سابقة.

وتجدر الإشارة هنا إلى أن تنفيذ عدد من المشاريع في هذا القطاع بألية التعاقدات المجتمعية كان له أثر إيجابي ملفتاً في جانب التكلفة الفعلية للتنفيذ حيث يمكن تحقيق وفر في تكلفة بنود العمل يتراوح بين 25-50% من معدل أسعار تلك البنود في عقود المقاولين التي بدورها تنخفض بنفس النسبة عن الأسعار السائدة خارج الصندوق.

التعاقدات المجتمعية

ويهدف هذا البرنامج إلى تحريك وحشد طاقات المجتمع، وتأهيل الأفراد، والاستفادة من الإمكانيات البشرية المتاحة في تنفيذ المشاريع. وقد اهتم الصندوق كثيراً بهذا البرنامج وسعى إلى تطويره.

وقد قام هذا البرنامج خلال العام بتنفيذ تسع دورات تدريبية على آلية التعاقدات المجتمعية استفاد منها 137 عضو لجنة مجتمعية، منهم 20 من النساء و17 استشارياً، وكذلك 21 ضابط مشروع من قطاعات مختلفة.

وتمهيداً للتوسع في تنفيذ المشاريع بهذه الآلية، تم استكمال التقييم المنهجي لتجربة التعاقدات المجتمعية، وتقرر التوسع المتدرج في استخدامها من قبل فروع الصندوق—وبخاصة في قطاعي الطرق والمياه—نظراً لما أثبتته التقييم من مزايا وآثار إيجابية من حيث تعزيز روح المبادرة المجتمعية، والثقة البيئية، وغرس مبادئ الشفافية وتكافؤ الفرص وكفاءة التكاليف ويسر سلاسة التنفيذ.

وقد برزَ امتدادُ تجربة التعاقدات إلى القطاعات الأخرى، ففي قطاع الطرق نرى أن المشاريع التي تنفذ بطريقة التعاقدات المجتمعية تُظهرُ نتائج مشجعة، سواء على مستوى الآثار المجتمعية (حيث أظهرت رضا المستفيدين بشكل كبير) أو على مستوى التكلفة (حيث تنخفض بنسبة تتراوح من 25-50% عن مستوى أسعار التنفيذ بالمقاولات)... من ناحية أخرى، أبدى مدراء فروع الصندوق وضباط المشاريع اقتناعاً وتحمساً كبيرين لاستخدام آلية التعاقدات المجتمعية كأسلوب تنفيذ للمشاريع كلما أمكن ذلك.



أفراد المجتمع يجتمعون لتحديد الأولويات في الاحتياجات وانتخاب لجنة مجتمعية لمشروع

المياه والبيئة

تمت الموافقة في هذا العام على 106 مشاريع في قطاعي المياه والبيئة، بالتزامات تصل إلى 7.4 مليون دولار، حيث بلغ عدد المشاريع في قطاع المياه 89 مشروعاً بتكلفة تقديرية تصل إلى 6 ملايين دولار، وفي قطاع البيئة 17 مشروعاً بلغت تكلفتها التقديرية 1.4 مليون دولار. تراكمياً (1997-2005)، وصل عدد المشاريع في القطاعين إلى 899، بتكلفة تقديرية تقارب 66 مليون دولار (الجدول 5).

الجدول 5 : المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة المياه والبيئة (عام 2005 وتراكمياً)				
البيان	المياه		البيئة	
	عام 2005	تراكمي	عام 2005	تراكمي
عدد المشروعات	89	772	17	127
التكلفة التقديرية (مليون دولار)	6.0	49.7	1.4	16.2
المنصرف (مليون دولار)	0.5	38.4	0.1	9.8
المستفيدون المباثرون (مليون)	0.2	2	0.05	1.6
نسبة المستفيدات من النساء (%)	50	50.2	51	49.2
العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم) بالمليون	0.3	2.3	0.04	0.63

قطاع المياه

وقد تضمنت مشاريع هذا القطاع الفرعي الموافق عليها إنشاء 118 بركة مكشوفة و 60 بركة مسقوفة و50 كريباً (بسعة إجمالية لهذه المنشآت تصل إلى 252 ألف متر مكعب) بالإضافة إلى 146 حوضاً لسقي الحيوانات، و105 أحواض للتريسيب، ومرشحين (فلترين) رمليين، وشبكات مياه بطول إجمالي يصل إلى 30 ألف متر لخدمة حوالي 81 ألف مستفيد.

وقد عُقدت دورات تدريبية وورش عمل حول تصميم بدائل لمشاريع برك حصاد المياه قليلة الكلفة، مع الأخذ في الاعتبار الخبرة المحلية التقليدية (وفقاً لألية تدخل الصندوق الجديدة التي تعتمد على أن يكون المجتمع هو المبادر في تنفيذ برك حصاد المياه بإمكانياته الذاتية، وبحيث يقتصر دور الصندوق على توفير المواد غير المتاحة محلياً، وكذلك المعونة الفنية).

كما تم القيام بزيارة ميدانية لبعض مدارس أمانة العاصمة بغرض دراسة إمكانية التدخل بمشروع تجريبي في حصاد المياه من أسطح المدارس. وتستهدف هذه الدراسة المدارس التي تعاني من شحة المياه بسبب عدم إمكانية توصيلها بشبكة المياه العامة.

ولدعم سياسته في التركيز على حصاد مياه الأمطار، قام الصندوق بتطوير برنامج حاسوبي لاختيار أفضل البدائل لتزويد التجمعات السكانية في الريف بالمياه بحسب وضع الأحواض المائية. ويحتوي هذا البرنامج على خارطة توضح أسماء القرى، وتشمل بيانات إحصائية أساسية عن الحوض المائي الذي تقع عليه القرية، والخيارات المناسبة لتزويد تلك القرية بالمياه...

يساهم الصندوق الاجتماعي للتنمية منذ تأسيسه في بذل الجهود لحل مشكلة عدم توفر المياه، وذلك من خلال الاهتمام بمشاريع حصاد مياه الأمطار والسدود والحواجز والري، ويحرص الصندوق على إعطاء الأولوية لأنظمة المياه التي تعمل بالانسياب الطبيعي، كون مصادر المياه في هذه المشاريع متعددة، الأمر الذي يساعد على استمراريتها. كما ركز على تأمين الاستدامة لمشاريع المياه التي ينفذها من خلال تعزيز الإحساس لدى المجتمعات المحلية بملكيته للمشاريع، وكذا عبر بناء قدرات هذه المجتمعات وممثليها لتشغيل وصيانة هذه المشروعات...

وقد توزعت مشاريع المياه على 4 قطاعات فرعية وهي حصاد المياه (53 مشروعاً)، سدود صغيرة وحواجز مائية وري (14)، أنظمة مياه الشرب (16)، والتدريب والتوعية (6).

حصاد مياه الأمطار

اشتملت خطة عام 2005 على 75 مشروعاً، تم تطوير 53 منها، أي بنسبة إنجاز تصل إلى قرابة 71%. ويرجع السبب الرئيسي لهذه النسبة إلى تبني الصندوق لألية تنفيذ مشاريع مياه تعتمد على مشاركة أكبر من المجتمع من حيث توفير المواد والقيام ببعض الأعمال المتعلقة بتنفيذ المشروع، وذلك سعياً للوصول بالمجتمع إلى ما كان عليه قبل عقود من اعتماد كامل على إمكانياته الذاتية في تحقيق احتياجاته، وكذا لاستهداف المناطق الأكثر احتياجاً وتلبية الاحتياجات الحقيقية للمجتمعات المحلية وتأمين الاستخدام الأمثل والاستفادة القصوى من مشاريع حصاد المياه...

أنظمة مياه الشرب

تم تنفيذ 14 مشروعاً، تستهدف تزويد 74 ألف شخص بمياه صالحة للشرب عبر شبكات مياه بطول إجمالي يصل إلى حوالي 43 ألف متر، و3,400 توصيلة منزلية و5 مناهل عامة...

السدود الصغيرة والحواجز المائية وأنظمة الري

تم خلال العام تطوير 15 مشروعاً تشمل إنشاء سدود متعددة الأغراض، تصل سعتها الإجمالية إلى حوالي 1.2 مليون متر مكعب، بالإضافة إلى شبكات مياه بطول إجمالي يقارب 7 آلاف متر لتزويد نحو 37 ألف مستفيد بالمياه...

التدريب والتوعية

إدراكاً من الصندوق لأهمية توعية المستفيدين بأن الماء الذي يتوفر لهم عن طريق برك حصاد مياه الأمطار غير صالح للشرب، فقد تمت الموافقة على تنفيذ 4 مشاريع تتضمن 26 حملة توعية صحية وبيئية تهدف إلى تعريف المستفيدين بالأمراض التي تنتقل عن طريق المياه، وكذا طرق تنقية المياه. وفي هذا الإطار، تمت طباعة مواد التوعية الصحية والبيئية للاستعانة بها في تنفيذ هذه الحملات...

الإطار 4 : من عطش "ظلمان" إلى ارتواء "الفراس"

كانت السيارة التي أقلتنا إلى "جبل السعدي" —تجاهد في الصعود بنا عبر طريق مرصوف (غير مسفلت) كثير الالتواء والانعطافات الحادة، شديد الوعورة والرعونة...

حين قيل لنا أننا وصلنا، تركنا السيارة تلتقط أنفاسها، وعدنا لتسلك الجبل هبوطاً، هذه المرة نحو السفح!

سيراً على الأقدام، وأعيننا على سطح المنحدر تسابق أقدامنا في "تلمس" مواطنها، كنا نهرول، متجهين صوب بركة لجمع مياه الأمطار في قرية "الموصف" (عزلة "القارة"، مديرية "رُصد"، محافظة "أبين").

تخلفنا عن الإخوة عبد الرحيم محمد علي (عضو المجلس المحلي بالمديرية، رئيس لجنة المستفيدين)، وحسين عبد الرب سعيد وصلاح أحمد ناصر وفهمي جبران (أعضاء اللجنة)، فترثوا قليلاً، مشرنيين بأعناقهم إلى الأعلى —نحنوا في قلق باء. وحين لحقنا بهم، بدأوا يحدثونا عن المشروع الذي تبناه الصندوق، ويتوزع بين القرية المذكورة وقرية في ذات الجبل، هي "ماجبل بن الفرار"، وقاربت كلفته 58 ألف دولار، ساهم الأهالي بما يزيد عن 8 آلاف دولار منها...

لم يمنعنا لهاتُ الجهود المبذولة، للحفاظ على التوازن، من الاستفادة من المسافة المتبقية إلى البركة والاستزادة من المعلومات عن هذا المشروع، لنعلم أنه لا يتكون من بركتين لحصاد ماء المطر —مع مضختين يدويتين —فحسب، بل وأيضاً 4 أحواض ترسيب، بالإضافة إلى تحسين المساحة "الساحية"، وأن السعة الإضافية للبركتين تصل إلى 1,650 متراً مكعباً.



على النقيض من معاناتنا، كان عدد من النسوة يحملن "حاويات" الماء صعوداً بكل خفة وسهولة، فلما بدا علينا الاندهاش أخبرنا "الفريق" المصاحب لنا أن هذه لم تعد معاناة بالمقارنة مع ما كان الوضع عليه قبل المشروع، حيث كان سكان القريتين —والنساء بالذات— يضطرون إلى قطع مسافات شاقة طويلة للوصول إلى "وادي ظلمان" البعيد لجلب الماء، الأمر الذي يكلف الكثير من المال والوقت والجهد...

على مقربة من البركة (المسقوفة)، أنخنا مطايا التعب، وعرفنا أن المنطقة تتميز بالبرك التقليدية ذات الطابع الأثري، وأنها نالت نصيباً وافراً من الإهمال لفترات طويلة، فباتت تجرد بماء لا يروي ظمأ سوى شهرين فقط من العام كله...

المواطن، الأخ/محمد أحمد محمد (واحد من قرابة 4 آلاف مستفيد من سكان "جبل السعدي") انضم إلينا ونحن في طريق العودة، ليبادر إلى القول أن المشروع "خفف فعلاً من معاناة سكان القريتين، وخففها كثيراً".

قطاع البيئة



مشروع معالجة مياه الصرف الصحي (السدة ، إب)

التدريب والتوعية

تمت الموافقة على 8 مشاريع في هذا المجال، منها المهرجان التوعوي بأضرار الأكياس البلاستيكية الخفيفة، والبدائل الملائمة للإحلال. كما صودقَ على 3 مشاريع في التدريب والتوعية استهدفت بناء قدرات الاستشاريين المحليين في المجال الفني والتعبئة المجتمعية. واشتمل مشروعان آخران على دورات تدريبية وزيارات استطلاعية لاثني عشر من ضباط مشاريع المياه والبيئة، بهدف التعرف على خبرات ومشاريع قابلة للتطبيق في اليمن (في إدارة المخلفات الصلبة والمياه العادمة).

كما تم إعداد المسودة الأولية لكتاب التوعية بأضرار القات لطلبة المدارس، ومن المتوقع تنظيم ورشة للطلبة المبدعين لإثراء الكتاب بمشاركاتهم من رسوم وقصص وغيرها...

شملت المشاريع البيئية الموافق عليها خلال العام 17 مشروعاً، بتكلفة تقديرية تقارب 1.4 مليون دولار. وقد توزعت المشاريع على أربعة قطاعات فرعية، وهي إدارة المياه العادمة (4 مشاريع)، إدارة المخلفات الصلبة (3)، الحفاظ على المياه والتربة (مشروعان)، والتدريب والتوعية (8). كما قام الصندوق بتنفيذ المراجعة البيئية لمشاريعه لعام 2003 لضمان التزام الفروع بالخطة البيئية الخاصة بالصندوق، ومعالجة أية مصاعب قد تنشأ أثناء تنفيذ المشروعات.

إدارة المياه العادمة

تمت الموافقة خلال العام على 4 مشاريع، تخدم 19 ألف نسمة تقريباً، وتشتمل على محطتين لمعالجة المياه العادمة، وشبكات للمجاري بطول إجمالي يبلغ 20,572 متراً، و64 منهلاً، و633 غرفة تفتيش، و3 خزانات تحليل، و2,257 توصيلة منزلية...

من ناحية أخرى، وصل الإنجاز في المشروع التجريبي لمعالجة مياه الصرف الصحي في مدينة حريضة (محافظة حضرموت) إلى 80%. وتعتمد طريقة المعالجة على التنقية الطبيعية باستخدام مفاعلين لا هوائيين صاعدين بالتوالي (Two-Stage Up-flow Anacrobic Reactors) حيث تنشط البكتيريا اللاهوائية، فتتغذى على المواد العضوية الداخلة مع المجاري، وتطلق غازاً حيويًا (بيوجاز) قابلاً للاشتعال، يتم استخدامه في توليد الطاقة اللازمة لتشغيل مضخة تفريغ الحمأة. يلي المفاعلات اللاهوائية خزان لترسيب الحمأة، ثم فلتر طبيعي، فأحواض تهوية طبيعية، يبلغ ارتفاع المياه فيها 0.8 متر... وأخيراً، يتم التصريف النهائي إلى الوادي، حيث من المتوقع أن يستخدم المزارعون المياه الخارجة في زراعة النخيل. وتنتج عن هذه المعالجة كمية حمأة تقارب (9/1) الحمأة الناتجة عن المعالجة الهوائية، فضلاً عن أنها ذات نوعية تسمح باستخدامها كسماد طبيعي بدون أية معالجة إضافية.

إدارة المخلفات الصلبة

اشتمل هذا القطاع الفرعي على ثلاثة مشاريع في هذا العام، اشتملت على دعم إدارة المخلفات الصلبة في مدينة المحويت وجزيرة سقطرة. كما تم تنفيذ خمس وحدات بيوجاز في محمية "برع" الطبيعية، وذلك خلال شهر ديسمبر 2005، حيث تم اختيار خمسة منازل وفق معايير فنية محددة، منها توفر العدد الكافي من الماشية، واستعداد مالكي المنازل للمساهمة في الحفر وتوفير "النيس"، والماء والعمالة غير الماهرة. وتقوم هذه الوحدات بتوليد الغاز الحيوي من مخلفات الحيوانات، حيث يُستخدم في الطبخ والإنارة. ونتيجة لهذه الوحدات، فقد تقلص قطع الأخشاب في المنازل الخمسة بنسبة 50% عما كان عليه الوضع سابقاً.

الحفاظ على المياه والتربة

تمت الموافقة على تمويل مشروعين للحفاظ على المياه والتربة، بنسبة انجاز تبلغ 100%. والمشروعان يخدمان حوالي 6,950 نسمة من خلال شبكة ري بطول إجمالي يصل إلى 2,000 متر، و4 خزانات مياه بسعة إجمالية تقارب 1,527 متراً مكعباً...

الصحة والحماية الاجتماعية

تندرج في إطار وحدة الصحة والحماية الاجتماعية أنشطة وبرامج ومشاريع الصندوق في قطاع الصحة، وقطاع الفئات ذات الاحتياجات الخاصة، وبرنامج التدخل المتكامل. وقد تمت الموافقة، خلال العام، على 130 مشروعاً في المجالات الثلاثة. بكلفة تقديرية تصل إلى حوالي 11 مليون دولار (الجدول 6).

الجدول 6: المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة الصحة والحماية الاجتماعية (عام 2005 وتراكمياً)						
التدخل المتكامل		الفئات ذات الاحتياجات الخاصة		الصحة		البيان
عام 2005	تراكمي	عام 2005	تراكمي	عام 2005	تراكمي	
39	3	284	55	424	72	عدد المشروعات
2.231	0.423	18.49	2.74	31.9	7.8	التكلفة التقديرية (مليون دولار)
2.215	0.122	12.3	0.21	21.8	1.2	المنصرف (مليون دولار)
0.035	0.001	0.14	0.02	2.2	0.3	المستفيدون المباثرون (مليون)
51	19	39	33	56	66	نسبة المستفيدات من النساء (%)
0.092	0.019	0.53	0.07	1	0.1	العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم) بالمليون

القطاع على زيادة عدد المتدربات في الخدمات الصحية من خلال تنفيذ مشروع تدريب قابلات مجتمع لكل محافظة في السنة والذي بدوره قد يساهم في تعزيز صحة الأم والطفل.

وخلال هذا العام، تمت الموافقة على 21 مشروعاً تركزت معظمها في استهداف تدريب قابلات المجتمع وذلك من مختلف محافظات الجمهورية، كما أقيمت خمس دورات تدريبية للموليدات الشعبيات في محافظتي إب وحضرموت. وقد وصل عدد المستفدين من مشاريع التدريب هذه إلى 672 متدرباً، منهم 349 في عام 2005.

دعم المعاهد الصحية

تمثل دعم الصندوق للمعاهد الصحية في المساهمة في تحسين جودة مستوى التعليم فيها، ورفع مستوى استيعاب الطلاب فيها، واعداد الاستراتيجية الوطنية لهذه المعاهد، وكذا مراجعة وتطوير المناهج التعليمية الخاصة بها...

تحسين جودة واستيعاب المعاهد الصحية

ويقوم هذا القطاع باستهداف كل مكونات العملية التعليمية في المعاهد الصحية، ابتداءً من البنية التحتية من بناء وتجهيز وتأثيث وتوسعة وتحسين ظروف البيئة التعليمية، وتطوير المناهج التعليمية النظرية العملية، وتأهيل الكوادر التعليمية للحصول على مؤهلات علمية عالية كالدبلومات التخصصية في طرق التدريس الحديث وبرنامج البكالوريوس التكميلي لكل مدرسي المعاهد الصحية في عموم محافظات الجمهورية. ويساهم هذا القطاع أيضاً في تحسين وتطوير

قطاع الصحة

استمرت في هذا القطاع خلال العام أعمال الصندوق في استهداف المناطق التي تعاني من محدودية الخدمات ونقص الكوادر، حيث استمر الصندوق في إنشاء الوحدات والمراكز الصحية والصحة الإنجابية ودعم المواليد. كما استمر في عملية التدريب للعاملين الصحيين وخصوصاً في المناطق المحرومة.

وقد تمت خلال العام الموافقة على 70 مشروعاً وذلك في جميع التدخلات كالتالي:

تحسين الحصول على خدمات الرعاية الصحية الأولية

من خلال تحسين البنية التحتية للمرافق الصحية القائمة بشرط توفر كادر (من الجنسين) وميزانية تشغيلية خصوصاً في المناطق الفقيرة والمحرومة والتي تعاني من صعوبة الوصول والحصول على خدمات ذات جودة مقبولة في مناطقهم وتجمعاتهم السكانية، فقد تم تطوير 13 مشروعاً تهدف إلى تحسين الحصول على خدمات رعاية صحية أولية من خلال بناء وتجهيز وترميم الوحدات والمراكز الصحية ليصل بذلك عدد المشروعات في هذا القطاع إلى 226 مشروعاً بتكلفة تقديرية بلغت 12.5 مليون دولار.

تدريب الكوادر الصحية

ويهدف هذا المكون إلى توفير الكوادر الصحية الوسطية في كافة التخصصات التي تركز على خدمات الرعاية الصحية الأولية وخدمات الأمومة والطفولة وحديثي الولادة وطوارئ التوليد. ويركز



مشروع بناء قسم حديثي الولادة والخدج مع قسم للعناية المركزة لهذه الفئة -المستشفى السويدي - مدينة تعز

العريضة لما يجب عمله لتحديث وتطوير هذه المناهج، وتقرر عقد ورشة أخرى للبدء بعملية تحديث وتطوير المناهج. وبالفعل تم إعداد المسودة الأولى لكل من المناهج الخمسة، وسيتم مراجعتها وتنقيحها بالتعاون مع المكتب الإقليمي لمنظمة الصحة العالمية لإصدارها في شكلها النهائي.

دعم نظام المديرية الصحي

ويعتبر هذا البرنامج استكمالاً للبرنامج التدريبي الذي بدأ في عام 2002، ويهدف إلى الربط بين الهيئات المعنية في المجتمعات المحلية والسلطات المحلية في المديرية، وتوعية الهيئات المحلية بسياسة الإصلاح الصحي التي تتبناها وزارة الصحة، وبأهمية الشراكة في الإدارة الصحية بين المجتمعات والسلطات المحلية.

وقد تم خلال هذا العام دعم نظام المديرية الصحي من خلال مشروع واحد يستهدف تنفيذ هذا البرنامج في ثلاث من مديريات محافظة الحديدة (بيت الفقيه، المنصورية، السخنة) بالشراكة مع منظمة التعاون والتنمية (البريطانية) "ICD".

تشجيع الصحة الإنجابية ورعاية حديثي الولادة

وتركز تدخلات الصندوق في هذا القطاع على توسعة نطاق الخدمات الصحية، وتحسين الجودة، وتدريب الكوادر، وتوفير خدمات تنظيم الأسرة.

وتم خلال العام تنفيذ 19 مشروعاً، منها 15 مشروعاً في الصحة الإنجابية و3 مشاريع صحة مواليد، واستهدفت هذه المشاريع تحسين مراكز الصحة الإنجابية وتنظيم الأسرة، كما تم تأسيس وتحسين خدمات حديثي الولادة إضافة إلى إنشاء مركز الطوارئ التوليدية الأساسية والشاملة، والتي تعزز من تحسين صحة الأم والطفل، وتسهم في خفض نسبة وفيات الأمهات والأطفال على مستوى مراكز المحافظات والمديرية.

وبهذا يصل عدد المشروعات في هذا القطاع إلى 35 مشروعاً بتكلفة تقديرية وصلت إلى 6.5 مليون دولار.

الصحة النفسية

تتواصل الجهود في عملية تحسين الوصول إلى خدمات مناسبة من الرعاية الصحية النفسية، وقد وصل عدد المشروعات في هذا القطاع إلى 8 مشاريع بتكلفة تقديرية وصلت إلى 1.5 مليون دولار. وتم في عام 2005 إنجاز مشروع ترميم مستشفى الأمراض النفسية والعصبية في عدن وتسليمه.

قدرات الطلاب المنتسبين للمعاهد من خلال إدخال تكنولوجيا التعليم الحديثة عبر الكمبيوتر والوسائل التعليمية المسموعة والمرئية إضافة إلى توفير الكتب والمراجع العلمية الحديثة ومن قبل ذلك تحسين وإنشاء وتأسيس مكاتب في المعاهد الصحية.

وقد تم خلال العام تطوير 10 مشاريع تستهدف المعاهد الصحية منها 4 مشاريع لدعم القدرات وتمثل في تأسيس نظام آيل في الفهرسة والتصنيف لمكاتب المعاهد الصحية العليا بصنعاء وعدن وتدريب مدرسي طلاب المختبرات في المعاهد على استخدام الأجهزة المخبرية وكذلك مشروع لتأهيل مكتبة المعهد العالي بصنعاء.

وكذلك دعم المعاهد العليا لتطوير خطة استراتيجية للتعليم الصحي في اليمن بمشاركة كل الجهات المعنية وكل معاهد الجمهورية والتي تعتبر حالياً الرؤية المستقبلية للمعاهد والتعليم الصحي باليمن.

أما في جانب البنية التحتية للمعاهد فقد وافق الصندوق على 6 مشاريع تهدف إلى توسعة وزيادة الطاقة الاستيعابية للمعاهد وبالأخص لبناء سكن داخلي للطالبات المنتحقات للدراسة في المعاهد، حيث تمت الموافقة على بناء سكن داخلي للطلاب والطالبات بالمعهد العالي للعلوم الصحية في محافظة المحويت... وبناء أو تأهيل وتجهيز ثلاث مكاتب للمعاهد الصحية في كل من عدن ولحج والمكلا، وتوسيع وتجهيز المعهد الصحي العالي بالضالع.

وقد وصل عدد مشاريع دعم المعاهد الصحية إلى 41 مشروعاً بتكلفة تقديرية وصلت إلى 5.9 مليون دولار.

إعداد الاستراتيجية الوطنية للمعاهد الصحية

قامت الوحدة بالتعاون مع خبير إقليمي وآخر محلي لمساعدة المعاهد الصحية للقيام بإعداد الخطة الاستراتيجية للمعاهد الصحية. فقد تم عقد ورشة عمل شارك فيها جميع مدراء فروع المعاهد الصحية، وعميدا المعهدين العاليتين بصنعاء وعدن للقيام بإعداد الاستراتيجية. وقد تم تنقيح مسودة الاستراتيجية، وإصدارها في شكلها النهائي، وسيتم ترجمتها، ومساعدة المعاهد على تسويقها للمانحين لدعم عملية التنفيذ.

مراجعة المناهج

قامت الوحدة بالتعاون مع خبير محلي من جامعة صنعاء لمراجعة خمسة مناهج وهي الصحة العامة، والتمريض، والمختبرات، وقبالة المجتمع، وما يتعلق بالمساعدين الطبيين، وذلك لمعرفة جوانب القوة والقصور في هذه المناهج، وتم إعداد تقرير بذلك، ومن ثم عُقدت ورشة عمل للمعنيين بتدريس هذه المناهج في كل من المعهدين العاليتين في صنعاء وعدن، لمراجعة تقرير الخبير والتعليق عليه لإخراجه في صورته النهائية... وجرى الاتفاق على وضع الخطوط

مراجعة السياسات والبرامج

الكوادر الصحية الواسطة، وتَقْصِي مدى الانتفاع من الخدمات التي تقدمها، وبالذات في مجال رعاية الأم والطفل وتحصين الأطفال.

وقد بيّنتُ النتائج التي تضمنها التقريرُ الأولي للدراسة أن عشرة مرافق صحية (سبع وحدات صحية، وثلاثة مراكز) لا يوجد فيها كادر صحي (سواء كان من الرجال أو النساء).

ومن حيث استخدام خدمات الأمومة والطفولة المقدّمة في المرافق الصحية المدعومة من قبل الصندوق، فقد تمت مقابلة 333 أسرة حدثت عندها ولادات خلال العام السابق للمقابلة، وذلك بغرض تقييم استخدام خدمات رعاية الأم والطفل. وقد تبين أن 66.6% من الولادات تمت في المنزل، بينما تمت البقية في المرافق الصحية المستهدفة... وقد تمت 54.5% من الولادات بحضور كادر صحي مؤهل...

وبالنسبة للانتفاع بخدمات رعاية الحوامل، فقد استفادت 60.2% من الأمهات في آخر حمل لهن من خدمات المرافق الصحية المختلفة، وقد استخدم 81.9% منهن خدمات الوحدات والمراكز المدعومة من قبل الصندوق.

أما بالنسبة للانتفاع بخدمات التحصين، فقد بيّنتُ نتائج الدراسة أن نسبة الانتفاع تقدّر بحوالي 86.5% من عينة الأسر التي أُجريت المقابلات معها حصّنت أطفالها (إما تحصينا شاملاً، أو جزئياً)...

تم التركيز خلال العام على مواصلة مراجعة بعض السياسات للبرامج والمشروعات التي نفذها الصندوق، بهدف الوقوف أمام الصعوبات ووضع توجهات للعمل القادم فيها، وتم في هذا الاتجاه في قطاع الصحة تقييم أداء خريجات التدريب الصحي المدعوم من قبل الصندوق، وتقييم احتياج المرافق الصحية التي تدخل فيها الصندوق منذ إنشائه...

تقييم أداء خريجات التدريب الصحي

تفدّت، خلال العام، دراسة—بتمويل من الصندوق—هدفت إلى تقييم العمليات الصحية (قابلات المجتمع، والمرشدات الصحيات) اللاتي قام الصندوق بتدريبهن... وأظهرت نتائج الدراسة توجهاً إيجابياً للخريجات المشمولات في العينة نحو مزاولة المهنة، حيث بيّنتُ النتائج أن نسبة اللاتي يمارسن المهنة بلغت 88% من حجم العينة إجمالاً... كما حازت الخدمات المقدّمة من قبل الخريجات—عموماً—على رضا المنتفعات، المستفيدات من هذه الخدمات...

تقييم احتياج المرافق الصحية والانتفاع منها

تم تنفيذ دراسة استهدفت 193 مرفقاً صحياً (من إجمالي 207 مرفقاً، قام الصندوق بإنشائها أو التدخل فيها، وتم إنجازها حتى نهاية عام 2004) وذلك بهدف تحديد احتياجات هذه المرافق، وركزت على

الإطار 5 : الخطة الاستراتيجية للمعاهد الصحية

بالإضافة إلى المعهدين العاليتين للعلوم الصحية (في صنعاء وعدن)، ثمة 17 معهداً صحياً موزعة على معظم المحافظات، يدرس فيها حالياً 5,361 طالباً وطالبة موزعين على أكثر من 12 تخصصاً. ويبلغ عدد المدرسين حوالي 468 مدرساً ومدرسة...

وتهدف هذه المعاهد إلى تعزيز خدمات الرعاية الصحية من خلال تزويد المرافق الصحية بالكوادر الصحية المدربة والمؤهلة.

فالمشكلة تتمثل في عدم وجود رؤية وخطة إستراتيجية لتنمية المعاهد، ولوضع حلول إستراتيجية للمشاكل الحالية أو المتوقعة، وكذا في عشوائية التدريب نظراً لعدم اعتماد المعاهد على أسس علمية تأخذ بعين الاعتبار عمليات التنسيق والتكامل وتحديد وتوقع الاحتياج من خلال الواقع العملي، حيث يتم تطوير خطط قصيرة الأمد لمواجهة عملية التشغيل (التدريس) والتي لا تخدم عملية النمو والتطور وتتناغم الأداء مع التوجه الكلي للتنمية.

وقد تم تدخل الصندوق لدعم المعاهد الصحية في تطوير خطة إستراتيجية تلبية لطلب القيادات الإدارية في المعاهد، نتيجة لشعور هذه القيادات بالحاجة الماسة إلى خطة إستراتيجية.

وركز الصندوق في تدخله على توفير خبراء لتدريب عمداء ومدراء كافة المعاهد الصحية على تطوير هذه الخطة بأنفسهم دون فرض أية إستراتيجية مُعدّة سلفاً من قبل الخبراء، وذلك لضمان إمكانية تصميم خطط مستقبلية من قبل العمداء والمدراء...

وفي هذا الإطار، عُقدت ورشة عمل، كان الهدف منها تعزيز بناء قدرات قيادات المعاهد الصحية في التخطيط، والخروج بخطة إستراتيجية للمعاهد الصحية تمكّن هذه المعاهد من الاستجابة للاحتياجات التدريبية من الكوادر الصحية الواسطة العاملة في مرافق الرعاية الصحية الأولية والمجتمع المحلي، وذلك من خلال:

1. تشخيص نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية للمعاهد الصحية؛
2. التعرف على فرص النجاح وعوامل الخطر في البيئة الخارجية للمعاهد الصحية؛
3. تحسين نوعية جودة العملية التعليمية ومخرجات التدريب للمعاهد الصحية؛
4. تمكين المشاركين من مهارات وأدوات التخطيط الإستراتيجي.

وقد شارك في هذه الورشة—التي استمرت لمدة 16 يوماً—حوالي 30 شخصاً، يمثلون المعاهد الصحية، ووزارة الصحة العامة والسكان، والجهات الأخرى ذات العلاقة. هذه المشاركة الواسعة أعطت الخطة الاستراتيجية كما كبيراً من المعلومات، وكذلك أكدت على أهمية وجود خطة إستراتيجية. وتعرّز إحساس المشاركين بذلك من خلال العمل المتواصل لساعات طويلة خلال الصباح والمساء. فقد قام جميع المشاركين بتحليل الوضع الراهن وتحديد المشاكل، ومن ثم وضع الحلول المناسبة، أخذين بعين الاعتبار جميع الظروف المحيطة ببيئة العمل الداخلية والخارجية. كما قاموا بتحديد المشاركين المحتملين (المباشرين وغير المباشرين) الذين لهم أثر على نجاح الخطة الاستراتيجية، والتي توزعت على 5 برامج رئيسة و11 مشروعاً موزعة على جميع البرامج.

وتأكيداً على أهمية قياس مدى التقدم في تنفيذ هذه الخطة، فقد تم وضع مؤشرات عامة وخاصة على كافة المستويات لتسهيل عملية المتابعة والتقييم.



طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة يتلقى تعليمه بمعهد التدريب المهني لذوي الاحتياجات الخاصة، عدن

ومناقشة الدراسة لإغنائها وإبداء الملاحظات عليها تمهيداً لإعداد مسودة وثيقة الاستراتيجية .

وفي إطار إعداد إستراتيجية الإعاقة قام الصندوق بإعداد دليل خاص بالمؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال الإعاقة وكذلك القوانين والتشريعات الخاصة بالمعاقين والاتفاقيات الدولية المتعلقة بالمعاقين التي صادقت أو التزمت اليمن بها، وقد تمت ترجمته إلى اللغة الانجليزية ويُعدُّ هذا الدليل مرجع للعاملين في مجال الإعاقة باليمن.

التربية الشاملة

واصل الصندوق دعمه لبرنامج التربية الشاملة—وهي سياسة تربوية تبنتها وزارة التربية والتعليم منذ عام 1997، لتلبية الاحتياجات التعليمية لجميع الأطفال والشباب والبالغين، وإيجاد السبل الكفيلة لهمجهم في التعليم المدرسي، مع التركيز على ذوي الاحتياجات الخاصة مثل المعاقين، والأطفال العاملين، وأطفال الشوارع، والمهشمين اجتماعياً...

وكان الصندوق قد بدأ هذا الدعم منذ عام 2001. وتمثل الدعم السابق للبرنامج في ترميم مدارس التربية الشاملة، وإضافة تسهيلات لبعض المدارس، وتأسيس وحدات مصادر تعليمية في بعضها الآخر، وابتعاث 11 معلماً من معلمي البرنامج إلى الخارج للحصول على دبلوم مكثف في التربية الخاصة. وفي هذا السياق، قام الصندوق خلال هذا العام بتطوير 5 مشاريع استهدفت تدريب معلمي التربية الشاملة، وكذلك التوعية بمفاهيم التربية الشاملة في عدد من المحافظات، بالإضافة إلى تنفيذ تقييم للبرنامج، والذي كان قد خُطِّط له من العام الماضي.

تحسين الخدمات المُقدَّمة للمعاقين

استهدف الصندوق هذه الفئة بثلاثة وثلاثين مشروعاً، ركزت على جانب التأهيل والدمج. وقد تضمن جانب التدريب مجالات متعددة مثل: الإدارة ووسائل الاتصال وتدريب الأموال والمحاسبة، الدمج

قطاع الفئات ذات الاحتياجات الخاصة

تهدفُ التدخلاتُ في هذا القطاع إلى تحسين الظروف المعيشية ودعم حقوق الفئات ذات الاحتياجات الخاصة، والتي تشمل—حسب تعريف الصندوق لها—على المعاقين، والأطفال المعرضين للخطر (اليتامى، الجانحين، أطفال الشوارع، أطفال السجينات، والأطفال في سوق العمل)، والنساء المعرضات للخطر (السجينات، واللاتي أفرج عنهن)، والمهشمين اجتماعياً (نزلاء المصححات النفسية، نزلاء دور العجزة، وقاطني المناطق العشوائية).

وقد تركزت الجهود على حماية هذه الفئات، ودمجها في المجتمع، وذلك من خلال برامج التربية الشاملة، والتأهيل المرتكز على المجتمع والمشاريع الرامية إلى حماية ودمج وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، والدعم المؤسسي لهيئات حكومية وغير حكومية عاملة معهم. كما يدعمُ الصندوقُ تطوير السياسات والاستراتيجيات الوطنية المتعلقة بهذه الفئات، وذلك بالعمل المشترك مع شركاء محليين ودوليين.

وخلال عام 2005، وافق الصندوق على تنفيذ 55 مشروعاً بكلفة تُقدَّر بمبلغ 2.8 مليون دولار، تنوعت بين القطاعات الفرعية المختلفة، وذلك على النحو التالي:

الاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب

شارك الصندوق الاجتماعي للتنمية في إعداد الاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب، وذلك بالاستناد إلى وثيقتين أساسيتين، وهما "إستراتيجية حماية الطفولة" المُعدَّة من قِبَل اليونسيف، والدراسة التي أعدها الصندوق بالشراكة مع البنك الدولي عن "الأطفال المحرومين" في عام 2002.

وجاءت هذه الأنشطة بناءً على قرار مجلس الوزراء لتطوير إستراتيجية متكاملة لحماية وتنمية الطفولة والشباب لتُوجِّه السياسات والبرامج القطاعية بحيث تكون عاملاً مؤثراً في تحقيق أهداف التنمية الألفية.

وقد ساهم الصندوقُ في تمويل العديد من الأنشطة المرتبطة بإعداد هذه الاستراتيجية في مراحلها المختلفة، فقد قام في هذا العام بالتعاون مع خبير دولي للقيام بمهمة الصياغة النهائية لوثيقة الاستراتيجية تمهيداً لعرضها في المؤتمر الوطني للطفولة والشباب المقرر عقده في فبراير 2006، كما شارك الصندوقُ بفعالية—من خلال عضويته في اللجنة الفنية ولجنة التنسيق—في إنجاز عملية الإعداد للإستراتيجية... وتضم اللجنة الفنية، بالإضافة إلى الصندوق، وزارة الشباب والرياضة، والمجلس الأعلى للأمومة والطفولة، ووزارة التخطيط، واليونسيف، والبنك الدولي. كما تضم لجنة التنسيق—التي يرأسها بالتشارك وزير الشؤون الاجتماعية والعمل، والشباب والرياضة—ممثلين عن الوزارات المعنية.

الاستراتيجية الوطنية للإعاقة

في مسار إعداد إستراتيجية وطنية للإعاقة بالشراكة مع البنك الدولي تمت الاستعانة بخبير دولي في مجال الإعاقة لمراجعة البرامج المنفذة في مجالات الإعاقة (حكومية وأهلية) ووضع إستراتيجية وطنية في مجال الإعاقة، حيث تسترشد بها مختلف القطاعات المعنية بالإعاقة، وسيقدم الخبير الدراسة التحليلية عن وضع الإعاقة والمعاقين باليمن وسيتم مع بداية العام القادم عقد ورشة عمل لعرض

و جرى كذلك تنفيذ مشاريع لإيجاد منشآت لاحتواء أنشطة المعاقين، أو ترميم مبان قائمة تعاني من وضع إنشائي غير مناسب، كما تم تجهيز عدد من المراكز والجمعيات بالتجهيزات الإدارية التي تمكّنها من تحسين أداؤها.

تلبية احتياجات أطفال الشوارع والأحداث والأيتام

إضافة إلى المراكز السابقة التي دعم الصندوق تأسيسها وكذلك تقديم الدعم الفني لها وربطها بمراكز عربية مشابهة وانطلاقاً من سياسته الرامية إلى تأسيس مراكز لأطفال الشوارع في عدد من المحافظات فقد تم هذا العام تنفيذ مشروع يهدف إلى تأسيس مركز طفولة أمانة في محافظة تعز وتجهيزه وتدريب الكوادر العاملة فيه.

وقد طوّرت 3 مشاريع خلال العام لخدمة هذه الفئة، منها مشروعان لتطوير خدمات نور رعاية الأيتام (في محافظة إب)، ومشروع استهدف تحسين القدرة المؤسسية لمنظمة غير حكومية، وهي جمعية الرحمة (في أمانة العاصمة)، والتي تعمل على خدمة هذه الفئة. كما تم خلال العام المساهمة في وضع اللانحة الداخلية لنور رعاية الأيتام.

كما تم خلال هذا العام إيفاد ستة من العاملين في مجال الطفولة إلى قبرص لحضور الورشة الإقليمية الخاصة بإغناء خبرات التدريب في الطفولة المبكرة في البلدان العربية والتي نظمتها ورشة الموارد العربية في قبرص، وقد شارك في الورشة ممثلون عن ثماني دول عربية يمثلون جهات حكومية وغير حكومية عاملة في مجال الطفولة المبكرة، ويتم حالياً الاستفادة منهم في المشاريع والبرامج المخصصة للطفولة المبكرة.

و جرى تطوير مشروعين للأحداث، يهدف الأول إلى تدريب العاملين مع الأحداث والأطفال العاملين في المكلا، بينما يهدف الثاني إلى ترميم 14 فصلاً دراسياً وإضافة 8 فصول أخرى لمدرسة دار الأحداث بمحافظة تعز...

دعم الفئات الهامشية ونزيلات السجون وأطفالهن

استمر الصندوق في تدخلاته مع السجون بخمسة مشاريع في كل من عدن، إب، ذمار وتعز، تهدف إلى تحسين الخدمات المقدمة لنزيلات السجون وأطفالهن والمرضى النفسيين في تلك السجون من خلال إضافة مرافق خدمية جديدة تمثلت في إنشاء وتجهيز وحدات صحية ومصحات نفسية، وترميم أقسام النساء وتجهيزها وتأنيئها.

كما تم التدخل بستة مشاريع أخرى لخدمة فئة المهمشين ("الأخدام") استهدفت تحسين ظروفهم، ودعم المنظمات غير الحكومية التي تمثلهم وتهتم بقضاياهم.

المراجعة والتقييم

جرى، خلال العام، تقييم برنامج التربية الشاملة، ومراجعة تجربة الاسناد.

- تم في أواخر العام استقدام خبير عربي لتقييم برنامج التربية الشاملة بهدف مراجعة البرنامج والمشروعات التي نفذها الصندوق للوقوف أمام الصعوبات واستخلاص الدروس المستفادة ووضع توجهات للعمل القادم فيها.

و بيّن التقييم عدداً من النجاحات الطيبة التي تحققت أثناء تنفيذ البرنامج، منها تكوين مجالس للأباء في بعض المدارس الشاملة،

للمعاقين، تعليم الكفيف، لغة الإشارة، التأهيل ما قبل الدمج، تأهيل المعاقين ذهنياً، التدخل المبكر، التصحيح والمعالجة النطقية للمعاقين سمعياً، فن الحركة للمكفوفين، مهارات وتقنيات التدريب.

كما تم استكمال تنفيذ المرحلة الثانية من البرنامج التدريبي لإعداد مدربين وطنيين في مجال التصحيح والمعالجة النطقية للصم والذي تم تنفيذ المرحلة الأولى العام الماضي بتدريب نظري وتطبيقي لثلاثين من العاملين في رياض الأطفال والمستويات الثلاثة الأساسية الأولى في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة مع الصم من أمانة العاصمة، ومحافظات تعز وحضرموت وعدن والحديدة وذمار وإب. وفي هذا العام، تم تنفيذ عملية المتابعة الميدانية للمدربين أثناء تأديتهم لعملهم في مواقعهم، ومن ثم فقد تم ابتعاث المبرزين (وعددهم 6) إلى مؤسسة متخصصة للصم في الأردن للاتحاق بدورة تدريبية تطبيقية لمدة أسبوعين داخل فصول هذه المؤسسة، وسيتم خلال العام القادم (2006) تزويد جميع هذه المؤسسات بأجهزة التدريبات النطقية اللازمة لمساعدة الصم.

و جرى إعداد 18 مدرباً من استشاريي الصندوق في كل من أمانة العاصمة ومحافظات عدن وحضرموت وتعز وإب والحديدة، وذلك في مجال تقنيات ومهارات التدريب لإكسابهم مهارات ومعارف في طرق التدريب وتمكينهم من تحضير وتنفيذ برنامج تدريبي بفعالية ومهارة.



دعم الأطفال المعاقين، طفلة من روضة أطفال الصم والبكم (محافظة ذمار)

كما تم خلال العام البدء بتنفيذ أهم التوصيات التي وردت في تقرير مراجعة برنامج الصندوق في الإعاقة وهو برنامج التأهيل المجتمعي للمعاقين وهو برنامج تأهيلي ريفي للمعاق يرتكز على المجتمع، وسيتم تنفيذه في أرباب أربع محافظات هي الحديدة وذمار ولحج وأبين.

وفي هذا المسار، وفي إطار برامج التدخل المبكر التي يبتناها الصندوق ضمن سياسته، فقد تم تأسيس مركز تدخل مبكر في عدن سيركز عمله بالدرجة الأساسية على التأهيل المرتكز على المجتمع وسيقوم بالعمل عبر رياض الأطفال العامة القائمة بالمحافظة.

وفي إطار دعم الصندوق للمؤسسات العاملة أو الداعمة للمعاقين فقد تمت الموافقة على مشروع يهدف إلى إعداد خطة استراتيجية وإعادة تأطير عمل صندوق رعاية المعاقين.

برنامج التدخل المتكامل

مثل العام 2005 وفقة مهمة لدورة حياة البرنامج التجريبي في التدخل المتكامل، حيث تم استكمال مشروعات البنى التحتية وبناء القدرات في المناطق الاربع المستهدفة للمرحلة الأولى، وهي: قرية النائف (في عزلة غشم / مديرية خمرا / محافظة عمران)، وقرى "العولة" و"دير الرديني" و"دير موسى" (عزلة ربع الدوس/ مديرية اللحية/ الحديدة)، وقرى "المحصامة" و"أمبسطي" و"حناد" (مديرية أحور / أبين)، ومنطقة مدينة الليل (مديرية معين/ أمانة العاصمة)... وفي نفس الوقت، جرى تقييم للمرحلة الأولى لعمل البرنامج في المناطق المذكورة. وقد أوصت نتائج التقييم بتوسيع البرنامج ليشمل مناطق جديدة.

كما تم خلال العام أيضاً تنفيذ الأعمال التحضيرية للمرحلة الثانية من البرنامج، وشملت اختيار المناطق، وإجراء مسح قاعدي للبيانات، وتنفيذ دراسة تحديد الاحتياجات والأولويات في المناطق الجديدة، بالإضافة إلى تشكيل لجان التنمية المحلية للمناطق المذكورة.

وقد تم العمل لتحقيق تلك الأهداف على النحو التالي:

المرحلة الأولى (2001-2005)

تم خلال العام استكمال أنشطة البرنامج في هذه المرحلة من خلال تنفيذ عدد من الدورات التدريبية، والتي هدفت إلى تأهيل عدد من الكوادر المحلية التي ستقوم بدورها بتنفيذ أعمال التوعية في مناطقها.

وهذه الدورات هي كالتالي:

- دورة تدريبية في مجال التوعية الصحية والبيئية لأربعين طالباً في أربع مدارس في أمانة العاصمة. هدفت الدورة إلى تشكيل فريق توعية صحية وبيئية في هذه المدارس، وتنفيذ برنامج التوعية الصحية لسبعة موضوعات أساسية، وهي الملاريا، النظافة، التغذية، حالات الإسهال، المياه، رعاية الأم الحامل، وإدارة الحمى.
- دورة في مجال حفظ وتصنيع الخضروات، استهدفت 22 امرأة في اللحية (مناطق العولة، دير موسى، دير الرديني)، وذلك بغرض إكسابهن معارف ومهارات تمكنهن من تحسين المستوى الغذائي للأسرة، وإيجاد فرص عمل للنساء.
- دورة تدريبية في مجال إنتاج وتصنيع الأسمدة العضوية، شارك فيها 30 متدرباً في كل من أحور (أبين) واللحية (الحديدة) من الذين سوف يقومون بتدريب المجتمع المحلي فيما بعد، وهدفت الدورة إلى تعريف المزارعين بأهمية إضافة الأسمدة العضوية إلى الأتربة الزراعية وفوائدها في تحسين التربة ونمو النبات.
- دورة في مجال تدريب المزارعين على آليات تحسين الجدوى الاقتصادية للمنتج الزراعي، شارك فيها 30 متدرباً من أحور واللحية، ممن سيقومون بتدريب المجتمع المحلي فيما بعد. وهدفت الدورة إلى رفع مستوى المعارف والمهارات لدى المزارعين من خلال تدريبهم على تشخيص الأمراض والإفات الزراعية، وآلية الاستخدام السليم للمبيدات الحشرية المناسبة، وطرق اختيار الأفضل من المنتجات الكيماوية المتوفرة في السوق المحلية. كما جرى تعريف المتدربين بكيفية تقليص كلفة

تكوين فريق من المدربين المختصين، تنفيذ ورش تدريبية متنوعة للمعلمين، جذب اهتمام صنّاع القرار بالبرنامج، زيادة عدد الجمعيات الأهلية العاملة في مجال الإعاقة، تكوين فرق توعية ودعم من التلاميذ (لجان "أصدقاء المعاقين" في المدارس)، امتداد أنشطة البرنامج إلى محافظات أخرى...

كما أظهر التقييم بعض التحديات التي ما زالت تواجه البرنامج، لعل من أهمها غياب المفهوم الموحد للتربية الشاملة، والذي يمكن من خلاله تحديد أهداف يستطیع جميع العاملين في هذا المجال—على المستوى الرسمي وغير الرسمي—العمل من خلالها للوصول إلى المخرجات والنتائج المرجوة... كما أن التعامل مع موضوع الأطفال المعوقين يتم من منطلق تربوي فقط، ولا توجد حلقات وصلٍ ممنهجة مع المعنيين الآخرين العاملين مع الطفل قبل دخوله المدرسة... كما أن ثمة افتقاراً إلى التوعية والتدريب المشتمل على نواحٍ فنية عديدة.

وعلى ضوء الانجازات والصعوبات التي تطرق إليها التقييم، تم وضع مسودة توصيات لتطوير العمل في إطار البرنامج، اشتملت أهمها على ضرورة وضع إستراتيجية وخطة عمل للبرنامج، يتم على ضوءها تحديد ادوار جميع المعنيين بالبرنامج، وتكوين لجنة تنسيقية متعددة الاختصاصات لمتابعة ومساندة تنفيذ البرنامج، والعمل على اتخاذ خطوات أخرى تسمح بتسيخ التجربة، ومن ثم توسيعها...

- كانت تجربة إسناد مراكز الرعاية الاجتماعية إلى جمعيات فاعلة قد بدأت عام 2003، وقد رُوِجت التجربة خلال عام 2005—عبر استشاري محلي. وفي ضوء ذلك، تم إعداد تقرير، اشتمل على عدد من التوصيات والمقترحات، وقد خلصت نتائجها إلى نجاح التجربة وفرادتها على المستويين الوطني والعربي، مع أهمية إجراء تعديلات طفيفة على لائحة الإسناد لتطوير التجربة...



قسم الامومة و الطفولة مستشفى الامراض الجلدية و التناسلية ، مدينة النور – تعز

الإطار 6 : مركز الأطراف الصناعية والعلاج الطبيعي في المكلا

”يتردّد على فرع المركز بالمحافظة مناتُ الحالات التي تستفيدُ من خدمات القسمين الرئيسيين، وهما ”الأطراف الصناعية“ و”العلاج الطبيعي“، وذلك في مختلف الأمراض والإعاقات والمضاعفات... وكذا في الحالات التي تستدعي تركيب أطراف صناعية، ومساند بلاستيكية ومعنوية، وكراسٍ متحركة وثابتة للأطفال، و”جزمات“ طبية، وعكازات طبية، وغيرها...“.



الحديث للأخ/سعيد محمد بأحشوان (مدير فرع مركز الأطراف الصناعية والعلاج الطبيعي في مدينة المكلا/ حضرموت)، والذي تابع بقوله ما معناه:

منذ أن قام الصندوق الاجتماعي بتمويل تشييد المبنى الذي يحضن مقر فرع المركز، وهو ما زال يواصل تقديم دعمه للفرع الذي افتتح في شهر مايو عام 2002، وبدأ الإنتاج الفعلي فيه أوائل العام التالي. وقد أنشئ المركز بالتنسيق والتشاور مع وزارة الصحة العامة، وإدارة المركز الرئيس للأطراف الصناعية والعلاج الطبيعي في صنعاء (الأولى تتولى التجهيز والتأثيث ونفقات التشغيل وتوظيف الكادر، والثاني التدريب والإشراف والمتابعة)“.

كان المركز الرئيس يقدم الخدمات للمعاقين من مختلف أنحاء الجمهورية (إعاقات الأطراف والعمود الفقري، علاج طبيعي،

الإعاقات الناجمة عن الشلل الدماغي...) الأمر الذي شكل عبئاً عليه، كما ألقى بثقل المعاناة على كاهل المعاقين في المحافظات الأخرى، الذين زادت أعباؤهم في الانتقال والسفر إلى صنعاء للحصول على خدمات المركز، حيث لا يوجد مركز آخر (أو فرع) يقدم خدمات مماثلة لهذه الفئة من الناس...

من هنا، وضع الصندوق نصب عينيه في إطار سياسته الرامية إلى تحسين خدمات العلاج الطبيعي للمعاقين—تحقيق ثلاثة أهداف أساسية، وهي: الحد من تدهور حالات الإعاقة، ووقف استفحالها (مما يؤدي إلى اعتماد المعوق كلياً على الغير)، وتوفير عبء انتقال المعاقين إلى صنعاء (لحاجتهم إلى تركيب أطراف، أو الخضوع لجلسات العلاج الطبيعي)، وإعادة تأهيل المعاقين (جسدياً ومهنيًا) تمهيداً لدمجهم في المجتمع، وفي سوق العمل كذلك، وبالتالي المساهمة في تحسين مستوى الدخل لأسر المعاقين...

وقد وصل الصندوق دعم المركز باستقدام خبيرين خارجيين، أحدهما ”فني أطراف صناعية“ عمل على تدريب الفنيين العاملين في المركز لمدة 6 أشهر، والأخر ”أخصائي علاج طبيعي“ قام بتدريب 8 من الفنيين أيضاً، بالإضافة إلى طبيب العلاج الطبيعي، وذلك بغرض تمكين المركز من الإيفاء بمهامه وواجباته الإنسانية كاملة، وتفعيل أداء العاملين فيه...

في لقاء قصير مع مدير المركز، بالإضافة إلى الإخوة/د. وجدي بلقصور (أخصائي علاج طبيعي) وصلاح مبارك باضواوي (رئيس القسم المالي) وشاكر سعيد باسماعيل (فني ورئيس قسم العلاج الطبيعي) وياسر يسلم مفتاح (فني ورئيس قسم الأطراف الصناعية والمساند)... أوضحوا أن تكلفة المشروع بلغت حوالي 250 ألف دولار، ويعمل فيه 38 موظفاً وكادراً (منهم 34 كادراً فنياً وتقنياً في القسمين الرئيسيين، وهما ”الأطراف الصناعية“ و”العلاج الطبيعي“) والبقية في قسم الإدارة والمالية، بالإضافة إلى 9 آخرين—كالحراس—يعملون بأجر يومي)...

وقد استقبل قسم العلاج الطبيعي في المركز (خلال عام 2005) حالات متنوعة بلغ عددها الإجمالي 1,505، توزعت على أمراض وإعاقات متصلة بالجهاز العصبي (436 حالة)، والروماتيزم (618)، وحالات تلقت عناية تتعلق بمضاعفات ما بعد التدخل الجراحي (168)، و أمراض شلل الأطفال والشلل الدماغي (221)، بالإضافة إلى إصابات القدم والسمنة المفرطة (62)... كما وصل عدد الأطراف الصناعية التي استفاد منها المعاقون في العام إلى 68 طرفاً (لما فوق الركبة، وما تحتها).

واستطاع المركز—الذي تغطي المساهمة المجتمعية تكاليف التشغيل فيه—أن ينظم حملة ناجحة نهاية عام 2004 للترويج لخدماته، ولتشجيع المعاقين في حضرموت والمحافظات المجاورة على زيارته، والتردد عليه، والاستفادة من الخدمات التي يقدمها.

- اختيار المناطق للبرنامج
تم مسح حوالي 35 منطقة في الجمهورية على ضوء معايير معينة، منها مؤشرات الفقر وعدد السكان والفرص المحلية لنجاح التدخل.
- مسح قاعدة البيانات
تم إعداد قاعدة بيانات اجتماعية اقتصادية لبرنامج التدخل المتكامل، اشتملت على بيانات كمية ونوعية لحوالي 2,400 أسرة معيشية.



مشروع مياه دير الرديني (نعول، اللحية، الحديدة)

- دراسة الاحتياجات الأولية
تفقدت دراسة لتحديد الاحتياجات والأولويات في المناطق المستهدفة، والموارد والفرص، ومعرفة التركيبة الاجتماعية والأنشطة الاقتصادية. وقامت الدراسة بتحليل مفصل للتقسيمات الاجتماعية والعلاقات فيما بينها، وكذا المشاكل التي يعاني منها المجتمع. وجرت مناقشة وإقرار نوعية التدخلات وأولوياتها، ووضع تصورٍ لتصورٍ للتحديات الاجتماعية المتوقع بروزها خلال التنفيذ والفرص المدعمة للعملية التنموية في كل منطقة. وكذلك تحديد مقومات تشكيل لجان التنمية.

- الانتاج. وقد برهنت نتائج تقييم الدورة التدريبية على نجاحها من خلال ارتفاع نسبة الإنتاج الزراعي لبعض المحاصيل.
- دورة لتدريب 30 مدربة في مجال الحدائق المنزلية (بساتين الاكتفاء الذاتي)، وتحسين نوعية الغذاء.
- أربع دورات، حضرها 38 متدرباً ومتدربة من قريتي العولة والنايف، في مجال الثروة الحيوانية وكيفية معالجة بعض الأمراض البسيطة المنتشرة في هذه المناطق.

في نهاية المرحلة الأولى تم تشكيل جمعية البعجية في منطقة اللحية، وشملت على عضوية ثمانية أفراد، منهم ثلاث نساء. وهذه الجمعية هي امتداد موسع للجنة التنمية المحلية التي تبنها البرنامج في المنطقة بمشاركة المجتمع المحلي، وتمثل إحدى التجارب المتميزة في البرنامج. وتشمل أنشطة الجمعية قرى العولة ودير موسى ودير الرديني والمقارنة والزبلية والعبلية والقاهرة ومقهبز، وهي المناطق التي يعمل فيها برنامج التدخل المتكامل، وكذلك المناطق المرشحة للتوسع في المرحلة الثانية.

وتم استكمال تقييم برنامج التدخل المتكامل بواسطة خبير دولي، وبمشاركة مجموعة من الاستشاريين في المناطق التي استهدفتها البرنامج في المرحلة الأولى. وهدف هذا التقييم الى قياس مدى التعبير في مؤشرات الفقر في إطار المناطق المستهدفة، وتحديد نقاط القوة والضعف في مسار البرنامج، والخروج بتوصيات للتحسين، وتطوير خطة لعمل البرنامج تتضمن المخرجات المتوقعة في المستقبل.

وقد خلص التقييم إلى أن برنامج التدخل المتكامل يمتلك حالياً معارف وخبرات كافية، مما يسمح بتوسيعه إلى مناطق جديدة. كما بين التقييم أن الصندوق الاجتماعي طوّر نموذجاً فعالاً لتحقيق تنمية مجتمعية متكاملة، حيث نجح في الوصول إلى نتائج عملية محددة وملموسة في هذا المجال، تميزت بمشاركة واسعة من قبل المجتمعات المحلية، وخصوصاً في المناطق النائية. وأوضحت نتائج التقييم أن المنهجية التي يعمل بها البرنامج تعتبر أقل ملاءمة للمناطق الحضرية منها للمناطق الريفية التي تتميز مجتمعاتها بالتماسك والترابط والاستقرار...

المرحلة الثانية (2006-2009)

انطلاقاً من نتائج التقييم للمرحلة الأولى للبرنامج في المناطق الأربع التي غطتها هذه المرحلة، سيستمر البرنامج في العمل في اثنتين من مناطق المرحلة الأولى، بالإضافة إلى التوسع في 6 مناطق جديدة (الجدول 7). وقد بدأت عملية التحضير للمرحلة الثانية من مشاريع البنية التحتية، والتي ستبدأ مطلع عام 2006. وشملت التحضيرات ما يلي:

- التنسيق مع المجالس المحلية
قام فريق البرنامج بزيارات تنسيقية إلى المجالس المحلية في المحافظات والمديريات في المناطق الثمان المستهدفة من أجل تعريفهم ببرنامج التدخل المتكامل، وطبيعة العمل، وآلية الاختيار والمشاركة في تشكيل لجان التنمية، وآلية التنسيق والمتابعة بين كل من البرنامج والمجالس المحلية ولجان التنمية المنتخبة من قبل المجتمع المحلي.

• تشكيل لجان التنمية وتدريبها

تم تشكيل سبع لجان تنمية من المجتمعات المستهدفة للمرحلة الثانية، وتضم 58 رجلاً و35 امرأة، وستوكل إليها مهام تمثيل المجتمع في المراحل القادمة من البرنامج، بالإضافة الى مناقشة الخطط التنفيذية للمشاريع مع المجتمعات المحلية والسلطة المحلية. وستدرب اللجان على إعداد الخطط، بالاستناد الى الدراسات الخاصة بالاحتياجات.

التوجهات المستقبلية للبرنامج

في سياق التوجهات المستقبلية، سيعمل البرنامج على ربط مناطق التدخل بالسلطة المحلية على مستوى المديرية من خلال دعمها لتطوير خطط تنموية محلية بالمشاركة، بما فيها خطط تنمية المناطق المستهدفة، وكذا على تقوية العلاقات بين السلطة المحلية والتكوينات المختلفة في المديرية والتجمعات والتنظيمات المحلية في المناطق المستهدفة من خلال الفهم المتبادل للمهام والأدوار وأهمية الشراكة المحلية على جميع المستويات.

الجدول 7 : المناطق الثمان التي ستغطيها المرحلة الثانية من برنامج التدخل المتكامل				
المحافظة	المديرية	العزلة	عدد السكان	عدد القرى
ريمة	الجبين	الخضم	6,808	11
ذمار	وصاب السافل	بني معانس	6,058	4
تعز	ماوية	اساودة	6,251	7
الحديدة	اللحية	ربع الدوس والبعية وربع بك	8,231	5
عمران	خمر	العشم	9,628	3
إب	الفقر	بني مبارز	6,227	4
حجة	حرض	العنتنة	7,849	9
لحج	طور الباحة	طور الباحة	5,227	7



التدريب والدعم المؤسسي

تحرص الوحدة—التي يشمل نشاطها قطاعي "التدريب" و"الدعم المؤسسي"—على مواكبة تطور وتوسع نشاط الصندوق. فقد ازداد عدد المشروعات والبرامج في القطاعين الرئيسيين بالوحدة، من 49 مشروعاً ونشاطاً تدريبياً (عام 2002) إلى 145 (عام 2005) حيث تم، خلال العام، تطوير 97 مشروعاً في قطاع التدريب و48 في قطاع الدعم المؤسسي، بتكلفة إجمالية لمشروعات كلا القطاعين تصل إلى قرابة 4 ملايين دولار (الجدول 8).

وتركز العمل—خلال تنفيذ خطة عام 2005—على التدريب وبناء القدرات البشرية والمؤسسية لموظفي الصندوق، وشركائه من استشاريين وضباط مشاريع ولجان مجتمعية (لجان المستفيدين) وكذا صغار المقاولين، والفنيين، والسلطات المحلية، والمنظمات غير الحكومية، وجهات ومؤسسات حكومية.

الجدول 8 : المؤشرات الخاصة بمشاريع وحدة التدريب والدعم المؤسسي (عام 2005 وتراكمياً)				
البيان	التدريب		الدعم المؤسسي	
	عام 2005	تراكمي	عام 2005	تراكمي
عدد المشروعات	97	320	48	304
التكلفة التقديرية (مليون دولار)	1.6	5.3	2.3	3.7
المنصرف (مليون دولار)	1.1	3.7	0.79	7.2
المستفيدون المباثرون (مليون)	0.006	0.026	0.003	0.5
نسبة المستفيدات من النساء (%)	19	35	52	49
العمالة التقديرية المؤقتة (عامل/يوم) بالمليون	0.02	0.078	0.1	0.3

دعم السلطة المحلية

المتابعة، والباب التاسع من اللائحة التنفيذية لقانون السلطة المحلية المتعلق بتعزيز مشاركة المجتمعات المحلية في العملية التنموية.

وكانت تدخلات الصندوق—منذ عام 2003—قد استهدفت جميع أعضاء المجالس المحلية في كل المديرية، بمن فيهم أعضاء الهيئات الإدارية للمجالس المحلية على مستوى المديرية، وذلك من خلال تنفيذ عدة دورات في إطار البرنامج التدريبي الخاص بالمفاهيم التنموية، اشتملت على قضايا المشاركة المجتمعية ومستوياتها، والتمكين، والاستدامة، ودورة حياة المشروع... بالإضافة إلى التدريب في جانب تحليل المشكلات التنظيمية والمؤسسية للمجالس المحلية، وأساليب الاتصال والتواصل وإدارة الاجتماعات، وإعداد التقارير... وقد استفاد من التدريب حوالي 5,980 شخصاً يتبعون 330 مديرية.

برنامج دعم اللامركزية والتنمية المحلية

برنامج دعم اللامركزية والتنمية المحلية (DLDSP) هو برنامج وطني تشرف عليه وزارة الإدارة المحلية، ويترجم على أرض الواقع الاستراتيجية الوطنية لدعم اللامركزية، ويعمل البرنامج على مستوى المحافظات والمديريات، ويشارك في تمويله والإشراف الفني عليه البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة والصندوق الاجتماعي للتنمية ومانحون آخرون.

الهدف من هذا القطاع الفرعي هو تمكين السلطة المحلية من أداء مهامها بحسب ما أشار إليه "قانون السلطة المحلية"، كما يهدف إلى تعزيز الشراكة بين التجمعات المحلية والسلطة المحلية على مستوى المديرية. وقد نفذ الصندوق عدداً من البرامج التدريبية لتحقيق هذه الأهداف، بالإضافة إلى تنفيذ البرنامج التجريبي لدعم القدرات المؤسسية في عشر مديريات بالاشتراك مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

البرنامج التدريبي لدعم السلطة المحلية

خلال عام 2005، تم تمويل حوالي 24 مشروعاً استفاد منها قرابة 2,631 من أعضاء الهيئات الإدارية و"لجان الخطة والموازنة" في المجالس المحلية على مستوى 330 مديرية في 15 محافظة.

وشمل المحتوى التدريبي لهذه المشاريع مقدمة تعريفية عن التنمية وأنواعها (الاقتصادية والاجتماعية والإدارية)، عناصر التنمية الفعالة، التخطيط وأنواعه، خطوات إعداد الخطة الخمسية باستخدام أسلوب "التخطيط الموجه بأهداف المشروعات" وبطريقة التخطيط ضمن الإطار المنطقي (Logical framework). كما تضمنت مواضيع التدريب الخطة التنفيذية، والمتابعة والتقييم، وإعداد مصفوفة

المشاركة المجتمعية

يحظى موضوع المشاركة المجتمعية باهتمام كبير خلال العام، وذلك من خلال تنفيذ 11 مشروعاً خصّصت لهذا الغرض. وواكب تنفيذ هذه المشاريع مراجعة وتصحيح أساليب تشكيل وتدريب لجان المستفيدين.

وخلال النصف الأخير للعام 2005، عمل الصندوق على تعزيز دوره وأسلوب عمله في مجال المشاركة المجتمعية لتمكين المجتمعات المحلية—من خلال الأطر والتشكيلات المجتمعية (لجان المستفيدين، منظمات المجتمع المدني، المجالس المحلية)—من لعب دور حيوي وهام في إحداث تنمية فعالة ومستدامة. ويعتمد هذا الأسلوب على قاعدة الموارد الطبيعية والبشرية والمجتمعية المتوفرة في البيئة المحلية (أي الاعتماد على الذات)...

واشتملت الأنشطة والفعاليات، في هذا المجال، على ما يلي:

1. تطوير دليل عمل تدريبي وإرشادات للتنفيذ الميداني حول "آلية التعلم والعمل بالمشاركة" (PLA).
2. تطوير دليل عمل وإرشادات لتشكيل وتدريب اللجان المجتمعية، مع التركيز على استغلال الموارد والخدمات المتوفرة محلياً لحل أية مشاكل أو معوقات يعاني منها المجتمع.
3. البدء بتحويل اللجان المجتمعية الفعالة إلى منظمات تنموية تتحمل مسؤولية إحداث تنمية فعالة في مجتمعاتها.
4. تأهيل طلبة جامعيين ريفيين لتنفيذ بعض أنشطة المشاركة المجتمعية القائمة على مبدأ العمل الطوعي، وتخفيض كلفة أنشطة وفعاليات المشاركة المجتمعية (الإطار 7).

المنظمات غير الحكومية

حدث تنوع كبير في مجالات التدريب والتأهيل التي استهدفت الجمعيات والتعاونيات، وذلك من خلال تنفيذ 23 مشروعاً خصّصت لهذا الغرض. وجرى الاهتمام بالتدريب الموقفي في مجالات التخطيط الاستراتيجي، وإعداد الخطط، وتدبير التمويل... إلى جانب التدريب النابع من الاحتياج الفعلي لهذه المنظمات، وبحسب طبيعة نشاط كل منظمة على حدة.

كما تم الاهتمام بموضوع التصنيع الغذائي، وربطه بالمجتمعات الريفية، وذلك من خلال تنفيذ 3 مشاريع استهدفت نساء ريفيات يتبعن جمعيات زراعية تعاونية في محافظات الحديدة وذمار وصنعاء. ومن خلال هذه المشاريع، تم تأسيس وحدات للتصنيع الغذائي في الجمعيات المستهدفة، إضافة إلى تدريب مدرّبات في هذا المجال من بين عضوات هذه الجمعيات.

تدريب ودعم جهات حكومية

اشتمل هذا الجانب على توفير التدريب وتقديم أنواع من الدعم المؤسسي لعدد من الجهات الحكومية...

ففي الجانب التدريبي، جرى في "وادي حضرموت" (سيئون/محافظة حضرموت) تنظيم دورات تدريبية في مجال "زراعة ونكاثن أشجار النخيل"، لمزارعين يتبعون مكتب وزارة الزراعة بالمحافظة، كما نظّمت دورات لتدريب مدرّبات في مجال بناء قدرات المرأة

ويهدف دعم الصندوق للبرنامج إلى تفعيل مشاركة المجتمعات المحلية في عمليات التنمية، وبناء قدرات المجالس المحلية في ممارسة صلاحياتها (كما حدّدت في منظومة السلطة المحلية). وضمن الأنشطة المنفذة خلال عام 2005، تم الانتهاء من تنفيذ أنشطة التدريب وإعداد خطط التنمية الشاملة في مديريتي "المعافر" و"حيفان"، بمحافظة تعز، وتم تمويل الخطتين المذكورتين بدعم مالي يصل إلى 200 ألف دولار. كما تم—خلال العام أيضاً—الانتهاء من تنفيذ أنشطة التدريب، وإعداد خطط التنمية الشاملة في ثماني مديريات بمحافظة تعز و عمران والحديدة، وسيتم تمويل هذه الخطط وتنفيذها خلال العام 2006 بتكلفة إجمالية تصل إلى 800 ألف دولار.

ويساهم الصندوق منذ عام 2003، مع وزارة الإدارة المحلية وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في التمويل والإشراف الفني على مشاريع المرحلة الريادية، والمتمثلة في اختيار 28 مديرية موزعة على 6 محافظات (يدعم الصندوق تنفيذ أنشطة المشروع في 10 مديريات منها في محافظات الحديدة وتعز و عمران). وتتضمن شروط الدعم المقدم من الصندوق إشراك المجتمع المحلي في إعداد الخطة التنموية، وتقييم نتائجها، وإعداد تقارير دورية عن نشاط المديرية.



دورة لأعضاء المجالس المحلية في التخطيط التنموي بالمشاركة

الإطار 7 : إسهام فعال لرفد التنمية الريفية بمخرجات التعليم الجامعي من بذور التحليل إلى ثمار الحلول

سؤال ظل معلقاً ينتظر الإجابة، وهو: كيف يمكن تكريس مخرجات التعليم (الجامعي، بالذات) لخدمة أهداف التنمية؟

محاولة الإجابة عن السؤال أسفرت عن "عصف ذهن" تفتت عنه فكرة تدريب وتأهيل طلاب قدموا من مناطق ريفية للدراسة الجامعية في الحضر (جامعات "صنعاء"، "أرحب"، "خولان")...

يتلخص الهدف العام الرئيس للبرنامج التدريبي في "تأهيل طلاب جامعيين ريفيين لمساندة عملية التنمية في مناطقهم"، بحيث يصبح هؤلاء المتدربون "استشاريين" محتملين للصندوق، وهمزة وصلٍ فعالة مع مجتمعاتهم...

تتدرج مواضيع التدريب من العموميات (المفاهيم التنموية) إلى القضايا الأكثر تخصصاً، لتتوجَّع عملية التأهيل بتقييم المتدربين...
وجدنا العديد من الطلاب الجامعيين المتدربين يرددون المختصر PRA في سياق حماسة تملكهم للتفعيل بتوضيح أثر الدورة عليهم...

سألنا بعضهم عن المقصود بهذا "اللفظ"، فلم يكتف كثير منهم بالقول أنه أسلوب أو منهجية "البحث السريع بالمشاركة"، بل شرعوا—بذات الحماسة—بالتوضيح أكثر: "هو أسلوب مكثف (غير رسمي، وغير مباشر) لجمع المعلومات من المجتمع المحلي، بالاعتماد على خبراته ومهاراته في تحليل المشكلات، وتحديد الاحتياجات التنموية، وترتيب أولوياتها، وإشراك أفراد المجتمع في عملية اتخاذ القرارات، وبالتالي ضمان استدامة المشاريع التنموية"...

خلال عام 2005، نُفذت 6 مشاريع من هذا النوع، جاءت في سياق المرحلة الثانية من البرنامج، ووصل عدد الطلبة المستهدفين (من أبناء محافظات مأرب، وحجة، وعمران، وصعدة، والمحويت) إلى 580 طالباً وطالبة ((كان 100 طالب جامعي ريفي قد تم استهدافهم في المرحلة الأولى عام 2004)).

تحدث عدد من الطلاب المتدربين عن الدورة، فقال بعضهم أن هذه الدورة تكملية (تخصصية) بعد أن كانوا قد استكملوا الدورة السابقة التمهيدية (العامية)، وأنهم يعتقدون— ويشعرون—أن ثمة "فرقا هائلاً" بين ما كانوا عليه ووضعهم الحالي، سواء من حيث المقدرة على التخاطب والتواصل مع المجتمعات المحلية، أو طريقة طرحهم للأسئلة على أفراد المجتمع...



من هؤلاء، بشير يحي حسين مكرم ويوسف حسن عبد الله (من عزلة "السدس"، مديرية "مناخة")، محمد علي

اليوسفي ("بني يوسف"، "الحيمة الداخلية")، نايف صالح أبو نشطان ("شاكرك"، "أرحب")، محمد علي هادي الدباء ("الثلاث"، "بني مطر")، حميد محسن العروسي ("ضلاح"، "همدان")، رضوان مفلح السدح ("عيال غفير"، "نهم")، عبد اللطيف علي قاسم ("بني عراف"، "صعفان")، وعبد الحليم قايد القبيري ("بيت القبيري"، "الحصن") وآخرون...

أما عبد الولي محمد العذري وعرفات يحي ناصر (من عزلة "شعب" و"الخميس"، "أرحب")، عبد الرحمن عبد الكريم الحيفي ("وادة"، "همدان") فقد بادروا بأنفسهم إلى التأكيد بأن "الدورة عزفتنا على أمور كثيرة لم نتعلمها في الجامعة..."، بل أن الدورة "رُفدت في فترة قياسية— ما ظللنا نتلقاه من المعارف النظرية والعملية طيلة 4 سنوات من الدراسة...!"

وقالوا أن مجالات التدريب شملت طائفة واسعة ومتنوعة من المواضيع، لكنها ركزت على المشكلات الصحية والتعليم النظامي وغير النظامي (وتدخلات الصندوق الاجتماعي فيها)، الاستراتيجية الوطنية للتخفيف من الفقر، قضايا الإعاقة، المياه والبيئة والقوات، كتابة التقارير، الاتصال والتواصل، هيكل السلطة في المجتمع/ المجالس المحلية، تأسيس الجمعيات، حقوق الطفل/ أشكال العنف، تمويل المشاريع والممولون، ومنهجية البحث السريع بالمشاركة...

وفي لقاء قصير مع الأساتذة علي أحمد مقحيش ومسعد ناجي عيسى (كلاهما من هيئة البحوث الزراعية التي كانت أول جهة تطبق الـ PRA منذ 1996) وأمين صالح الباردة (من مكتب وزارة التربية والتعليم في "عمران")، أوجز المدربون الثلاثة المشاركون في التدريب الفوائد العامة للبرنامج في التعارف وتبادل الخبرات، العمل الجماعي، المشاركة والتفاعل والحوار والنقاش، رفع القدرات في إعداد التقارير، وكيفية التواصل مع المجتمع وإجراء المقابلات وطرح الأسئلة... وتوقعوا أن يكتسب المتدربون—في نهاية الدورة—القدرة على تطبيق الأساليب والأدوات الملائمة لتحديد احتياجات وأولويات المجتمعات المحلية المستهدفة (كهدف عام)، وكذلك تحديد المشاكل وتحليلها (شجرة المشكلات)، واقتراح الحلول المناسبة (شجرة الأهداف)، وتحليل النوع الاجتماعي وأهمية إشراك المرأة في عملية البحث وتحديد الاحتياجات واتخاذ القرار، ومعرفة مفاهيم ومبادئ البحث السريع بالمشاركة، وكذا كتابة تقارير نتائج البحث المُطبَّق بهذه المنهجية...

القيادية. وتُنظَّم دورات تدريبية أيضاً لأعضاء المكاتب التنفيذية في محافظة الحديدة حول "مفاهيم التنمية المستدامة" (المرحلة الثالثة من المشروع).

وفي جانب الدعم المؤسسي، تم تقديم الدعم لبعض الأجهزة الحكومية، ومكاتب ودواوين بعض المحافظات التي تتوافق مهامها مع أنشطة الصندوق وتدخلاته. فقد قدّم الصندوق دعماً للجنة الوطنية للمرأة في حضرموت، ولمراكز الأسر المنتجة في حديبو (حضرموت أيضاً)، ولوزارة الشؤون القانونية. كما شمل هذا الجانب أيضاً التوسع في مجال تأسيس المكتبات العامة لنوادٍ رياضية تقع في 9 محافظات (المرحلة الأولى من المشروع)، بالإضافة إلى مكتبة في ديوان وزارة الشباب والرياضة بأمانة العاصمة. وأنجز الصندوق أيضاً المرحلة الثانية من مشروع تقديم الدعم لقاعدة البيانات الخاصة بأسر الشهداء ومناضلي الثورة اليمنية.

تدريب الاستشاريين وصغار المقاولين

دُرِّبَ من خلال تنفيذ عدد من المشاريع—مقاولون صغار، ومهندسون استشاريون، وفنيون بفروع الصندوق حول الإجراءات التعاقدية وآلية العمل والإشراف الفني في تنفيذ تدخلات الصندوق... هذا، بالإضافة إلى التدريب الذي قدّم لفئة الاستشاريين في مجال المشاركة المجتمعية، والنوع الاجتماعي، وتحديد وتحليل الاحتياج، والتواصل، وإدارة النقاش، وتدريب مدربين (استشاريين) في مجالات مجموعات النقاش البورية، وإدارة وتسيير ورش العمل، والإدارة والمحاسبة للجمعيات التعاونية والأهلية، والمتابعة والتقييم...

تقييم البرامج والمشاريع

رُوِّجَت عيناتٌ من مشاريع منجزة في قطاع التدريب، تركزت على مشاريع الأسر المنتجة، ومزارعي المانجو، والنحالين. وشملت المراجعات أيضاً تدريباً لمدربين في منظمات غير حكومية، وذلك في مجالات التخطيط الاستراتيجي وجمع الأموال ومسك الدفاتر. كما رُوِّجَت عيناتٌ من مشاريع منجزة وأخرى تحت التنفيذ في قطاع الدعم المؤسسي، اشتملت على عددٍ من المنظمات غير الحكومية ومراكز نسوية لمحو الأمية ومكاتب الإدارات العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار في عدد من المحافظات.

المنظمات غير الحكومية

تم اختيار 38 جمعية من أمانة العاصمة، ومحافظات أبين وعدن ولحج والحديدة، للمراجعة والتقييم. وأوضحت نتائج التقييم أن كافة الجمعيات تستثمر—وبالشكل المخطط له—ما قدّمه الصندوق لها من تجهيزات واثاث ومواد تساعد على التدريب، وأنها استوعبت التدريب في مجال التخطيط وجمع الأموال، لكن التطبيق الفعلي لإعداد خطة استراتيجية كان ضعيفاً. وبيّنت التقييم أيضاً أن التدريب المحاسبي لتنظيم الدفاتر المالية كان له أثره في عدد قليل من الجمعيات، والباقي يرى بأن النظام المالي أكبر من مستوى عمل الجمعية نظراً لقلة ومحدودية الموارد العينية والمالية.

وللتغلب على بعض من هذه الصعوبات، تم إعداد دليل تدريبي مبسط في النظام المحاسبي خاص بالجمعيات، بالإضافة إلى وضع خطة متابعة لتمكين المتدربين من إعداد الخطط الاستراتيجية.

محو الأمية

قَيِّمَ 8 مشاريع دعم مؤسسي وتدريب، استهدفت الإدارات العامة لمحو الأمية وبعض المراكز النسوية التابعة لها بهدف التمكين للعمل القاعدي بشكل مواز مع أصحاب القرار، حيث تم دعم 4 إدارات عامة و8 مراكز نسوية ريفية في أمانة العاصمة ومحافظات البيضاء والمحويت وصنعاء.

واتضح من خلال نتائج التقييم أنّ ثمة تفعيلًا واضحاً وفعالاً لكافة تجهيزات الفصول الدراسية والأثاث المكتبي لإدارات محو الأمية، وأجهزة الكمبيوتر المكتبية والتدريبية (خاصة في البيضاء ورداع) والذي وُجِدَ انعكاساً له في إقبال خريجات الثانوية على تعلم الكمبيوتر في مراكز محو الأمية. وبالمقابل، لوحظ تسربٌ بعض المتدربين لأسباب مختلفة، منها ضعف الإشراف، وانتقال مقار عمل المتدربين، واحتمال إغلاق المراكز الريفية النسوية البعيدة (كذلك الكاننة في "بيت الشامى" و"أرحب" و"بني مطر").

ولمعالجة هذه الإشكاليات، قام الصندوق بالتواصل مع الإدارة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، وإبلاغها بضرورة تفعيل المراكز الضعيفة...



ورشة عمل لمراجعة أداء استشاريي وضباط مشاريع وحدة التدريب والدعم المؤسسي

النحالون

استهدف دعم تدريب النحالين (في المرحلة الثانية من البرنامج) 250 نحالاً موزعين على محافظات شبوة وأبين وحضرموت وحجة. وقد بينت النتائج التقييمية أن نسبة التغيير في طرق عمل ومفاهيم النحالين كانت متميزة في حضرموت (في مدينتي سيئون وتريم)، وذلك نظراً لأن الجهة التي نفذت التدريب في حضرموت تختلف عن تلك في المحافظات الأخرى، بالإضافة إلى الظروف البيئية المختلفة... فقد تعذر تحقيق التغيير المنشود في محافظات حجة وشبوة وأبين نتيجة للفقر المدقع، ونسبة الأمية الكبيرة، وارتفاع متوسط أعمار النحالين، فضلاً عن أن التدريب كان ذا طابع «أكاديمي» وأعلى من القدرات الاستيعابية للنحالين في هذه المناطق. كما تبين أنه يستحيل حصر النحالين في مناطق ثابتة لفترات طويلة نتيجة التنقل طلباً للمراعي، وهذا يعني أن التدريب يجب أن يتم في مواسم محددة، بالإضافة إلى أن المناطق الريفية تنعدم فيها محلات توفير أدوات ومواد حديثة تساعد على تربية النحل.

من المعالجات التي اتخذت، تم أثناء التحضير لتدريب الدفعة الثالثة من النحالين خلال العام 2005—إعادة النظر كلياً في نوع التدريب، إذ جرى تبسيطه باعتماد مفهوم التعلم بالمشاركة، ومن خلال التطبيق العملي الميداني على أدوات النحل وخلية النحل الحية. كما حُصرَ التدريب في إطار جغرافي واحد تلمس النتائج وتحفيز المتدربين على التغيير والمنافسة، بالإضافة إلى اختيار موعد التدريب بحيث يكون مناسباً للنحالين وبحسب طلبهم، وتم التركيز على الخلية البلدية الأكثر شيوعاً لدى النحالين الريفيين ومعالجة مشاكلها وتحسينها بمعينات من البيئة بهدف إحداث التغيير دون تكلفة... بالإضافة إلى الاستغناء عن وسائل ومُعينات التدريب الحديثة (مثل أجهزة العرض، والفيديو) والاعتماد على أدوات النحل الفعلية، وخلايا النحل الحية للتطبيق الفعلي لكافة العمليات النحلية، فضلاً عن حصر عدد المتدربين في المجموعة الواحدة بحيث لا يتجاوز 12-15 نحالاً.

أنشطة أخرى

أُنجزَ العديدُ من الأنشطة الأخرى ضمن التطوير المؤسسي والإداري لوحدة التدريب والدعم المؤسسي اشتملت على بناء قدرات طاقم العمل بالوحدة وضباط التدريب والدعم المؤسسي في الفروع من خلال المشاركة في دورات داخلية وخارجية. فقد تمت المشاركة في بعض البرامج الداخلية لتدريب المدربين وتحديد الاحتياجات، وكذا المشاركة في دورة تدريبية قصيرة في مجال «البناء المؤسسي» عُقدت في جامعة أكسفورد (بريطانيا)، ودورة أخرى في مجال «التدريب وأثره على إنتاجية الإدارة المعاصرة» عُقدت في عمان (الأردن)، بالإضافة إلى المشاركة في المؤتمر العالمي حول التنمية المحلية (والذي انعقد في أرمينيا بالتنسيق مع البنك الدولي).



امرأة تتدرب الخياطة، جمعية التكافل الاجتماعية (تعز)

الأسر المنتجة

قيّمَ التدريبُ المُقدّم لكوادر «البرنامج الوطني للأسر المنتجة» في أمانة العاصمة ومحافظات عمران وذمار وحجة، من خلال الدعم الذي سبق للصندوق تقديمه في إعداد مدربات للإدارة العامة للبرنامج وبعض فروعها، وذلك في مجالات الخياطة وتصميم الأزياء وصناعة الزهور والأعمال اليدوية وصيانة ماكينات الخياطة... وكان نصيب أمانة العاصمة هو الأكبر، حيث شملت العينة 35 مدربة في مجالات مختلفة.

وتتلخص أهم النتائج التي خرج بها التقييم في حدوث استثمار كامل لمدربات الخياطة والتصميم في كافة مراكز الأسر المنتجة، بالإضافة إلى استعانة الصندوق ببعض المدربات المتعاقبات كاستشاريات. وبالمقابل، اتضح أن الاستفادة من التدريب على صيانة ماكينات الخياطة اقتصرت على جوانب فنية بسيطة، وبقيت الأمور المعقدة بحاجة إلى مهندس، كما أن استثمار التدريب على الأعمال اليدوية وصناعة الزهور كان واضحاً على مستوى المناطق الحضرية مقارنة بالريف، وذلك نتيجة ضعف توفر المواد الخام وغياب السوق اللازمة لبيع المنتجات.

مزارعو المانجو

قيّمتُ عيناتٌ من المزارعين المتدربين العاملين في مزارع المانجو الكبيرة، والذين تلقوا تدريباً من الصندوق من قبل. وبَدَتِ الاستفادة من التدريب والتطبيق واضحة في مزارع الحديدة أكثر من المزارع الأخرى نظراً لوجود منافسة كبيرة بين المزارعين، ووجود الهيئة العامة لتطوير تهامة أصلاً في تلك المناطق، ونشاط فرع الاتحاد التعاوني الزراعي، بالإضافة إلى توفر الخبرة الكافية لدى أصحاب المزارع، حيث أنها مزارعٌ قديمة تاريخياً، وغالبية ملاكها من أبناء المنطقة.

تتمية المنشآت الصغيرة والأصغر

قام الصندوق، في هذا العام، بتطوير 30 مشروعاً جديداً، بلغ إجمالي الاستثمار فيها 3.5 مليون دولار تقريباً، وبذلك وصل إجمالي الاستثمار في تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر (الكلفة التقديرية للمشاريع المنجزة وتحت التنفيذ) منذ إنشاء الصندوق إلى حوالي 11 مليون دولار، بالإضافة إلى المشاريع المُركّلة من سنوات سابقة، ليلعب عدد المشاريع التي صارت تحت التنفيذ 46 مشروعاً تستهدف تطوير صناعة المنشآت الصغيرة والأصغر في البلاد (عموماً) والبرامج الاثني عشر التي يدعمها الصندوق (على وجه الخصوص)، ويتبع هذه البرامج 36 فرعاً.

واستمر الصندوق—خلال العام—بتقديم الدعم المالي والفني لصندوق تمويل الصناعات والمنشآت الصغيرة (المؤسسة الوحيدة في اليمن المتخصصة بتمويل المنشآت الصغيرة) من خلال تقديم القروض والدعم الفني.

يمثل دعم برامج ومؤسسات التمويل الأصغر النشاط الرئيسي للوحدة، فقد تم تعزيز القدرات المالية والفنية لبرامج التمويل الأصغر لمساعدتها على الانتشار والتوسع، وقد ظهر تحسن ملحوظ في أداء تلك البرامج، وارتفع عدد المستفيدين من الخدمات بشكل كبير خلال العام، حيث وصل بنهاية ديسمبر 2005 إلى ما يقارب 27,000 مقترض وحوالي 25,000 مدخر (الجدول 9).

الجدول 9: وضع برامج التمويل في نهاية شهر ديسمبر 2005

م	البرنامج	عدد العملاء (نشطون)				محافظة القروض المحفظة (الف ريال)	محافظة القروض المحفظة في المخاطرة (%)	الأرقام التراكمية		منطقة العمل
		مدخرون		عدد القروض	مبالغ القروض (مليون ريال)					
		النساء (%)	الإجمالي							
1	برنامج الحديدية	82.8	0	0	22	0 %	14,524	420	الحديدية، باجل	
2	برنامج حبس	92	1,210	92	51	10 %	4,238	176	حبس، الخوخة، زبيد، جبل رأس	
3	برنامج وادي حضرموت	11	752	186	30	7 %	1,732	113	وادي حضرموت	
4	مؤسسة عدن للتمويل الأصغر	78	5,710	9,274	117	17 %	13,788	463	دار سعد، البريقة، المعلا، التواهي، خور مكسر، كرفر - عدن، لحج	
6	برنامج أزال	85	2,195	2,195	42	3 %	5,885	235	أمانة العاصمة	
3	المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر	100	7,926	10,884	159	3 %	16,835	532	أمانة العاصمة، نجر، إب، القاعدة، ذمار، بريم، عس	
9	برنامج بيت الفقيه	96	1,294	1,091	14	3 %	2,468	53	بيت الفقيه، المضوية	
10	مشروع القروض الصغيرة "السوق"	81	254	0	2	0 %	7,829	125	أمانة العاصمة	
11	شركة الأواك للتمويل الأصغر	100	2,258	0	24	4 %	11,232	240	نجر	
12	برنامج أبين للأغذية والإفراط	100	1,499	0	32	0 %	2,809	85.40	أبين	
13	مشاريع مدرة للدخل	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	غ.م.	6,895	260	مناطق مختلفة	
14	صندوق تمويل الصناعات والمنشآت الصغيرة	1.7	1,367	0	555	9 %	3,944	2,423	أمانة العاصمة، نجر، عدن، الحديدية، المكلا	
	الإجمالي	-	26,955	24,840	1,048	-	92,179	5,125		

غ.م. : غير متوفر

إشهار مؤسسة عدن للتمويل الأصغر

بالإضافة إلى دورات في "الشفافية"، وتطوير المنتج (بالتعاون مع شبكة سنابل)...

أيام المنشآت الصغيرة

في إطار دوره في التعريف بصناعة التمويل الأصغر ورفع الوعي بأهمية هذا القطاع في دعم الاقتصاد الوطني، نظّم الصندوق الفعالية الترويجية الثانية للمنشآت الصغيرة والأصغر في شهر سبتمبر 2005، حيث تميزت هذه الفعالية ب إتاحة الفرصة لمشاركة جميع برامج ومؤسسات التمويل وأصحاب المشاريع الصغيرة والأصغر التي مولها الصندوق، كما شاركت عدد من منظمات المجتمع المدني ممثلة بالجمعيات الحرفية التي تعمل في معظم محافظات اليمن... وقد تركزت الفعالية على المستوى الرسمي، حيث تمت تحت رعاية رئيس مجلس الوزراء، كما حققت نجاحاً على المستوى الشعبي وأيضاً على مستوى الإعلام الرسمي وغير الرسمي، المحلي والعربي. وفي هذه الفعالية أقيم معرض تسويق لأصحاب المشاريع الصغيرة والأصغر لعرض منتجاتهم، وشهدت الأيام إقبالا كبيرا من الزوار الذين تعرفوا على عدد من برامج التمويل والمنتجات والخدمات التي يقدمها أصحاب المنشآت الصغيرة والأصغر.



أحد المستفيدين من صندوق تنمية الصناعات الصغيرة (تعز)

الدعم الفني لبرامج "ميكروساتر"

واصلت الوحدة جهودها في دعم برامج الـ"ميكروساتر"، حيث شاركت جنباً إلى جنب مع الجهة الاستشارية المكلفة في تقديم الدعم الفني للنهوض بواقع تلك البرامج، وتدريب العاملين فيها.

خدمات تنمية الأعمال

تم خلال العام إنجاز مشروع إنشاء وكالة تنمية المنشآت الصغيرة، والتي تهدف إلى تنمية قدرات المنشآت الصغيرة لتوسيع منتجاتها وتحسين جودة هذه المنتجات، وإيجاد قنوات طلب لتلك المنتجات لجعلها قادرة على المنافسة في اليمن من خلال التدريب والزيارات الاستطلاعية والدراسات القطاعية. وقد تم التوقيع بين كل من الصندوق الاجتماعي والسفارة الهولندية في صنعاء على اتفاقية منحة لتمويل برنامج تدريب اداري لصغار المستثمرين. وسينفذ هذا البرنامج عبر وكالة تنمية المنشآت الصغيرة، وبالتعاون مع المؤسسة المالية للتمويل التي ستقدم الدعم الفني. ويستهدف البرنامج الذي

تم إشهار مؤسسة عدن رسمياً في يونيو 2005، وهي المؤسسة التي أنشئت من اتحاد ثلاثة برامج للتمويل الأصغر، وهي "المعلا" و"الشيخ عثمان" و"دار سعد"، واستكملت إجراءات الممارسة الخاصة ببناء نظام محاسبي للمؤسسة وتم البدء في بنائه. وفي النصف الثاني من عام 2005، تطوّر عمل المؤسسة بشكل ملحوظ، وقامت بفتح فرع لها في محافظة لحج. ووَصَلَ عددُ المقترضين النشطين إلى 5,710 مقترضاً في ديسمبر 2005.

توقيع اتفاقيات مشاريع دعم جديد لبرامج التمويل الأصغر

قامت الوحدة خلال 2005 بتوقيع عدد من الاتفاقيات التي تهدف إلى تقديم الدعم المالي لعدد من برامج التمويل الأصغر، وذلك مع كل من جمعية تنمية الأسرة (حيس/الحديدة)، واتحاد نساء اليمن (فرعا أبين والحديدة)، والمؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر، ومؤسسة عدن للتمويل الأصغر، وجمعية تنمية المرأة والطفل (سول) في صنعاء.

مشروع تأسيس بنك الأمل للإقراض

تم عمل دراسة جدوى للبنك من قبل المجموعة الاستشارية لمساعدة الفقراء (CGAP)، تضمنت عدداً من التوصيات المتعلقة بتأسيس البنك وفقاً لأفضل الممارسات العالمية في الإقراض الأصغر. وقد قام الصندوق بشراء عدد من الأسهم في رأس مال البنك، ويتم الآن متابعة إجراءات تأسيس البنك واستخراج ترخيص مزاولة النشاط.

ندوات وورش العمل

أقيمت، خلال العام، عددٌ من ورشات العمل والندوات بهدف اجراء المشاورات مع شركاء الصندوق العاملين في مجال التمويل الأصغر، واستعراض الإنجازات التي تحققت والعوائق والصعوبات التي تواجهها المؤسسات والبرامج المدعومة من الصندوق. كما نظّم الصندوق أيضاً الندوة التعريفية للبنوك العاملة في صناعة التمويل الأصغر، واستهدفت الندوة صناع القرار في القطاع المصرفي، وتم فيها دعوة ممثل من بنك القاهرة لعرض تجربة البنك المصري في مجال التمويل الأصغر على البنوك اليمنية. وقد خرجت الندوة بنتائج ايجابية. كما جرى تنظيم ندوة اخرى استهدفت المحاسبين القانونيين والمكاتب المحاسبية، وتم عرض القوائم المالية المستخدمة في برامج ومؤسسات التمويل الأصغر على المحاسبين وفقاً لأفضل الممارسات العالمية. وقد خرجت الندوة بنتائج ايجابية تساعد المحاسبين القانونيين على فهم طبيعة القوائم المالية لبرامج التمويل الأصغر ومتطلباتها... وبالتعاون مع "مؤسسة التمويل الدولية" (IFC) عُقدت دورة في آليات التسويق الحديثة للجمعيات المحلية والهيئات غير الربحية، حضرها 19 مشاركاً يمثلون مختلف الهيئات الحكومية والتعاونيات وبرامج التمويل الأصغر.

وبالإضافة إلى ذلك، نُفذت عدد من الدورات التدريبية في مجالات تحسين مهارات مسؤلي الإقراض، والتحليل المالي، وتخطيط الأعمال في التمويل الأصغر، وتدريب المدربين، والإدارة والتخطيط الاستراتيجي، وإدارة المتأخرات، وتحديد أسعار الفائدة، والمحاسبة المتقدمة، ومنهجيات الإقراض (قروض المجموعات). كما نُظمت دورات في الإدارة والإشراف الفعال، والمحاسبة (لغير المحاسبين)، وإدارة الموارد البشرية، وإدارة المخاطر التشغيلية،

الإطار 8: تجربة خيرية وبناتها مع برنامج "أزال" للإقراض : طموح مقرون بالواقعية

تتري، ما الذي يمكن أن تعلمه أم وبناتها الثلاث (إحدهن أرملة وأم لأربعة أولاد) يعيشن في منزل مؤجر، العائل الوحيد لهم بدون وظيفة ثابتة، والأم لا تجد سوى خياطة الملابس—إما يدوياً أو بماكينة خياطة عادية من الطراز القديم؟ كيف تواجه أسرة كهذه متطلبات الحياة الأخذة في التصاعد والتعقيد؟

هذه الأسئلة راودتنا ونحن في طريقنا إلى حي شعبي متفرع من شارع تعز في صنعاء، معظم البيوت فيه تستقبلك بأبواب حديدية صدئة وموصدة...

ويبدو أن نفس الأسئلة ظلت تشغل ذهن أسرة "محمد السيد" المكونة منه، بالإضافة إلى الإناث الأربع، وأطفال تحلقوا حولنا وقد اغرورقت عيونهم بالفرح والدهشة والفضول...

كنا برفقة الأختين "أماني البيضاني" و"فوزية الزغروري" (مسؤولتي الإقراض لمنطقة "شميلة" في شارع تعز / برنامج صنعاء للإقراض "أزال")، اللتين لفتنا لودهما إلى منزل الأسرة، لتعودا إلينا برفقة الأخت "أمال محمد السيد"، وهي في العشرينات من عمرها، وخريجة الثانوية العامة، وتساعد أمها في مهنة الخياطة منذ ستة أعوام...

يتبع برنامج صنعاء للإقراض (أزال) لجمعية تنمية المرأة والطفل (SOUL) التي يدعمها الصندوق الاجتماعي منذ عام... فكيف كانت بداية علاقة هذه الأسرة بالبرنامج؟

في عام 2002، علمت الأم "خيرية عمر محفوظ باخريس" بوجود برنامج "أزال" للإقراض، من خلال حملة ترويج نفذتها عاملات في البرنامج على مستوى البيوت والأسر في المنطقة (جزء من شارع تعز، وما يتفرع عنه...)، فانتابها الفضول، وغمرها إحساسٌ مبهمٌ بأن معاناة 30 عاماً في ممارسة الخياطة بكثير من التعب وقليل من المنتج بات موعداً وداعها وشيكاً... وكان كل ما تناهى إلى سمعها أن البرنامج يوفر قروضاً تساعد من يحتاج، فعلاً—وويريد، حقاً—المساعدة...

أدركت، بفطرتها، أن الأمر لا بد وأن يقترن بشروط و ضمانات، فدفعها حماسها إلى محاولة معرفة هذه الأمور. وبمجرد معرفتها ببساطة الشروط (وجود مجموعة من 5 نساء—كحد أدنى—والبدء بإدخال مبالغ قليلة...) بادرت إلى تشكيل مجموعة برئاستها، ومن ثم بدأت عملية الإدخال. وهي حتى الآن تمارس هذا الدور القيادي، بل وتمتد يد العون والنصح والتوجيه لنساء يرغبن في اللحاق بركب المقترضات والإمام بالشروط والمتطلبات (مثل أمة الرحمن، وفاطمة ناصر حيدر، اللتين انضمتا مؤخراً للبرنامج)...

حصلت الأخت "خيرية" في سبتمبر 2002 على قرض لا يتجاوز 10 آلاف ريال لشراء قماش لمواصلة الخياطة—في ذات المنزل المؤجر—على ماكنتها القديمة، بمساعدة من بناتها الثلاث "أمال"، و"سارة" و"مريم".

بعد سداد الأقساط والرسوم الإدارية المفروضة على القرض (2% من قيمة القرض شهرياً)، تقدمت الأم للحصول على قرض آخر في إبريل 2003، وصل إلى 20 ألف ريال، اقتنت به "ماكينة تنظيف وتشطيب" (Over-lock) ساعدت على تحسين العمل بصورة نسبية.

وفي يناير 2004، وانعكاساً لالتزام بتسديد الأقساط في مواعيدها ولطموح يتنامى، صار القرض الثالث 24 ألف ريال، كان العزم قد عُقد قديماً للاستفادة منه في شراء ماكينة خياطة جديدة من النوع الحديث، الذي يساعد على الخياطة في جميع الاتجاهات (المستقيمة، والمائلة، والمتعرجة، والمتقاطعة، والمتشابكة) والمعروف بالـ"زيجزاج" (zigzag).

ولم يكف ينتهي العام ذاته (وفي ديسمبر 2004)، حتى تقدمت—هذه المرة—بطلب قرض بمبلغ 60 ألف ريال، قفز بالأسرة إلى إضافة مهنة جديدة، وهي تسريح شعر الإناث وتزيينهن، وبالذات العرائس، أو ما صار يُعرف بـ"الكوافير" (Coiffeur) !

قبل توديعنا، لخصت الأخت "أمال" تجربة الأسرة مع البرنامج، معددة الفوائد العديدة التي جنتها والتغيرات الكبيرة التي طرأت عليها، بدءاً من الانتقال من العمل على ماكينة خياطة قديمة واحدة، إلى إضافة اثنتين حديثتين، فضلاً عن آلة التنظيف والتشطيب... مروراً بتسريع العمل، وبالتالي زيادة الإنتاج ومضاعفته، والتوسع في مهنة الخياطة وإضافة مجال "الكوافير" إليها، وزيادة دخل الأسرة وتحسن ظروفها المعيشية من جميع النواحي، وانتهاءً بحلم يلوح في الأفق تحوله إلى حقيقة قريباً، وهو—مع الانتهاء من تسديد آخر قسط من القرض الأخير منتصف عام 2006، والحصول على قرض جديد—استئجار "محل" مستقل عن المسكن، والشروع في التوسع في العمل في كلا المجالين أكثر فأكثر...



يستمر لمدة خمس سنوات—20,000 متدرب، وبموازنة إجمالية تقارب 625,000 يورو.

وَنفذ خلال العام أيضاً مشروعاً تجريبياً يستهدف رفع قدرات عملاء برامج التمويل الأصغر لغرض تحسين أداء نشاطهم وجودة منتجاتهم. وقد تم تحديد الاحتياجات التدريبية في مجالات الأشغال اليدوية والخياطة ومسك الدفاتر. وقام الصندوق بتمويل 10 دورات تدريبية كمرحلة تجريبية لمانتين من صغار المستثمرين من النساء، بالإضافة إلى مشروع آخر استهدف تطوير المنتجات الحرفية والترويج لها من خلال تدريب 40 امرأة من منظمات غير حكومية. كما تم تنفيذ ثلاث دراسات: تضمنت الأولى دراسة الاحتياجات

النظام الآلي، بالإضافة الى إنزال النظام المحاسبي الآلي في برنامج صنعاء للإقراض، وقد تم اختبار النظام وتجريبه، ومن المتوقع أن يتم البدء في إنزال النظام المحاسبي في بقية برامج التمويل الأصغر خلال عام 2006.

كما طُوّر نظام الموارد البشرية في مؤسسات وبرامج التمويل الأصغر، وعُقدت عدة ورش عمل مع العاملين في هذه المؤسسات لتدريبهم على إدارة الموارد البشرية.

وقام ضباط مشاريع الوحدة بعمليات المتابعة المستمرة للمشاريع والبرامج القائمة، وذلك عبر الزيارات الميدانية ومراجعة تقارير الأداء الشهرية. وقد ساهمت هذه الأنشطة في تعزيز القدرات



تساعد برامج الإقراض الأصغر عملائها على البدء في مشاريعهم الصغيرة، أحد المستفيدين من برنامج بيت الفقيه للإقراض (بيت الفقيه - الحديدية)

التنفيذية لبرامج ومؤسسات التمويل الصغيرة والأصغر والجهات المشرفة عليها.

من ناحية أخرى، شاركت الوحدة في المنتدى الاقتصادي العالمي الذي أقيم في عمان في شهر مايو 2005، والذي عُقدت فيه جلسات بحثٍ ونقاشٍ مع صنّاع التمويل الأصغر في العالم، وكان الصندوق الاجتماعي فيه أحد مؤسسي مجلس مبادرة التمويل الأصغر للشرق الأوسط وشمال أفريقيا... كما شاركت الوحدة في المؤتمر الإقليمي الثالث لشبكة البلدان العربية (سنابل) في المغرب في نوفمبر 2005.

التدريبية للعاملين في مجال الخياطة بهدف تنمية هذه المهنة التي تعتبر من أهم المهن لأصحاب المنشآت الصغيرة، وخصوصاً النساء. واشتملت الدراسة الثانية على مسح احتياجات صغار المقاولين (العاملين مع الصندوق) من أجل معرفة العقبات والمشاكل التي تواجههم، ووضع الحلول المناسبة لها. أما الدراسة الثالثة، فتتعلق بالبدء في بحث امكانية تصنيع الأثاث المدرسي بواسطة الورش الصغيرة.

تطوير أداء الوحدة

قامت الوحدة بمراجعة دليل العمليات الخاص بالمنشآت الصغيرة والأصغر، كما شارك جميع موظفي الوحدة في عدد من الدورات التدريبية داخلياً وخارجياً. وتم خلال العام أيضاً تطوير موقع الكتروني للترويج للمنتجات الحرفية على الشبكة العالمية. وطُوّر النظام الآلي الخاص بالوحدة بحسب نماذج التقارير الجديدة، وبما يتوافق مع نظم إدارة المعلومات في برامج التمويل الأصغر.

واستكمل إنزال النظام الآلي لإدارة القروض في معظم برامج التمويل الأصغر، كما دُرّب العاملون في البرامج على استخدام



التطوير المؤسسي للصندوق

والثروة الحيوانية، بغرض الإسهام في تنمية المجتمعات المحلية النائية، والاستجابة لمتطلباتها واحتياجاتها، وتمكينها من تحسين ظروفها المعيشية، وذلك من خلال قنوات مختلفة لبناء القدرات... وسيعمل مكوّن "بناء قدرات واستثمارات المزارع" على تمكين المزارعين في مناطق الزراعة المطرية في 22 مديرية تتبع 5 محافظات من تطوير وتنويع إنتاجهم الزراعي والحيواني، وتحسين مستوى التسويق، بالإضافة إلى تحقيق مستوى معين من التنظيم لديهم لتبادل الخبرات فيما بينهم، والحصول إلى الخدمات، والوصول إلى الأسواق لبيع منتجاتهم فيها والحصول على احتياجاتهم منها... وكذا للحفاظ بشكل أفضل—على التربة، والاستفادة القصوى من تجميع مياه الأمطار (وخاصة في المناطق النائية والمرتفعة).

تقنية المعلومات ونظام المعلومات الإدارية

يعمل نظام المعلومات الإدارية على دعم العمليات التي يقوم بها الصندوق، وإدارة التمويل المقدم من مختلف المانحين. ويسهل نظام المعلومات الإدارية عملية اتخاذ القرار، والقيام بأعمال المراقبة والتقييم على جميع المستويات الإدارية في فروع الصندوق والإدارة العامة. كما يتميز نظام المعلومات الخاص بالصندوق بلامركزيته، حيث يتم تغذية النظام من البيانات ذات الصلة على مستوى فروع الصندوق. ويشتمل النظام على كل الأنظمة التي تتبع المشاريع، بالإضافة إلى النظام المالي والمحاسبي، ونظام التعاقدات، وقاعدة بيانات المقاولين والاستشاريين والموردين، وقاعدة بيانات الجهات المانحة، وأسماء المنظمات والجهات المستفيدة من مشاريع الصندوق، فضلاً عن نظام المعلومات الجغرافية المرتبطة بنظام المعلومات الإدارية. ويتم تطوير وتحسين نظام المعلومات الإدارية بشكل متواصل طبقاً لاحتياجات المستخدمين لضمان كفاءته وفعالته.

وخلال العام، تم استكمال تطوير نظام لشئون العاملين، وكذا نظام فرعي يتمثل في الدورة التعاقدية وإعلانات المشاريع وإعداد نظام اختيار الاستشاريين، بالإضافة إلى الانتهاء من الترتيبات الخاصة بالحصول على البيانات والمؤشرات الجديدة من التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2004، وربطها بنظام المعلومات الإدارية التابع للصندوق.

البرمجة

تعمل وحدة البرمجة في الصندوق الاجتماعي إلى الاحتفاظ وتحديث قاعدة بيانات عن الفقر ومستويات المعيشة والمستلزمات

شملت أهم الأنشطة التي تدرج ضمن التطوير المؤسسي للصندوق، خلال العام، ما يلي:

تنظيم اجتماعات مجلس الإدارة

عقد مجلس إدارة الصندوق الاجتماعي للتنمية ثلاثة اجتماعات خلال عام 2005، كان أولها الاجتماع المنعقد في 31 يناير، والذي ناقش فيه مجلس الإدارة، وأقر، خطة عمل الصندوق لعام 2005، كما أقر جعل "وحدة البرمجة" وحدة قائمة بذاتها (بعد أن كانت مهامها تتبع "وحدة المراقبة والتقييم").

وفي الاجتماع الثاني—الذي انعقد في 4 أبريل—أقر المجلس الحساب الختامي للصندوق، وتقرير مراجعي الحسابات عن السنة المالية المنتهية في 31 ديسمبر 2004. وأقر المجلس تكليف مراجع الحسابات بمراجعة الحساب الختامي للعام المالي 2005.

وعقد المجلس اجتماعه الثالث في 10 سبتمبر 2005، حيث وقف أمام مشروع الموازنة العامة للصندوق للسنة المالية التالية (2006)، وأقرها، وكلف المجلس وزارة التخطيط والتعاون الدولي بالبحث عن تمويل خارجي لتحقيق أهداف خطة عام 2006...

تشكيل وحدة الزراعة والتنمية الريفية

مع نهاية عام 2005، بدأت عملية الإعداد والتحصير لإنشاء وحدة جديدة مستقلة، وهي "وحدة الزراعة والتنمية الريفية"، يدرج في إطارها كل من برنامج "التدخل المتكامل" وقطاعي "الطرق الريفية" و"الزراعة والثروة الحيوانية" (والأخير قطاع جديد في نشاط الصندوق)...

ويجىء إنشاء الوحدة الجديدة انعكاساً لإدراك الصندوق للأهمية البالغة التي تتضوي عليها الثروتان الزراعية والحيوانية في بلاد كاليمين، وأن التنمية الريفية الحقيقية—لذلك—لا يمكن أن تتحقق وتكون مستدامة بدون الالتفات إلى هاتين الثروتين الوطنيتين. كما يأتي تنفيذاً لما تضمنته الاستراتيجية الوطنية لتنمية المنشآت الصغيرة والأصغر (وخطة العمل المتصلة بها) التي أقرها مجلس الوزراء في يناير 2005، وكلف الصندوق بالاضطلاع بمهمة تنفيذها. فقد أولت الاستراتيجية اهتماماً خاصاً للمنشآت الصغيرة والأصغر العاملة في مجال الزراعة والثروة الحيوانية.

كما ستضطلع الوحدة بتنفيذ المشروع الخاص بالزراعة المطرية

التعريف بدوره في الإسهام في التخفيف من الفقر، وتعزيز الشفافية في العمل والإجراءات المختلفة. كما عمل الصندوق على توجيه مطبوعاته وإصداراته لتخدم أهداف التنسيق وتبادل المعلومات مع المؤسسات الحكومية (على كلا المستويين: المركزي والمحلي) وكذا مع الجهات الأخرى العاملة في مجال التنمية في اليمن.

وفي هذا الإطار، يُصدّر الصندوقُ تقريراً سنوياً، ونشراتٍ ربعية (فصلية)، بالإضافة إلى الاهتمام بتحديث موقعه على الشبكة الإلكترونية.

إعداد التقرير السنوي لعام 2004. أُستكمل—خلال العام—إعداد التقرير السنوي للعام 2004، والذي تضمن 4 فصول رئيسية، وهي: "الصندوق نموذج لنجاح جهود مكافحة الفقر"، "عمليات الصندوق"، "التطوير المؤسسي داخلياً وخارجياً"، و"تقييم تدخلات الصندوق"، بالإضافة إلى الأجزاء المتعلقة بمصادر التمويل لعمليات الصندوق، وزياراتٍ قامت بها بعثاتٌ تمثل عدداً من الممولين لمراجعة وتقييم أداء الصندوق...



التواصل مع المجتمعات المحلية لتعريف بمشاريع الصندوق وأثرها الاقتصادي والاجتماعي

النشرات الدورية. تم إعداد 4 نشرات فصلية (رُبعية) باللغتين العربية والإنجليزية، احتوت على أهم الأنشطة والفعاليات والبرامج المنفذة من قِبَل الصندوق، والتطورات التي شهدها خلال كل فصل، وكذا خلال العام...

وفي ذات الاتجاه، تم إعداد دليل خاص بمؤشرات إعداد النشرات الربعية، احتوى على نوعية البيانات التي يتم وضعها داخل النشرة سواء من ناحية الإطار العام والأخبار الرئيسية الخاصة بالفعاليات، أو من ناحية أخبار الوحدات وطريقة ربطها بالمؤشرات الخاصة بالمرحلة الثالثة. وقد وُزعت المؤشرات على الوحدات، وبدأ العمل بها أواسط عام 2005.

تطوير موقع الصندوق على الشبكة الإلكترونية. جرى خلال العام 2005 تطوير وتحديث الموقع الخاص بالصندوق على شبكة الإنترنت (SFD website) من ناحية الشكل والمضمون، ومراجعة بياناته، وكذلك إدخال الأخبار والفعاليات إلى الموقع بشكل دوري منتظم.

الدعم الفني ومراقبة الجودة

تم تنفيذ عدد من برامج الزيارات الميدانية لمراقبة الجودة في مختلف

من المسوح والدراسات الوطنية بهدف توجيه موارد الصندوق وتوجيهها للنشاطات التنموية طبقاً لمهام الصندوق وأهدافه؛ وكذا ربط هذه البيانات مع أدوات مناسبة مثل نظام المعلومات الجغرافية؛ كما تعمل بصفة مستمرة على توفير البيانات والمعلومات لوحدة وفروع الصندوق لمساعدتها في إعداد الخطط والبرامج السنوية وكذا صياغة الخطة السنوية للصندوق السنوية. وخلال العام قامت وحدة البرمجة بتزويد عدة جهات بالبيانات والمؤشرات الإحصائية والسكانية والخرائط الإدارية للجمهورية (نظام المعلومات الجغرافية "GIS")، ومن هذه الجهات مشروع إدارة الكوارث (وزارة الداخلية)، مشروع تحسين التعليم الأساسي، الهيئة العامة لمشاريع مياه الريف، ومنظمات دولية تعمل في اليمن بالإضافة إلى ذلك، تمت متابعة الحصول على نتائج المسح التربوي لعام 2004/2003، وتقييم ومراجعة البيانات واتساقها، وفرزها على مستوى الصف والعمر، وتصنيفها على مستوى المدرسة حسب التقسيمات الإدارية... وكذا إعادة تنسيق وتبويب وترتيب النتائج الأولية للتعداد العام للسكان والمساكن والمنشآت لعام 2004م وتوزيعها على الفروع. من ناحية أخرى، شاركت الوحدة في الدورتين التدريبيتين الخاصتين بالتحليل الإحصائي والديمغرافي والذي نظم في الجهاز المركزي للإحصاء والذي هدف إلى تحسين القدرات التحليلية لبيانات التعداد.

تطوير القدرات الداخلية للصندوق

شارك عدد من كوادر وموظفي الصندوق في دورات تدريبية وورش عمل ومؤتمرات انعقدت خلال عام 2005. ومن أهم هذه الفعاليات، التدريب الفني (كما ورد في "تحليل عمليات الصندوق للعام")، وتدريب في المجالات الإدارية، بما فيها إدارة المشاريع، والمشتريات، والمراقبة والتقييم، وطرق البحث، وبالذات في مجال التقييم السريع بالمشاركة، ومناقشات المجموعات البورية... كما شارك كوادر الصندوق في الدورة التي نظمت في الجهاز المركزي للإحصاء، والمتصلة بتقييم وتحليل نتائج التعداد العام للسكان والمساكن لعام 2004.

وتم خلال العام عقد عدد من الاجتماعات الدورية لموظفي الصندوق جرى فيها مناقشة الكيفية التي سيتم بها تحقيق المزيد من الفعالية في أداء وحدات وفروع الصندوق المختلفة بما فيها تنفيذ خطة عام 2005، والاستهداف، والتوجهات العامة في خطة عام 2006، ومنهجية تقييم عام 2006.

الأنشطة الإعلامية والترويجية

اشتملت أنشطة الاتصال والتواصل في الصندوق على الترويج لأنشطة الصندوق، وتحفيز المجتمعات المحلية على تقديم طلبات للمشاركة، وبالذات في المناطق الفقيرة، وكذا العمل على إحداث تغيير إيجابي في السلوك والمواقف، وذلك من خلال تنظيم حملات للترويج—مثلاً—لتعليم الفتاة (وعلى وجه الخصوص في المناطق الريفية)، وإقامة أنشطة مختلفة تهدف إلى رفع مستوى الوعي العام في الجوانب الصحية والنظافة الشخصية، مع التركيز على الجوانب المتصلة بالأمراض التي تنتقل عن طريق المياه... كما بذل الصندوق جهوداً لتمكين المجتمعات المحلية عن طريق إقامة وتنشيط التكوينات المجتمعية المختلفة.

ركزت الأنشطة الإعلامية والترويجية للصندوق خلال العام على

86 عقداً سيتم تنفيذها من قِبَل المجتمعات المحلية مباشرة (وفق آلية التعاقدات المجتمعية)، وكذا 2,197 عقداً متعلقاً بالخدمات الاستشارية—منها 1,766 و 431 لاستشاريين من الذكور والإناث، على التوالي—وذلك من خلال تطبيق نظام المفاضلة (الاختيار الآلي التنافسي) عبر نظام المعلومات الإدارية التابع للصندوق.

كما جرى الإعداد والتنفيذ لورشة عمل للاستشاريين في مجال تعاقدات الخدمات الاستشارية، وكذا لورشة عمل لضباط التعاقدات وبعض ضباط المشاريع في الإدارة العامة والفروع.

مراقبة الكلفة

يعمل الصندوق باستمرار على مراقبة كلفة المشاريع التي ينفذها، مع الحرص على الاهتمام بتحسين جودتها.

على أن معدل الكلفة لمشاريع التعليم خلال عام 2005 بلغ 192 دولاراً للمتر المربع، أي بزيادة تقدرُ بنسبة 15% عن العام الماضي (الجدول "10"). وتكتمُن أسباب هذه الزيادة في ارتفاع أسعار العمالة بحوالي 15-25% عن العام الماضي، وارتفاع أسعار مواد البناء بشكل عام (كالخشب والحديد) وعدم ثبات أسعار بعض المواد الأخرى (كالاسمنت الذي ارتفع سعره من 850 ريالاً إلى 1,450 ريالاً للكيس الواحد)، وكذا ارتفاع أسعار المشتقات النفطية منذ منتصف العام...

كما يتمثل أحد أسباب ارتفاع الكلفة في انخفاض عدد المقاولين المشاركين في المناقصات من معدل يقارب 7 أفراد (في الأعوام الماضية) إلى 5 فقط (عام 2005)، وذلك بسبب تخوف المقاولين من تقلبات أسعار المواد، وبالتالي يُحجمون عن الدخول في المناقصات، أو يقومون برفع أسعارهم، بالإضافة إلى نزول عدد كبير من المشاريع من جهات أخرى (كالمجالس المحلية، ومشاريع التعليم الأساسي، ومشروع الأشغال العامة).

محافظات الجمهورية، والتي غطت 289 مشروعاً تحت التنفيذ موزعة على كافة القطاعات. وأظهرت نتائجها جُملة من الملاحظات الفنية يمكن تلخيصها في وجود ثلاثة مستويات تتعلق بجودة التنفيذ، وهي كالتالي: المستوى "الممتاز" (في 21% من إجمالي المشاريع التي تمت زيارتها)، و"الجيد" (76%) و"دون المقبول" (3%).

المشتريات والتعاقدات

تعمل وحدة التعاقدات على إدارة جميع التعاقدات على الخدمات الاستشارية أو الأعمال المدنية أو البضائع، والتأكد من أن الإجراءات التعاقدية تتوافق مع السياسات الموجودة في دليل العمليات، وأن كل المعنيين بإجراءات وإبرام العقود (المجتمعات المحلية، والجهات الكفيلة، وفروع الصندوق، ومختلف الوحدات في المقر الرئيسي) ملتزمون بذلك. وتهدف الإجراءات التعاقدية إلى ضمان الكفاءة والفعالية والشفافية في المسائل التعاقدية، وتشجيع وتأهيل المقاولين والاستشاريين والموردين المحليين في مختلف المناطق في اليمن، إلى جانب تشجيع المشاركة الفاعلة من قبل المجتمعات المحلية في تنفيذ المشاريع.

ويعمل الصندوق على تطوير وتحديث نظام المشتريات والتعاقدات، حيث قام خلال العام بتطوير وتحديث المستندات (الوثائق النمطية) الخاصة بعقود توريد الأعمال المدنية والبضائع، وأخذ الموافقة عليها. كما قام بإعداد مستندات مصغرة للممارسات والحصول على الموافقة عليها كذلك، بالإضافة إلى استكمال إعداد مسودة إرشادات تعاقدات الخدمات الاستشارية، ومناقشتها، وتوفير كافة متطلبات تطوير النظام الآلي لتعاقدات الخدمات الاستشارية، وتفعيل تطبيق المفاضلة بين الاستشاريين الأفراد عبر النظام، واستكمال تحديث آلية احتساب أتعاب الخدمات الاستشارية، ومناقشتها، ومتابعة إجراءات تعميم العمل بها، وتعميم ومتابعة تفعيل تطبيقها في الإدارة العامة والفروع. وتم أيضاً استلام ومراجعة طلبات التأهيل لقائمة الاستشاريين، وإدخال البيانات في النظام الآلي لاستشاريين جدد بلغ عددهم 1,943.

وقد شهد عام 2005 إعداداً حجم كبير من العقود (وأخذ الموافقة عليها)، سواء من حيث عدد هذه العقود أو قيمتها، اشتملت على 722 عقداً لتوريد الأعمال المدنية والبضائع (على أساس المناقصات الوطنية التنافسية) و244 عقداً (من خلال جذب العروض للأعمال والبضائع والخدمات الاستشارية)، بالإضافة إلى المصادقة على

الجدول 10 : متوسط كلفة المتر المربع (م ²) لمشاريع التعليم لعام 2005 (بالدولار)								
العـام	98/1997	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
منشآت بطابق واحد	180.27	152.18	147.06	147.75	154.2	170.8	185.5	217.4
منشآت بطابقين	155.09	131.52	125.53	120.97	126.8	152.3	164.6	189.2
منشآت بثلاثة طوابق	*(ع.م.)	*(ع.م.)	*(ع.م.)	*(ع.م.)	*(ع.م.)	135.5	143	176.4
معدل كلفة م ²	163.14	139.42	137.24	126.98	136.1	154.2	167	192

* (ع.م.): غير متوفر

المصدر: وحدة التعاقدات، الصندوق الاجتماعي للتنمية



المراقبة والتقييم

الإعداد لتقييم الأثر

تُنفذ أول تقييم لقياس أثر تدخلات الصندوق على مستوى الأسرة المعيشية في عام 2003، وذلك من قبل جهة خارجية مستقلة، ومن المقرر إجراء متابعة لهذا التقييم عام 2006 بالاستناد إلى نفس المنهجية.

وفي إطار التحضير لتنفيذ الدراسة، وبدعوة من "إدارة التنمية الدولية"، البريطانية، وبمشاركتها الفعالة، عُقدت في شهر أغسطس 2005 ورشة عمل لمراجعة الإطار العام لأنشطة المراقبة والتقييم للصندوق. ونوقشت في الورشة القضايا المتصلة بالتقييم، ومنها توسيعه ليشمل أيضاً تقييم الأثر المؤسسي للصندوق. وقد وضعت الورشة تصوراً بمنهجية تنفيذ تقييم الأثر، تعتمد على منهجية عام 2003 وتحسينها وتوسيعها، وخطة التنفيذ التفصيلية المتصلة بالتقييم.

وقد زارت الصندوق بعثتان لشركات استشارية دولية متخصصة بهدف الإعداد لتقييم أثر تدخلات الصندوق على مستوى الأسر المعيشية التي تقع ضمن مناطق تدخل الصندوق. وقامت البعثتان بزيارات ميدانية لبعض المشاريع، والالتقاء بعدد من شركاء الصندوق على جميع المستويات (مستفيدين وسلطات محلية ومركزية). وسيشمل التقييم مساحاً ميدانياً لستة آلاف أسرة معيشية تقع ضمن إطار 300 مشروع، ودراسة نوعية لعينة من 32 تجمعاً محلياً، وتقيماً مؤسسياً لبيان فعالية وأثر تدخلات الصندوق على المستوى المؤسسي.

وتجدر الإشارة إلى أن الصندوق يُعتبر أول مؤسسة في اليمن تقوم بتقييم أثر التدخلات على مستوى الأسرة المعيشية.

يهدف نشاط المراقبة والتقييم في الصندوق إلى تقديم الدعم لموظفي وكوادر الصندوق لمساعدتهم على ممارسة دورهم الرقابي على المشاريع والبرامج التي يقومون بالإشراف على تنفيذها، وذلك بطريقة منهجية وبصفة منتظمة، وكذا تعزيز نظام المعلومات الإدارية والمسوحات والدراسات الميدانية بغرض جمع واستخلاص بيانات ومعلومات يمكن من خلالها تقييم كفاءة وفعالية ونتائج وأثر مشاريع وبرامج الصندوق على التجمعات المستهدفة. ويعمل الصندوق بصفة مستمرة على تقييم تدخلاته ذاتياً، وتطوير قدراته في هذا المجال، كما يخضع لتقييم خارجي مستقل، ويحرص على استيعاب النتائج المستخلصة من التقييم واستخدامها لتطوير عملياته.

مؤشرات الأداء

طُوِّرت مؤشرات المراقبة، وتحديث التعريفات الخاصة بالمستفيدين، وقياس التقدم في تحقيق مخرجات المرحلة الثالثة. فضلاً عن المتابعة الميدانية التي يقوم بها ضباط المشاريع، فقد تم خلال العام متابعة المشاريع عبر نظام إدارة المعلومات وإعداد تقارير مراقبة ربعية.

كما تمت مراقبة المؤشرات الخاصة بالمرحلة الثالثة، ورُفعت تقارير ذلك إلى الممولين... وتجدر الإشارة إلى أن استخدام مخصصات المرحلة الثالثة لم يبدأ عملياً إلا بعد منتصف عام 2004. وتم تحديث التعريفات الخاصة بمؤشرات قياس مدى الأثر الناجم عن المشاريع والبرامج والأنشطة المختلفة التي يقوم الصندوق بتنفيذها، حيث روعي في هذا التحديث—توخي الدقة في تحديد "المستفيدين المباشرين" و"المستفيدين غير المباشرين"، سواء كانوا أفراداً أو مجاميع أو مؤسسات ومنظمات تتلقى دعماً من الصندوق، وسواء في جانب "الاستخدام" أو "الوصول" إلى الخدمة والحصول عليها... وجرى التأكيد على أن الاستفادة مرتبطة بالمشروع، وليس بالمنطقة الجغرافية، وبالتالي فإن الاستفادة قد تتكرر (أي أن الشخص الواحد قد تتكرر استفادته بسبب طبيعة التدخلات)، وأنه ينبغي—عند احتساب المستفيدين لمشروعين متشابهين—عدم جمع المستفيدين (لأن النتيجة ستصبح عدد مرات الاستفادة، وليس العدد الفعلي للمستفيدين).

تنفيذ التقييم المؤسسي للصندوق

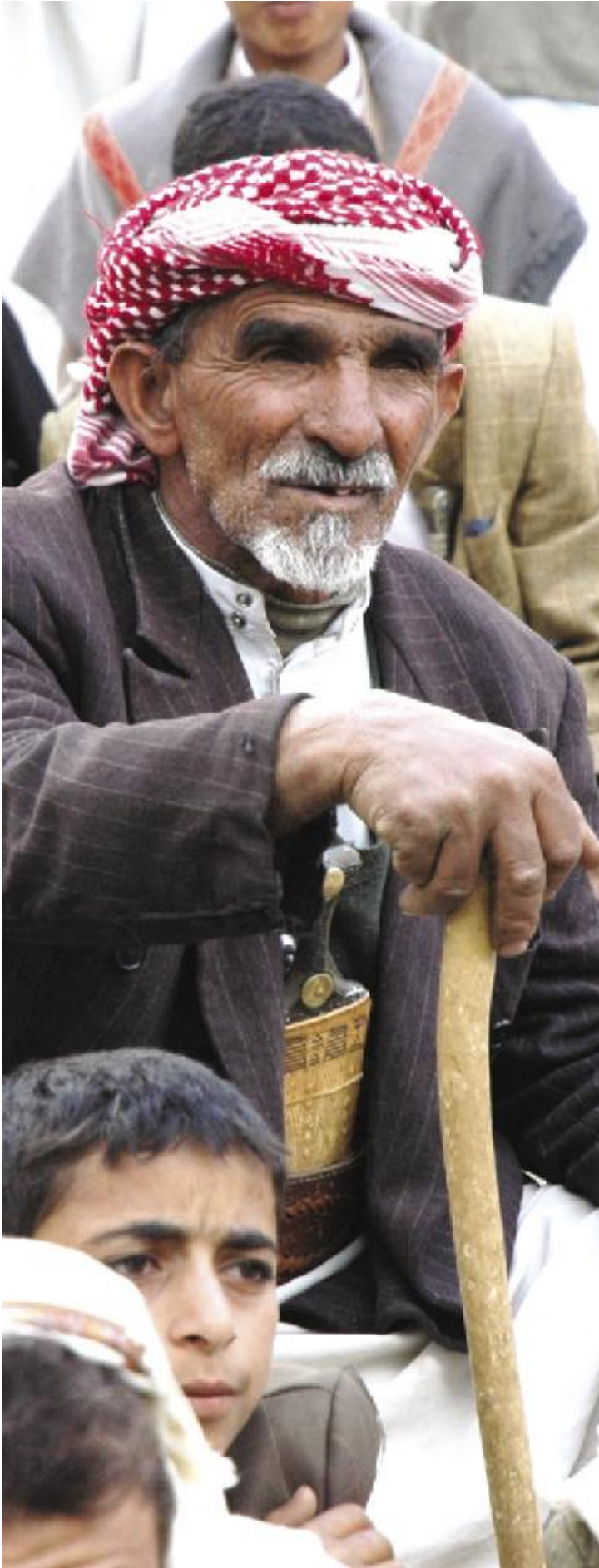
بدأت في شهر نوفمبر 2005 أنشطة التقييم المؤسسي من خلال تنفيذ عدد من اللقاءات الجماعية وورش العمل مع شركاء الصندوق على كافة المستويات، والذي يهدف إلى تقييم الدور الاستراتيجي الذي يلعبه الصندوق للمساهمة في البناء المؤسسي ورفع القدرات، وذلك على المستويات المركزية واللامركزية والمحلية (المجتمعية)، وكذا على مستوى مقدمي الخدمات الاجتماعية (من هيئات حكومية ومنظمات غير حكومية). وقد عُرض التقييم مبدئياً في اجتماع للمانحين وكوادر الصندوق، عُقد في شهر ديسمبر 2005.

كما تم أيضاً خلال العام بدء الإعداد للمسح الخاص بالأسرة المعيشية، والذي يشمل مسحا ميدانياً لستة آلاف أسرة معيشية تقع ضمن إطار 300 مشروع، وزيارة 4 آلاف أسرة من تلك التي شملها تقييم عام 2003، بالإضافة إلى ألفي (2,000) أسرة معيشية أخرى (للحصول على بيانات قاعدية جديدة)، كما يشمل المسح على دراسة نوعية لعينة من 32 تجمعاً محلياً.

وقد تم إعداد المنهجية، وكذا تجهيز الاستثمارات الخاصة بالمسح، في نهاية عام 2005، كما تم الانتهاء من إعداد القوائم المشتتة على الأسر المعيشية الواقعة في المناطق المشمولة بالدراسة. وسيبدأ العمل الميداني خلال الربع الأول من عام 2006.

خطة المراقبة والتقييم

أعدت، خلال العام، خطة المراقبة والتقييم لعام 2006 لتعزيز أنشطة الصندوق في هذا المجال. وتشمل الخطة التي شاركت في إعدادها وحدات الصندوق وفروعه المختلفة في المحافظات — جميع المستويات الإدارية (من ضباط مشاريع، ووحدات الصندوق المختلفة، بما فيها وحدة المراقبة والتقييم). كما جرى تحديث دليل المراقبة والتقييم ليعكس هذه التوجهات.



مشاركة عميقة لأفراد المجتمع في تحديد الاحتياجات وانتخاب اللجان المجتمعية للمشاركة

مصادر تمويل العمليات

فُذِّرت تكلفه عمليات الصندوق الاجتماعي للتنمية خلال المرحلة الثالثة (2004-2008) والتي اقرها مجلس إدارة الصندوق، بأربعمائة مليون دولار. وحتى نهاية عام 2005، تم تأمين 219 مليون دولار (الجدول رقم 10).

الجدول 11 : مصدر التمويل الخارجي للمرحلة الثالثة حتى نهاية ديسمبر 2005				
المصدر (الاتفاقية)	مبلغ الاتفاقية (بالمليون)	العملة	ما يعادله (مليون دولار)	الوضع الحالي للتمويل
البنك الألماني للإعمار 2003 65 155	4	يورو	4.8	نافذ
البنك الدولي 3861	41.7	وحدة سحب خاصة	60	نافذ
الحكومة البريطانية	12	جنيه إسترليني	21.24	نافذ
الحكومة الهولندية (منح التعليم رقم 10784 و13202 ومنح الصحة رقم 0829 و13253 و13256)	21.27	دولار	21.27	نافذ
الحكومة الهولندية، منحة التمويل الصغير والأصغر رقم 00660844	0.75	دولار	0.75	نافذ
الاتحاد الأوروبي (منحة رقم 053450)	7.84	يورو	9.4	نافذ
صندوق الأوبك للتنمية 959P	13	دولار	13	نافذ
الصندوق العربي للإيماء الاقتصادي والاجتماعي، قرض رقم 2005/480	15	دينار كويتي	50	غير نافذ
صندوق التنمية الزراعية الدولي	4.35	دولار	4.35	غير نافذ
الصندوق السعودي للتنمية، قرض رقم 422/24	75	ريال سعودي	20	نافذ
البنك الألماني للإعمار 2004 65 757	5	يورو	6	نافذ
البنك الألماني للإعمار	6	يورو	7.2	غير نافذ
المعونة الأمريكية للصحة برنامج 416b/2002 (تدريب كوادر صحية في شبوة والجوف)	0.5	دولار	0.5	نافذ
المعونة الأمريكية لبرنامج تنمية المجتمع (برنامج 2003-480-PL) في حجة ونهامة	0.5	دولار	0.5	نافذ
منح اليونسكو للموروث الثقافي	0.14	دولار	0.14	نافذ
الإجمالي				
			219.15	

الأنشطة المتعلقة بالتمويل

زارت الصندوق خلال العام عدة بعثات لتقييم أدائه من خلال زيارة الإدارة العامة وعدد من المشاريع، كما تم التوقيع على عدد من اتفاقيات التمويل الجديدة مع كل من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، والبنك الألماني للاعمار، والحكومة الهولندية، والصندوق السعودي للتنمية، والحكومة الأمريكية، واليونيسكو.

الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

قامت بعثة تقييمية من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي—خلال الربع الأول من العام—بزيارة لتقييم ومتابعة استخدام قرض الصندوق العربي رقم 02/425 للمرحلة الثانية للصندوق الاجتماعي للتنمية. وجرى—خلال الزيارة—مناقشة أنشطة القرض... وقامت البعثة أيضاً بزيارة إلى عدد من المشاريع المنفذة بتمويل من القرض نفسه. كما قامت بعثة أخرى من الصندوق العربي—خلال الربع الثاني من العام—بالإعداد للقرض الثالث المقدم من الصندوق العربي لتمويل المرحلة الثالثة للصندوق الاجتماعي للتنمية. وتم التوقيع بالأحرف الأولى على الاتفاقية الخاصة بهذا القرض.

البنك الألماني للاعمار

بدأت عملية التحضير للمنحة الألمانية (المقدمة من خلال بنك الاعمار الألماني) من خلال زيارة بعثة البنك للصندوق في شهر نوفمبر 2005، وتقدّر قيمة المنحة بما يعادل 7.2 مليون دولار، والتي من المتوقع أن يتم إنهاء إجراءاتها في منتصف عام 2006.

بعثات الممولين المشتركة

في مايو 2005 قامت بعثة إشرافية بزيارة الصندوق مكونة من ممثلين من البنك وإدارة التنمية الدولية البريطانية وبنك الاعمار الألماني، وصندوق الأمم المتحدة لرأس المال و السفارة الهولندية بغرض مراجعة التقدم في انجاز مشاريع المرحلة الثانية من عمليات الصندوق ومدى تقدمها باتجاه تحقيق أهدافها التنموية كما تم مناقشة التحضيرات الخاصة بتقرير الإغلاق للمرحلة الثانية كما راجعت البعثة مدى التقدم في تنفيذ المرحلة الثالثة. كما قام أعضاء البعثة بزيارات ميدانية لمحافظة عدن وتعز، أطلعوا من خلالها على سير العمل في عدد من المشروعات التي ينفذها الصندوق في هاتين المحافظتين في قطاعات التمويل الأصغر والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والموروث الثقافي والطرق الريفية والتدريب.

البعثة الإشرافية الثانية المكونة من البنك الدولي والاتحاد الأوروبي والإدارة البريطانية للتنمية الدولية وبنك الاعمار الألماني والسفارة الهولندية، قامت هذه البعثة بزيارة الصندوق الاجتماعي خلال ديسمبر من العام 2005 لتقييم أداء ومخرجات مشاريع الصندوق الاجتماعي للمرحلة الثانية كجزء من التحضيرات الخاصة بتقرير الإغلاق. وقد كانت المؤشرات الأولية المقيمة للمرحلة الثانية للصندوق الاجتماعي ايجابية جدا. كما قامت البعثة بمراجعة تقدم الصندوق باتجاه الأهداف التنموية للمرحلة الثالثة.

تقرير إنجاز المرحلة الثانية

قامت وحدة المراقبة والتقييم في الصندوق الاجتماعي للتنمية، وبالتعاون مع الوحدات التنفيذية، بإعداد تقرير المقترضين (الحكومة) لإغلاق المرحلة الثانية من عمليات الصندوق. وقد قيّم التقرير أهداف المشروع والتصاميم والتنفيذ والخبرة التشغيلية، كما قيم التقرير أداء الصندوق خلال فترة تطور المشاريع وتنفيذها مع التركيز على الدروس المستوحاة والمرتبطة بالمرحلة الثالثة. بالإضافة إلى ذلك، قيّم التقرير أداء كل من البنك الدولي وباقي الممولين فيما يتعلق بفاعلية كل من دعمهم الفني والمالي.

وقد أعدت الوحدة تقرير إقبال المرحلة الثانية، والذي اشتمل على تقييم للأهداف المتوخاة من المشاريع خلال المرحلة الثانية، ومدى نجاح الصندوق في تحقيقها، والخبرة المكتسبة في تصميم المشروعات، وتنفيذها وتشغيلها... بالإضافة إلى تقييم لأداء الصندوق خلال عملية تطوير وتنفيذ المشاريع، مع إيلاء اهتمام خاص لاستنباط الدروس المستفادة وتسخير المناسب منها لخدمة أهداف المرحلة الثالثة. كما تضمن التقرير أيضاً تقيماً لأداء البنك الدولي، والمانحين الآخرين، ومدى فاعلية المساعدات الفنية والمالية المقدمة للصندوق الاجتماعي من قبلهم.

وخلال المرحلة الثانية استفاد الصندوق الاجتماعي للتنمية من قرض هيئة التنمية الدولية (YEM-3353) بقيمة 57 مليون وحدة سحب خاصة (75 مليون دولار)، وكذا التمويل المقدم من الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي بقيمة 15 مليون دينار كويتي (49.8 مليون دولار)، ومنحة الاتحاد الأوروبي بمبلغ 15 مليون يورو. والمقسمة على المرحلتين الأولى والثانية، ومنحة الحكومة الهولندية بقيمة 26.4 مليون دولار، ومنحتي الحكومة الأمريكية بقيمة إجمالية تبلغ 13.5 مليون دولار، وقرض البنك الإسلامي بقيمة 6 ملايين دولار، ومنحة الحكومة البريطانية بقيمة 2.8 مليون دولار.

الاعداد لمشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية

تم، خلال العام، عقد عدة لقاءات التشاورية بين البنك الدولي والصندوق الاجتماعي حول مشروع الزراعة المطرية والثروة الحيوانية، والذي يضم 3 مكونات، وهي: إدخال منظومة تحسين وإكثار البذور، تقديم خدمات الرعاية في مجال الثروة الحيوانية والبيطرة، وتعزيز التنمية الريفية الإنتاجية. وبينما تقوم وزارة الزراعة بتحمل مسؤولية المكونين الأول والثاني، سيتولى الصندوق تنفيذ المكون الثالث (التنمية الريفية) والذي يشمل على تقديم الدعم للمزارعين في المناطق التي تعتمد على الزراعة المطرية في 22 مديرية موزعة على 5 محافظات. وقد بدأ الإعداد لهذا المشروع في نهاية عام 2005، ومن المتوقع التوقيع على الاتفاقية الخاصة به مطلع عام 2006.

مصادر تمويل المرحلة الثالثة

بدأت المرحلة الثالثة من أعمال الصندوق مع بداية عام 2004. وقد ضاعفت إدارة الصندوق خلال عام 2005 من نشاطها في اتجاه تهيئة وحشد الموارد اللازمة لتمويل مشروعات المرحلة الثالثة،

الحكومة الهولندية

منحة التعليم رقم 10784 ومنحة الصحة رقم 10829 : تم التوقيع على هاتين الاتفاقيتين في نوفمبر 2004، بحيث توفر منحة التعليم 6.1 مليون دولار ومنحة الصحة 2.75 مليون دولار، حيث ستساهم هاتان المنحتان في دعم تحقيق أهداف التنمية الألفية في اليمن في هذين القطاعين. ومن المتوقع إقفال المنحتين نهاية عام 2006.

منحة التعليم رقم 13202 ومنحة الصحة رقم 13253 و13256: ستستخدم منحة التعليم المقدرة بـ 8.5 مليون دولار والموقعة في نوفمبر 2005 في توسيع وتطوير التعليم الأساسي. أما منحة الصحة رقم 13253 بقيمة 0.92 مليون دولار (والموقعة أيضاً في نوفمبر 2005) فستستخدم في دعم وتحسين أقسام الصحة الإنجابية وطوارئ التوليد في مستشفى السلخانة بالحديدة، بينما ستركز منحة الصحة رقم 13256 بقيمة 3 ملايين دولار، والموقعة في ديسمبر 2005، على الصحة الإنجابية وصحة المواليد.

منحة التمويل الأصغر رقم 0060844: وقعت إتفاقية هذه المنحة في نوفمبر 2005، وذلك بمبلغ 0.75 مليون دولار لغرض لدعم تطوير خدمات تنمية الأعمال، وستنفذ هذه المنحة عبر وكالة تنمية الأعمال التي أنشأها الصندوق كهيئة مستقلة.

الاتحاد الأوروبي

منحة التنمية رقم TF053450 : تُنفذ هذه المنحة لدعم مشاريع الصندوق الاجتماعي للمرحلة الثالثة بمبلغ إجمالي قدره 8 ملايين يورو (نحو 9.4 مليون دولار)، وسيتم تخصيصها لكل من برنامج التدخل المتكامل، ومشاريع المياه والطرق الريفية، وأيضاً برنامج الدعم المؤسسي (دعم السلطات المحلية، وتقوية الشراكة معها في إطار اللامركزية، ومساعدتها في تحديد وتحليل احتياجات المجتمعات المحلية). يقوم البنك الدولي بإدارة هذه المنحة المتوقعة إغلاقها في 31 أغسطس 2007.

صندوق الأوبك للتنمية الدولية

القرض رقم 959P : حصلت الحكومة اليمنية على هذا التمويل استناداً إلى إتفاقية القرض المبرمة أوائل شهر فبراير 2004، وقد أصبح هذا القرض نافذاً في أكتوبر من نفس العام، وتبلغ قيمته 13 مليون دولار، تستخدم في تمويل المرحلة الثالثة من مشروع الصندوق الاجتماعي للتنمية في كل من برنامج تنمية المجتمع (قطاعات التعليم والمياه والبيئة والحماية الاجتماعية والصحة والطرق) وبرنامج الدعم المؤسسي.

الصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي

القرض رقم 2005/480 : وقعت إتفاقية هذا القرض بالأحرف الأولى في أبريل 2005، بمبلغ 15 مليون دينار كويتي (50 مليون دولار)، وذلك للمساهمة في تمويل مشروع الصندوق الاجتماعي للمرحلة الثالثة في مجالات التعليم والمياه والصحة والطرق البيئة والفئات ذات الاحتياجات الخاصة والموروث الثقافي والتمويل الأصغر. ومن المتوقع أن تصبح هذه الإتفاقية نافذة في منتصف عام 2006.

وتنتج عن هذا الجهد توقيع وتفعيل العديد من مصادر التمويل من قروض ومنح من عدد من الممولين، منهم البنك الدولي، صندوق منظمة الأوبك للتنمية الدولية، الاتحاد الأوروبي، الصندوق الدولي للتنمية الزراعية ("إيفاد")، والصندوق السعودي للتنمية، وحكومة كل من بريطانيا وألمانيا وهولندا. وبذلك تم الحصول على ما يقارب 219 مليون دولار، وهو ما يعادل 66% من الموارد المالية الخارجية المقرر تحصيلها خلال المرحلة الثالثة، والمقدرة بـ 330 مليون دولار. أما باقي مخصص المرحلة (70 مليون دولار) فسيجري توفيره محلياً من الحكومة اليمنية والمستفيدين.

وفيما يلي ملخص وضع مصادر التمويل الجديدة التي تم التوقيع والاتفاق عليها خلال العام:

الحكومة الألمانية (بنك إعادة الإعمار الألماني)

منحة رقم 2003 65 155: جرى يوم 16 مارس 2004 التوقيع على إتفاقية منحة بين وزارة التخطيط والتعاون الدولي والصندوق من جهة وبنك إعادة الإعمار الألماني من جهة أخرى، يقدم البنك بموجبه منحة مالية قدرها 4 ملايين يورو (حوالي 4.8 مليون دولار) لدعم المشاريع التي ينفذها الصندوق في برنامجي تنمية المجتمع وبناء القدرات خلال المرحلة الثالثة من عملياته.

منحة رقم 2004 65 757 : تم التوقيع على هذه المنحة في أغسطس 2005 حيث سيتم توفير مبلغ 5 ملايين يورو (قرابة 6 ملايين دولار) لبرنامجي تنمية المجتمع والبناء المؤسسي.

المنحة الثالثة : تتم الالتزام بهذه المنحة خلال المشاورات اليمنية الألمانية في أكتوبر من العام 2005، حيث يتوقع أن يتم تفعيل هذه المنحة المقدرة بستة ملايين يورو (7.2 مليون دولار) مع منتصف العام 2006.

البنك الدولي

القرض رقم YEM - 3861: وقع هذا القرض—البالغة قيمته 60 مليون دولار—في شهر أبريل 2004، وبدأ استخدامه في أغسطس من نفس العام، وذلك لتمويل عمليات المرحلة الثالثة من الصندوق الاجتماعي. وقد تم الالتزام بحوالي 98% من قيمة القرض، بينما تمثل النسبة المتبقية (2%) المبلغ غير المشمول في المخصص الفعلي (حسب نص إتفاقية القرض).

الحكومة البريطانية

منحة المرحلة الثالثة 008-542-188 : حصل الصندوق الاجتماعي على المنحة بموجب الإتفاقية الموقعة مع إدارة التنمية الدولية البريطانية (DFID) في نهاية أغسطس 2004، وستكون هذه المنحة جزءاً من تمويل مشروع الصندوق للمرحلة الثالثة بمبلغ إجمالي يصل إلى 12 مليون جنيه إسترليني (حوالي 21.24 مليون دولار)، توزع على مجمل برامج الصندوق... هذا بالإضافة إلى مبلغ 0.3 مليون جنيه إسترليني للدعم الفني، يتم إدارته من قبل الممول.

الصندوق الدولي للتنمية الزراعية (إيفاد) YE-638

القرض رقم YE-638: بناء على الاتفاقية الموقعة بين الحكومة اليمنية (ممثلة بوزارة التخطيط والتعاون الدولي) والصندوق الدولي للتنمية الزراعية في مارس 2005 لتمويل مشروع التنمية الريفية بمحافظة الضالع بمبلغ 14 مليون دولار، سيحصل الصندوق الاجتماعي على مبلغ قدره 4.35 مليون دولار أمريكي، وذلك لتنفيذ المكون الخاص بمياه الشرب (الذي يشكل واحداً من مكونات مشروع التنمية الريفية). ومن المتوقع أن يصبح القرض نافذاً في 2006.

الصندوق السعودي للتنمية 24/422

القرض رقم 24/422: تم خلال اجتماع مجلس التنسيق اليمني السعودي في ديسمبر 2004، التوقيع على اتفاقية قرض، يقدم بموجبها الصندوق السعودي للتنمية مبلغ 75 مليون ريال سعودي (20 مليون دولار) لدعم مشاريع تنمية المجتمع (قطاع التعليم) للمرحلة الثالثة من عمليات الصندوق الاجتماعي، وقد تم إعلان نفاذ هذا القرض في 5 سبتمبر 2005. وقد تجاوزت الالتزامات مبلغ 14 مليون دولار مع نهاية العام، ويتوقع استكمال الالتزامات الاجمالية للقرض في منتصف عام 2006.

الحكومة الأمريكية

المعونة السلعية الأمريكية برنامج 416b-2002 : تم التوقيع على اتفاقية فرعية بين وزارة التخطيط والتعاون الدولي والسفارة الأمريكية والصندوق الاجتماعي في سبتمبر 2003 على منحة قيمتها 0.5 مليون دولار، تمتد لثلاث سنوات، لتنفيذ مشروع تدريب الكوادر الصحية في كل من محافظتي شبوة والجوف، وذلك في إطار الدعم المقدم لوزارة الصحة.

المعونة السلعية الأمريكية برنامج 2003-480-PL : تم الاتفاق في أبريل من العام 2005، بين كل من السفارة الأمريكية ووزارة التخطيط والتعاون الدولي على توفير مبلغ 0.5 مليون دولار من حصيلة البرنامج المذكور، وذلك لتنفيذ مشاريع تحت برنامج تنمية المجتمع في كل من منطقة تهامة وحجة. وقد تم توقيع الاتفاقية الفرعية لهذه المنحة بين وزارة التخطيط والصندوق الاجتماعي للتنمية في نوفمبر 2005.

اليونسكو

هناك عقدان تم توقيعهما مع "اليونسكو" بقيمة إجمالية تبلغ 140.540 دولار، الأول بقيمة تقارب 91 ألف دولار وقّع في نوفمبر من عام 2005 للحفاظ على الموجودات التراثية المهددة في موقع الجوف الأثري، والعقد الثاني بقيمة 49 ألف دولار تقريباً تم توقيعها في ديسمبر من العام نفسه للحفاظ والترويج للموروث الثقافي غير الملموس (الأغنية الصنعانية).

الجدول 12 : ملخص وضع التمويل الخارجي للمرحلة الثالثة حتى نهاية ديسمبر 2005

الإجمالي	2005	2004	2003	2002	2001	2000	المصدر
76,243,178	3,670,288	13,178,312	27,609,368	21,398,527	10,386,683	0	البنك الدولي / هيئة التنمية الدولية - المرحلة الثانية YEM 3353
14,279,146	14,279,146						البنك الدولي / هيئة التنمية الدولية - المرحلة الثالثة YEM 3861
135,496		85,496	50,000	0	0	0	منحة البنك الدولي رقم TF 050401
17,469,651	7,256,741	6,177,356	1,763,429	838,551	865,701	567,873	مساهمة الحكومة اليمنية
13,701,352	883,187	1,321,395	6,851,564	2,549,190	946,597	1,149,419	الاتحاد الأوروبي / منحة رقم 3000 YEM/ B7
977,117	977,117						الاتحاد الأوروبي / منحة رقم TF--053450
50,989,646	25,677,545	10,176,391	8,493,867	6,641,843	0	0	الصندوق العربي للإتماء الاقتصادي والاجتماعي / قرض رقم 2002/425
5,000,000	2,500,000	0	2,500,000	0	0	0	الحكومة الأمريكية / عائد المعونة السلعية برنامج SEC-416 b FY-2002 (متحف)
1,600,000	1,600,000	0	0	0	0	0	الحكومة الأمريكية / عائد المعونة السلعية برنامج SEC-416 b FY-2002 (متحف سأرب)
250,000	250,000						الحكومة الأمريكية / عائد المعونة السلعية برنامج SEC-416 b FY-2002 (كتريب كوادر صحية شوية والجوف)
3,498,012	3,498,012						صندوق منظمة "الأوبك" للتنمية الدولية / قرض رقم P959
6,415,356	1,651,430	3,252,405	1,511,521	0	0	0	البنك الإسلامي للتنمية - YAR /50
26,435,446		6,422,343	10,537,007	3,500,000	5,976,096	0	الحكومة الهولندية / منحة التنمية للمرحلة الثانية رقم YE 024601
2,886,095		2,886,095	0	0	0	0	الحكومة البريطانية / المرحلة الثانية
340,661	171,129	169,532	0	0	0	0	الصندوق العربي / منحة الجامع الكبير
13,648,108	10,875,158	2,772,950	0	0	0	0	الحكومة البريطانية / المرحلة الثالثة
4,510,199	2,963,172	1,547,027	0	0	0	0	الحكومة الألمانية / منحة رقم 65 155 2003
600,395	600,395	0	0	0	0	0	الحكومة الألمانية / منحة رقم 65 757 2004
5,650,000	2,650,000	3,000,000	0	0	0	0	الحكومة الهولندية / منحة التعليم رقم 10784
1,979,325	0	1,979,325	0	0	0	0	الحكومة الهولندية / منحة الصحة رقم 10829
4,250,000	4,250,000	0	0	0	0	0	الحكومة الهولندية / منحة التعليم رقم 13202
1,500,000	1,500,000	0	0	0	0	0	الحكومة الهولندية / منحة الصحة رقم 13256
691,132	691,132	0	0	0	0	0	الحكومة الهولندية / منحة الصحة - مستشفى السلفية بالحديدة رقم 13253
156,250	156,250	0	0	0	0	0	الحكومة الهولندية / منحة التمويل الأصغر رقم 0060844
32,850	32,850	0	0	0	0	0	اليونسكو
308,042,894	86,133,552	52,968,627	60,821,260	43,400,639	40,244,472	24,474,344	الإجمالي
3,203,926	880,095	647,881	372,931	436,349	431,994	434,676	القوائد المصرفية
4,003,170	686,562	306,159	1,119,158	865,461	682,145	343,685	إيرادات أخرى متنوعة
4,974,555	1,860,798	2,632,093	157,280	93,349	53,013	178,022	نفقات مسترثة
765,053	291,819	251,197	222,037	0	0	0	المستد من القروض طويلة/قصيرة الأجل
320,989,598	89,852,826	56,805,957	62,692,666	44,795,798	41,411,624	25,430,727	الإجمالي الكلي للمصادر

الالتزامات والمنصرف والمنافع خلال عام 2005 وتراكيمياً، وخرائط بمواقع مشاريع الصندوق في الجمهورية اليمنية

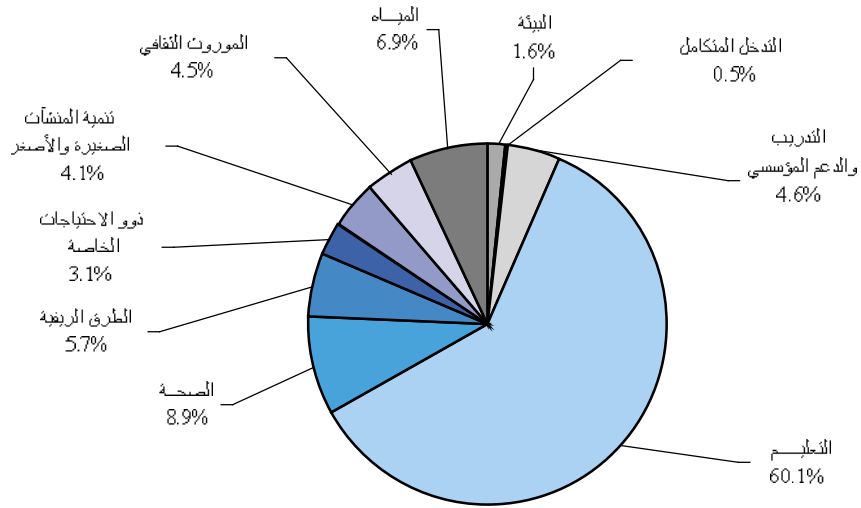
الجدول 13 : توزيع الالتزامات حسب البرنامج (عام 2005 وتراكيمياً)		
الالتزامات (مليون دولار)		البرنامج
تراكمي	عام 2005	
364.1	77.8	تنمية المجتمع
48.1	9.5	البناء المؤسسي*
11.3	3.6	تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
423.5	90.9	الإجمالي**

* يتضمن كلفة المصاريف الإدارية وأصول الصندوق
** التكاليف تقديرية

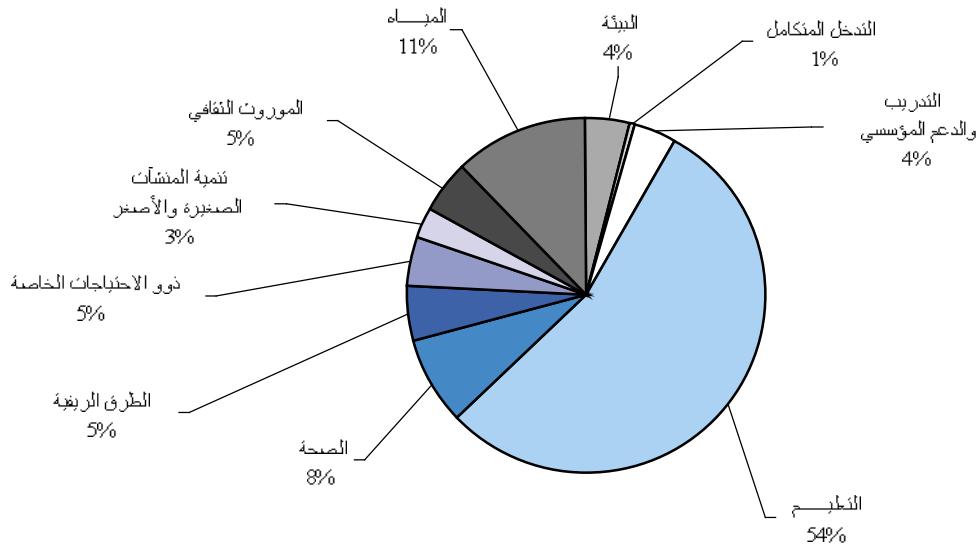
الجدول 14 : توزيع المنصرف حسب البرنامج (عام 2005 وتراكيمياً)		
المنصرف (مليون دولار)		البرنامج
تراكمي	عام 2005	
267.9	64.1	تنمية المجتمع
41.3	11.9	بناء مؤسسي*
7.5	2.2	تنمية المنشآت الصغيرة والأصغر
316.7	78.2	الإجمالي**

* يتضمن كلفة المصاريف الإدارية وأصول الصندوق
** تتضمن المصاريف الإدارية تلك الخاصة بالإدارة العامة والفروع أيضاً (تشكل أقل من 5% عام 2005)

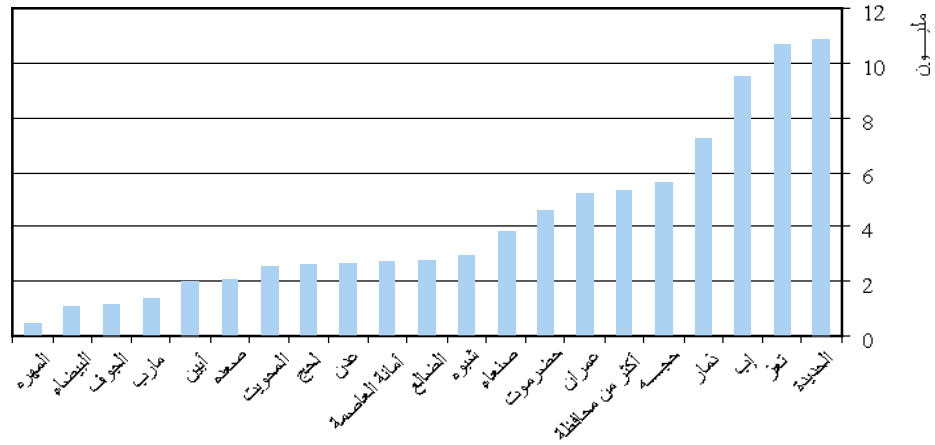
توزيع التزامات الصندوق بحسب القطاعات لعام 2005



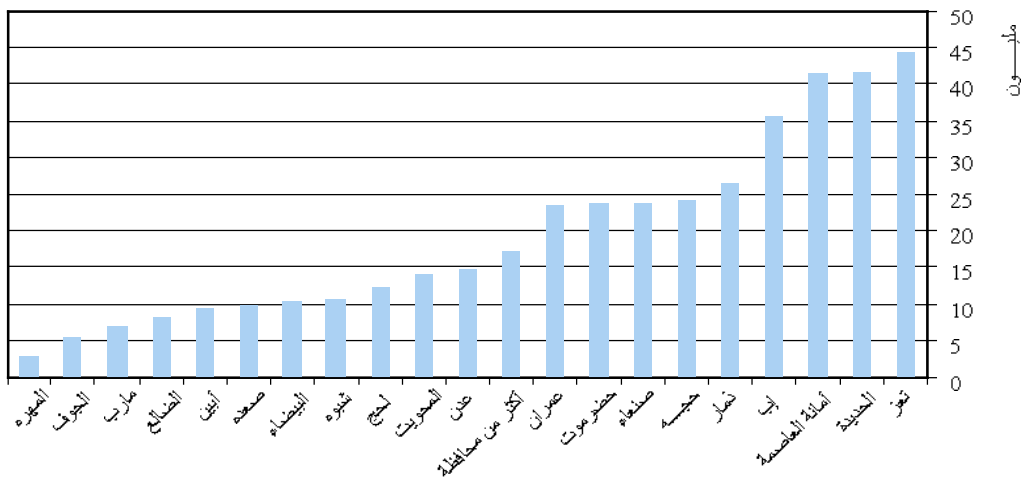
توزيع التزامات الصندوق بحسب القطاعات حتى نهاية 2005



توزيع التزامات الصندوق حسب المحافظات لعام 2005 (مليون دولار)

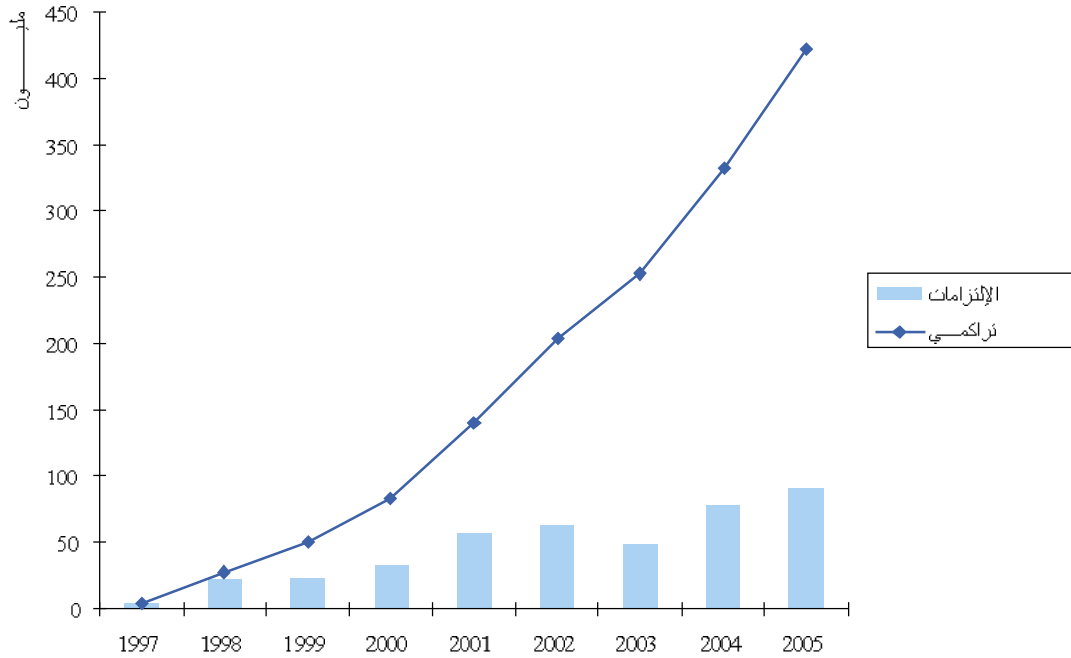


توزيع التزامات الصندوق حسب المحافظات حتى نهاية 2005 (مليون دولار)

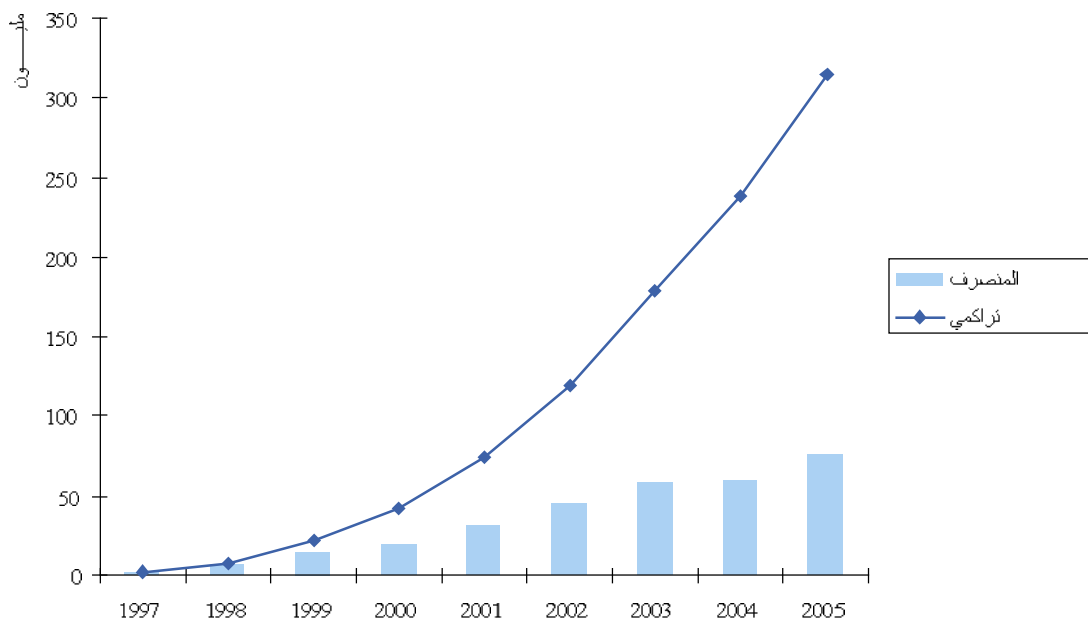


ملحوظة تدرج ضمن مشاريع أمانة العاصمة تلك التي تستفيد منها أيضاً محافظات أخرى

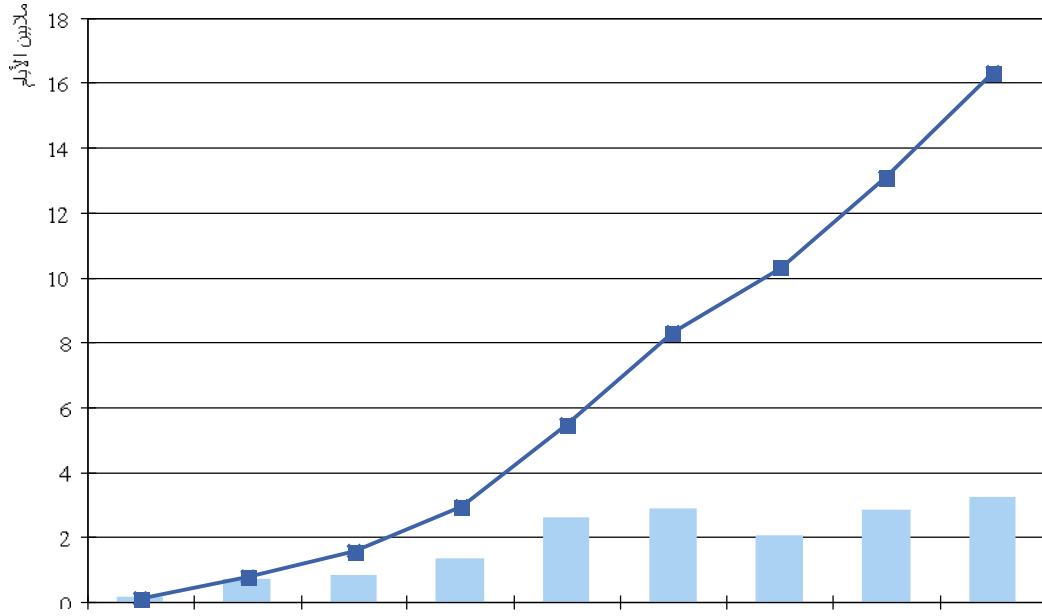
الالتزامات سنوياً وتراكماً 1997-2005 (مليون دولار)



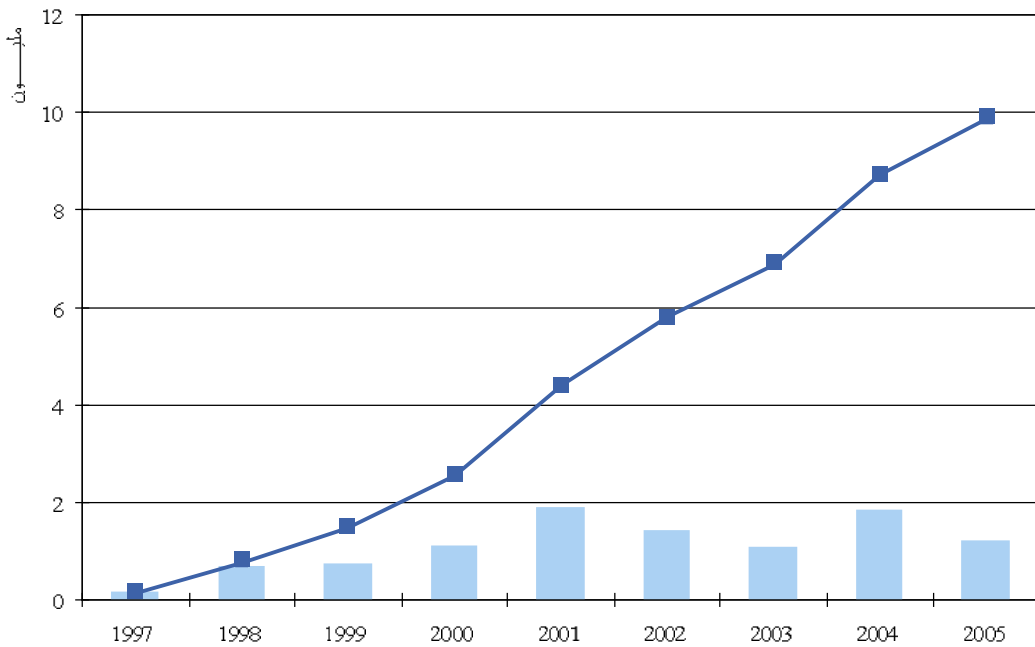
المنصرف سنوياً وتراكماً 1997-2005 (مليون دولار)



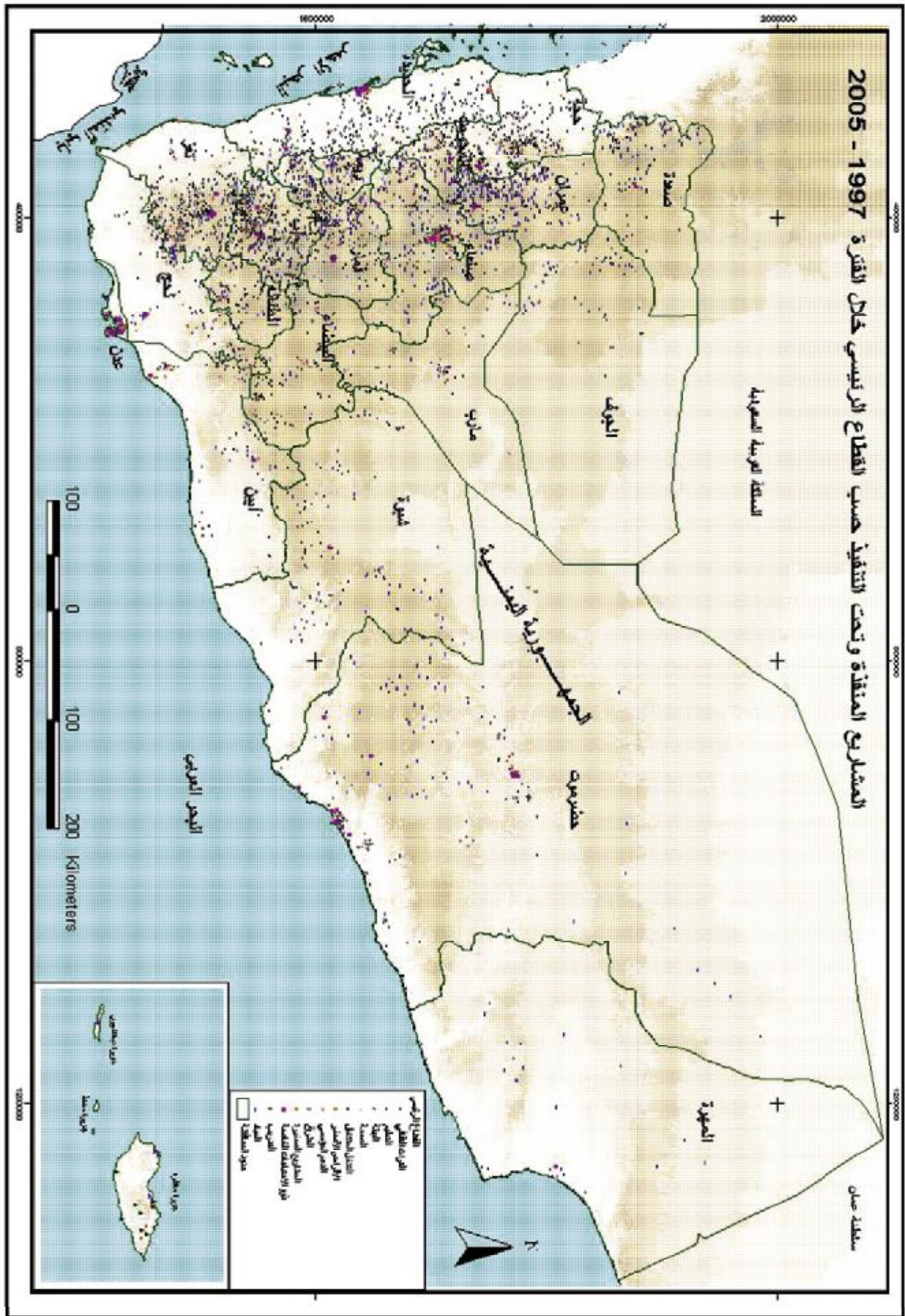
العمالة المؤقتة المنشأة من مشاريع الصندوق سنوياً وتطورها تراكمياً للفترة 1997-2005

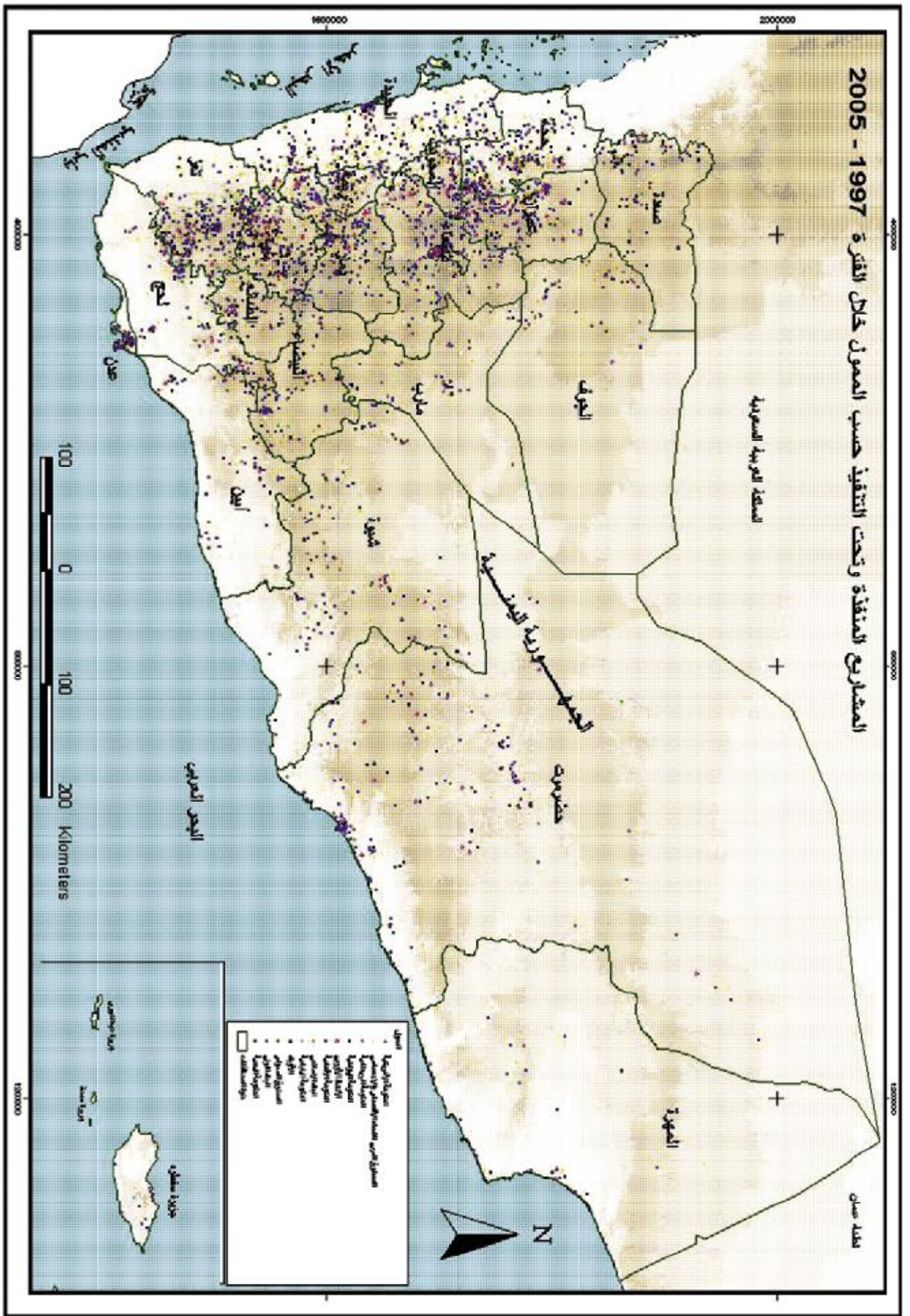


المستفيدون من مشاريع الصندوق سنوياً وتراكمياً للفترة 1997-2005



المشاريع المتفجرة وتحت التنفيذ حسب القطاع الرئيسي خلال الفترة 1997 - 2005

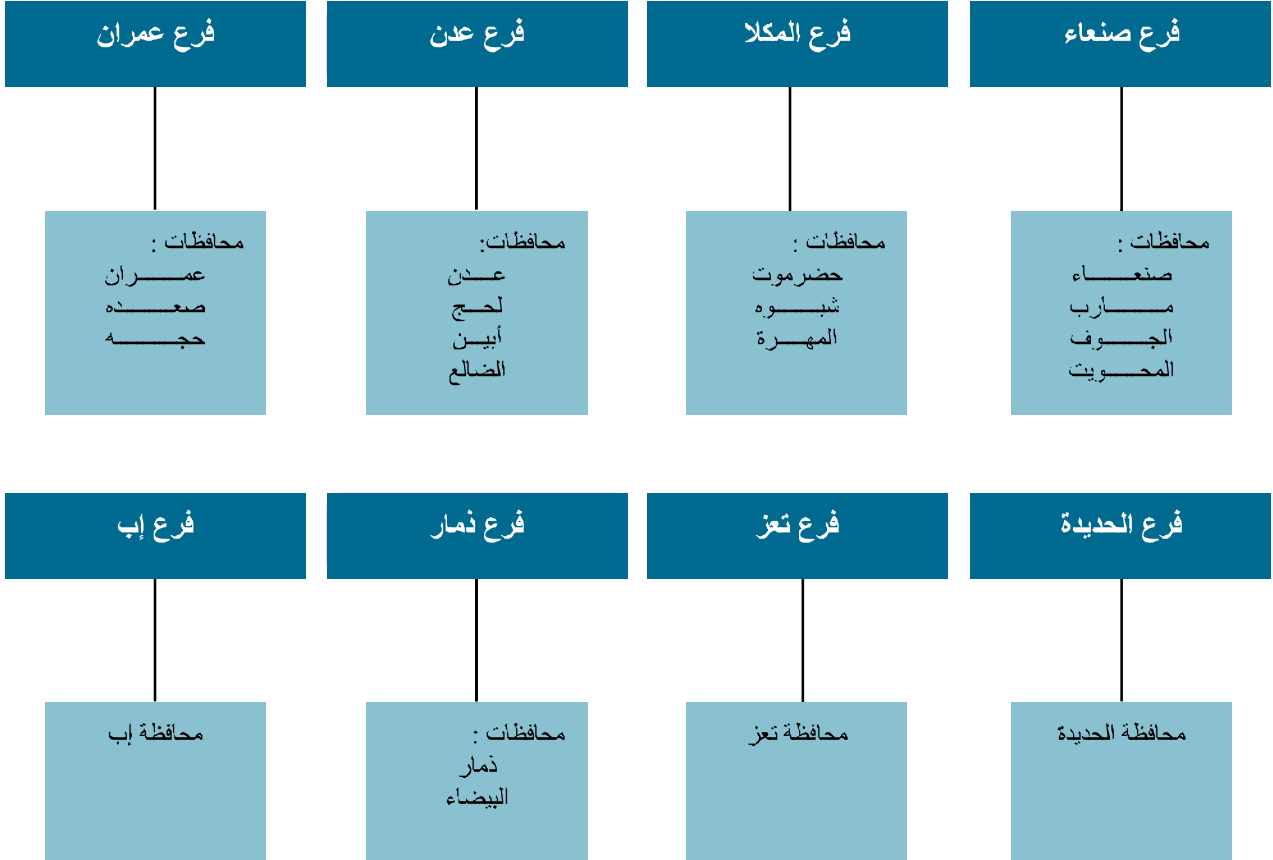




الهيكل التنظيمي للصندوق



فروع الصندوق في المحافظات



المراجع

- جامعة الدول العربية والجمهورية اليمنية (الجهاز المركزي للإحصاء ووزارة الصحة العامة والسكان) 2004. "المسح الوطني لصحة الأسرة : التقرير الرئيس 2003" المشروع العربي لصحة الأسرة - القاهرة ، جمهورية مصر العربية.
- الجهاز المركزي للإحصاء، 2004. " كتاب الإحصاء السنوي 2003 " - صنعاء ، الجمهورية اليمنية.
- المجلس الأعلى للأمموة والطفولة ، وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ، وزارة الشباب والرياضة، والصندوق الاجتماعي للتنمية - 2005. "الاستراتيجية الوطنية للطفولة والشباب في الجمهورية اليمنية (2006- 2015) " - صنعاء ، الجمهورية اليمنية.
- ماري جينجز - 2006. " التقييم المؤسسي للصندوق الاجتماعي للتنمية " - إدارة التنمية الدولية (البريطانية)، لندن.
- البنك الدولي - 2004. " وثيقة مشاريع المرحلة الثالثة من عمليات الصندوق الاجتماعي للتنمية " (PAD) - واشنطن، الولايات المتحدة الأمريكية.

قائمة بأسماء المشاريع الموافق عليها عام 2005

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
911-10152	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركات البيضاء	البيضاء		التدريب
911-10167	مشروع تسوير المدارس المبنية من الصندوق ولم تسور - البيضاء	البيضاء		التعليم
100-10417	توسيع المرحلة النهائية لترميم مدرسة العامرية	البيضاء		الموروث الثقافي
911-10035	لمدرسة الزبير ابن العوام / قرية جهري / مركز ال هصيص / مديرية البيضاء / محافظة البيضاء	البيضاء	البيضاء	التعليم
100-10222	مشروع روضة أطفال نموذج صغير بمدينة البيضاء - محافظة البيضاء	البيضاء	البيضاء	التعليم
911-10132	تأهيل ماقبل الدمج المدرسي للمعاقين حركياً - البيضاء	البيضاء	البيضاء	دور الاحتياجات الخاصة
911-10032	مدرسة سعيد ابن عامر / قرية الفوعه / مركز ال منصور / مديرية الملاجم / محافظة البيضاء	البيضاء	السوادية	التعليم
911-10028	مدرسة عائشه للبنات / قرية حوات / عزلة صباح / مديرية رداع / محافظة البيضاء	البيضاء	رداع	التعليم
911-10031	مدرسة علي ابن ابي طالب / مهابه / جبل اليتييه / اليتييه / البيضاء	البيضاء	رداع	التعليم
911-10029	مدرسة 7 يوليو / قرية زرار / صباح / مديرية رداع / محافظة البيضاء	البيضاء	رداع	التعليم
911-10030	مدرسة الكفاح / قرية ضريبه / عزلة العرش / مديرية رداع / محافظة البيضاء	البيضاء	رداع	التعليم
911-10101	تنفيذ الرصف للمرحلة الثانيه في الحارات القديمه بمدينة رداع حارة قاع الشرف - محافظة البيضاء.	البيضاء	رداع	الطرق
911-10153	تحسين الخيل وانشاءخزان مياه مع الملحقات / صباح - رداع.	البيضاء	رداع	المياه
911-10144	مدرسة عبد الرحمن بن عوف / قرية العطفه (كريتش) / مركز شرجان / مديرية مكيراس / محافظة البيضاء	البيضاء	مكيراس	التعليم
911-10034	مدرسة الزبير ابن العوام / قرية الجبل / مركز ال سودان / مديرية ناطع / محافظة البيضاء	البيضاء	ناطع	التعليم
200-10120	تدريب اعضاء المجالس المحليه لمحافظة الجوف	الجوف		التدريب
200-10171	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحليه ومكاتب تنفيذية في التخطيط التنموي بمشاركه المجتمع الجوف	الجوف		التدريب
100-10310	حفریات و حماية موقع و اثار السوداء	الجوف		الموروث الثقافي
200-10075	تسوير المدارس المبنية من الصندوق سابقاً ولم تسور - الحزم - الجوف	الجوف	الحزم	التعليم
200-10125	تدريب جمعية الامل لتنمية المناطق الريفية - المتون	الجوف	المتون	التدريب
200-10070	مشروع مدرسة : البنات قرية المتعافه والباطن ، عزلة المتون ، مديرية المتون ، محافظة الجوف .	الجوف	المتون	التعليم
200-10073	مشروع مدرسة : المطرف ، قرية المطرف ، عزلة حصن بني سعد ، مديرية المطمة ، محافظة الجوف .	الجوف	المطمة	التعليم
200-10124	تدريب جمعية الريف الاجتماعيه الخيريه التنمويه - / برط العنان / الجوف	الجوف	برط العنان	التدريب
200-10163	مشروع مدرسة الصير - قرية الصير - عزلة آل صلاح - مديرية برط العنان - محافظة الجوف	الجوف	برط العنان	التعليم
200-10036	تدريب مالي واداري لجمعية المعاقين حركياً - الجوف.	الجوف	برط العنان	دور الاحتياجات الخاصة
200-10093	حلجز مياه المعارك - قننة / العوصاء / برط العنان / الجوف	الجوف	برط العنان	المياه
200-10009	تدريب لجمعية فارس العرب التعاونيه الزراعيه	الجوف	حب و الشعف	التدريب
200-10069	مشروع مدرسة : الخفق / قرية الخفق ، عزلة حب ، مديرية حب والشعف ، محافظة الجوف .	الجوف	حب و الشعف	التعليم
200-10071	مشروع مدرسة : الشهيد صالح مفل مسبح ، قرية حل مسبح ، عزلة الخراب ، مديرية خراب المراشي، محافظة الجوف	الجوف	خراب المراشي	التعليم
200-10072	مشروع مدرسة : التعاون ، بقرية الشفراء ، عزلة الخراب ، مديرية خراب المراشي، محافظة الجوف.	الجوف	خراب المراشي	التعليم
200-10067	مشروع مدرسة : الشهيد حسن صالح السانيف ، قرية مناجر ، عزلة مناجر ، مديرية رجوزه ، محافظه الجوف .	الجوف	رجوزه	التعليم
400-10014	نورات تدريبية لاجتماعات المكاتب التنفيذية حول معاهيم التنميه المستدامه (المرحلة الثالثة)	الحديدة		التدريب
400-10013	نورات تدريبية لاديو ان المدير يكت في مجال ادارة السكر كثرية	الحديدة		التدريب
100-10352	تدريب وتجهيز وحدة التصنيع الغذائي للجمعية المشتركة للخدمات الزراعية والتسويق م / الحديدة	الحديدة		التدريب
400-10124	مشروع تسوير 4 مدارس بمديرية يكت الضحى و اليزيدية والريهيمي / الحديدة	الحديدة		التعليم
400-10122	مشروع تسوير عدد من المدارس في مديرية يكت (زييد + حبس + جبل راس)	الحديدة		التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
24-20-72	برنامج دعم اللامركزية والتنمية المحلية (DLDSP/SFD) - المرحلة الريادية - محافظة الحديدة	الحديدة		الدعم المؤسسي
400-10121	الإسهام في مكافحة حمى الضنك في منطقة الحديدة	الحديدة		الصحة
100-10132	تأسيس برنامج تأهيل مجتمعي في زبيد / مرحلة تجريبية	الحديدة		نوع الاحتياجات الخاصة
100-10246	تمويل برنامج الانخار و الأفاضل بحبس	الحديدة		المنشآت الصغيرة
100-10242	تمويل برنامج تنمية الأنشطة المنرة للدخل - الحديدة	الحديدة		المنشآت الصغيرة
400-10036	تدريب لجان مستفيدين (قطاع التعليم) - الحديدة	الحديدة	الحجيله	التدريب
22-151-13	تدريب لجان مجتمعية بمشاريع المياه والطرق	الحديدة	الحديدة	التدريب
24-109-50	إقامة نوره تدريبية لعدد من موظفي المجالس المحلية والمكاتب التنفيذية في مجال الكمبيوتر	الحديدة	الحديدة	التدريب
100-10356	مشروع روضة أطفال حجم صغير - مديرية الحالي - مدينة الحديدة	الحديدة	الحديدة	التعليم
100-10313	إنشاء وتجهيز روضة أطفال نموذج صغير - مديرية الميناء - مدينة الحديدة	الحديدة	الحديدة	التعليم
400-10126	مشروع مدرسة الزبير يحي الزعفران الجنوبي عزلة الحالي مديرية الحالي محافظة الحديدة	الحديدة	الحديدة	التعليم
100-10321	دعم نظم المديرية الصحية (المرحلة الثالثة) في بعض مديريات محافظة الحديدة	الحديدة	الحديدة	الصحة
100-10200	دعم وتحسين خدمات الصحة الانجابية شاملة الطوائف التوليدية في مستشفى الصحي الريفي (تأثيث وتجهيز ونارب)	الحديدة	الحديدة	الصحة
100-10202	استكمال قسم طوائف التوليد في مستشفى الثورة بالحديدة (تأثيث وتجهيز)	الحديدة	الحديدة	الصحة
100-10398	تجهيز وتأثيث قسم الطوائف التوليدية والصحة الانجابية في مستشفى السلاخانة مدينة الحديدة	الحديدة	الحديدة	الصحة
400-10019	دعم مؤسسي لجمعية رعاية وتأهيل الصم والبكم بالحديدة	الحديدة	الحديدة	نوع الاحتياجات الخاصة
400-10015	إعادة تأهيل مشروع مياه محيم العائدين	الحديدة	الحديدة	المياه
400-10125	تمديد وتوسعة شبكة المياه في أطراف مديرية الحالي - مدينة الحديدة	الحديدة	الحديدة	المياه
400-10038	مشروع مدرسة عشنة بقرية الدريهمي / عزلة الدريهمي / مديرية الدريهمي / محافظة الحديدة .	الحديدة	الدريهمي	التعليم
400-10111	استهداف منطقة (عزلة) الزرائق مديرية الدريهمي / محافظة الحديدة بمدرسه الفصل الواحد	الحديدة	الدريهمي	التعليم
400-10039	مشروع مدرسة خولة للبنات بقرية الدريهمي / عزلة الدريهمي / مديرية الدريهمي / محافظة الحديدة .	الحديدة	الدريهمي	التعليم
400-10052	مشروع مدرسة النور بقرية المعترض / عزلة ربح الوادي / مديرية الزهره / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10065	مشروع مدرسة الاتحاد بقرية دير الحجر / عزلة ربح الفوتني / مديرية الزهره / محافظة الحديدة	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10070	مشروع مدرسة الفجر بقرية الجلع / عزلة الختم / مديرية الزهره / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10118	مشروع مدرسة نسيه بنت كعب للبنات بقرية المعترض / عزلة ربح الوادي / مديرية الزهره / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10061	مشروع مدرسة 26 سبتمبر بقرية بجيلة / عزلة الربيع الشرقي / مديرية الزهره / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10132	مشروع مدرسة الفتح بقرية مقق / عزلة الربيع الشرقي / مديرية الزهره / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10067	مشروع مدرسة النجاح بقرية الرفاعي / عزلة الزهره و ربح الوادي / مديرية الزهره / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزهره	التعليم
400-10069	مشروع مدرسة مندرسه الامام مسلم بقرية الحرقية / عزلة الحطوية / مديرية الزيدية / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزيدية	التعليم
400-10088	مشروع مدرسة الامام السبكي بقرية المعروفة / عزلة القبايعه / مديرية الزيدية / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزيدية	التعليم
400-10102	مشروع مدرسة سميه / بقرية دير الفريطي / عزلة الحطاوية / مديرية الزيدية / محافظة الحديدة .	الحديدة	الزيدية	التعليم
100-10080	مدرسة الثورة للبنات - مركز السخنه - مديرية السخنه الحديدة	الحديدة	السخنه	التعليم
400-10091	مشروع مدرسة الوحده بقرية دير المشهور / عزلة الجرابح السفلى / مديرية الضحي / محافظة الحديدة .	الحديدة	الضحي	التعليم
400-10021	تدريب فابلات مجتمع لمديرية الضحي	الحديدة	الضحي	الصحة
400-10093	مشروع مدرسة المسيرة بقرية دير محمد / عزلة بني مهدي / مديرية القناوص / محافظة الحديدة .	الحديدة	القناوص	التعليم
400-10100	مشروع مدرسة الثورة بقرية الداودية / عزلة بني مهدي / مديرية القناوص / محافظة الحديدة .	الحديدة	القناوص	التعليم
400-10049	مشروع مدرسة نسيه بنت كعب للبنات بقرية الجبيري / عزلة ربح المحجوب / مديرية اللحية / محافظة الحديدة	الحديدة	اللحيه	التعليم
400-10048	مشروع مدرسة الأثر بقرية دير المسلوي / عزلة ربح المحجوب / مديرية اللحية / محافظة الحديدة .	الحديدة	اللحيه	التعليم
400-10072	مشروع مدرسة طارق ابن زياد بقرية المزف الجديد / عزلة مور و ربح الوادي / مديرية اللحية / محافظة الحديدة	الحديدة	اللحيه	التعليم
400-10084	مشروع مدرسة عمر ابن الخطاب بقرية الحثريه / عزلة ربح المهربي / مديرية اللحية / محافظة الحديدة .	الحديدة	اللحيه	التعليم
400-10037	مشروع مدرسة الفلاح - قرية الزبيريه - عزلة الريصه - مديرية المراوعه - محافظه الحديدة	الحديدة	المراوعه	التعليم
400-10040	مشروع مدرسة عثمان بن عفان - قرية دير خليل - عزلة القطامله - مديرية المراوعه - محافظه الحديدة	الحديدة	المراوعه	التعليم
400-10108	مشروع مدرسة جمال الدين الافغاني قرية الطه - الشراعيه - عزلة الكتاييه - والوعاديه - مديرية المراوعه / الحديدة	الحديدة	المراوعه	التعليم
400-10034	مشروع مدرسة الهدى / قرية المصبار / عزلة الكتاييه - والوعاديه / مديرية المراوعه / محافظه الحديدة	الحديدة	المراوعه	التعليم
400-10041	مشروع مدرسة عز الدين / قرية دير الشراعي / عزلة الفلاله / مديرية المراوعه / محافظه الحديدة	الحديدة	المراوعه	التعليم
400-10105	مشروع مدرسة النهضة بقرية دير مهدي / عزلة المحامده / مديرية المغلاف / محافظة الحديدة	الحديدة	المغلاف	التعليم
400-10032	مشروع مدرسة التضامن بقرية دير المقبولي / عزلة المناصره / مديرية المنصوريه / الحديدة	الحديدة	المنصوريه	التعليم
400-10042	مشروع مدرسة الطفيل بن عمر الدوسي / قرية المشرق / عزلة المناصره / مديرية المنصوريه / الحديدة	الحديدة	المنصوريه	التعليم
400-10075	مشروع مدرسة عمر بن عبد العزيز بقرية السوله / عزلة المناصره / مديرية المنصوريه / الحديدة	الحديدة	المنصوريه	التعليم
400-10076	مشروع مدرسة أم المؤمنين بقرية المنيرة (المركز) / عزلة ربح الفحم / المنيرة / الحديدة (مرحلة ثانية) .	الحديدة	المنيره	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
400-10107	مشروع مدرسة البر مولف بقرية دير الزيج الشامي/ عزلة ربيع الفحم / مديرية المنيرة / محافظة الحديدة	الحديدة	المنيرة	التعليم
400-10022	تدريب قابلات مجتمع لمديرية المنيرة	الحديدة	المنيرة	الصحة
400-10006	مشروع مدرسة الفوز للبنين والبنات /قرية الكادم/ عزلة الحضرة/مديرية بلجل/محافظة الحديدة	الحديدة	بلجل	التعليم
400-10028	مشروع مدرسة الفلاح /قرية الفردلية / عزلة الحضرة/مديرية بلجل/محافظة الحديدة	الحديدة	بلجل	التعليم
400-10073	مشروع مدرسة خولة / حي العمال مدينة بلجل / عزلة بلجل /مديرية بلجل / محافظة الحديدة .	الحديدة	بلجل	التعليم
400-10033	مشروع مدرسة صلاح الدين -قرية المقبوليه/عزلة الحضرة/ مديرية بلجل /محافظة الحديدة	الحديدة	بلجل	التعليم
400-10123	تسوير عدد من المدارس في مديرية بلجل والحجيله - محافظة الحديدة	الحديدة	بلجل	التعليم
100-10201	استكمال تأسيس قسم طوارئ التوليد وتحسين خدمات الصحة الانجابية في مستشفى بلجل (تأثيث وتجهيز وتدريب)	الحديدة	بلجل	الصحة
400-10131	مشروع مدرسة عدي بن حاتم /قرية بني داوود / عزلة بلاد الطرف / مديرية برع / الحديدة	الحديدة	برع	التعليم
400-10119	مشروع مدرسة الفوز الأساسية/قرية عدن/عزلة بني سليمان/مديرية برع/محافظة الحديدة	الحديدة	برع	التعليم
400-10026	مشروع مدرسة 14 أكتوبر - قرية البعيمي - عزلة بلاد الشرق - مديرية برع - محافظة الحديدة	الحديدة	برع	التعليم
400-10130	مشروع مدرسة عبد الرحيم البرعي /قرية: النيايه/عزلة بلاد الطرف / مديرية برع / محافظة الحديدة	الحديدة	برع	التعليم
23-109-61	مدرسة الوحدة قرية الدلاش/عزلة الطرف الشامي بيت الفقيه الحديدة	الحديدة	بيت الفقيه	التعليم
400-10094	مشروع مدرسة خولة بنت الأزور /بمدينة بيت الفقيه / عزلة بيت الفقيه/مديرية بيت الفقيه / الحديدة .	الحديدة	بيت الفقيه	التعليم
400-10116	مشروع مدرسة الفلاح-/قرية الصعيد / عزلة المعازبه / مديرية بيت الفقيه/محافظة الحديدة	الحديدة	بيت الفقيه	التعليم
400-10027	مشروع مدرسة النصر - قرية الخرفاء/عزلة الافحوز / مديرية جبل راس/الحديدة	الحديدة	جبل راس	التعليم
400-10056	مشروع مدرسة 26 سبتمبر قرية بيت الحشاش /عزلة ربيع السوق / مديرية حيس/ الحديدة	الحديدة	حيس	التعليم
400-10059	مشروع مدرسة عبدالله بن الزبير قرية محل الربيع / عزلة ربيع المحل / مديرية حيس/ الحديدة	الحديدة	حيس	التعليم
400-10062	مشروع مدرسة خولة بنت الأزور/ قرية حيس/ عزلة حيس / مديرية حيس / الحديدة .	الحديدة	حيس	التعليم
400-10081	مشروع مدرسة الشعب بقرية القلم/عزلة ربيع الحضرمي / مديرية حيس / الحديدة .	الحديدة	حيس	التعليم
400-10044	مشروع مدرسة ابي بكر الصديق - قرية المصمب/عزلة المعصلة/مديرية الجراحي/محافظة الحديدة	الحديدة	زيد	التعليم
400-10045	مشروع : مدرسة ابو بكر الحداد/قرية محوى طلحة/مركز زيد/مديرية زيد/ الحديدة	الحديدة	زيد	التعليم
400-10046	مشروع مدرسة الانصار في قرية بيت الهادي/عزلة المغرس/مديرية التحيتا /محافظة الحديدة	الحديدة	زيد	التعليم
400-10080	مشروع مدرسة محمد احمد ناصر/قرية القرية /مركز القرية /مديرية يانز زيد / محافظة الحديدة.	الحديدة	زيد	التعليم
400-10082	مشروع مدرسة عمارة اليماني بقرية محل الشيخ / عزلة محل الشيخ /مديرية زيد /محافظة الحديدة .	الحديدة	زيد	التعليم
100-10347	مشروع مكتب للتربية والتعليم بمديرية زيد - محافظة الحديدة	الحديدة	زيد	التعليم
400-10104	مشروع مدرسة عبد الرحمن المقصري / قرية الأحد /عزلة الركب /مديرية الجراحي/الحديدة	الحديدة	زيد	التعليم
400-10043	مشروع مدرسة النهضة في قرية الجراحي / عزلة المعصلة /مديرية الجراحي/الحديدة	الحديدة	زيد	التعليم
400-10050	مشروع مدرسة الثغر الاسديه قرية المذمن /عزلة الفرشيه السفلى /مديرية التحيتا/الحديدة	الحديدة	زيد	التعليم
100-10203	تأسيس خدمات الصحة الانجابية وطوارئ التوليد وقسم التدريب في مستشفى زيد القديم (تأثيث وتجهيز) .	الحديدة	زيد	الصحة
400-10023	تدريب قابلات مجتمع لمديرية الجراحي	الحديدة	زيد	الصحة
400-10024	دعم البرنامج التعليمي للمكفوفين زيد /الحديدة	الحديدة	زيد	تدوير الاحتمالات الخاصة
100-10188	دعم واستحداث مركز معلومات ومتحف محلي بقرية زيد	الحديدة	زيد	الموروث الثقافي
100-10185	إعادة تأهيل السوق القديم بمدينة زيد - المرحلة الأولى	الحديدة	زيد	الموروث الثقافي
100-10141	دعم صندوق طوارئ ترميم وإعادة تأهيل منازل زيد	الحديدة	زيد	الموروث الثقافي
400-10016	حصار مياه الأنطار لقرية (البرج) - عزلة الركب - مديرية الجراحي	الحديدة	زيد	المياه
300-10054	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بمشاركة الضالع	الضالع	الضالع	التدريب
300-10112	تسوير المدارس المنفذة من قبل الصندوق ساجا بدون اسوار بمحافظة الضالع	الضالع	الضالع	التعليم
300-10100	مدرسة اروى للبنات، قرية عدن حماده، مديرية الأزارق، محافظة الضالع	الضالع	الأزارق	التعليم
300-10099	مدرسة خالد بن الوليد، مركز عمارة السفلى، مديرية الحشاه، محافظة الضالع	الضالع	الحشاه	التعليم
300-10074	مدرسة زيد بن حارث، قرية لكمة لشعوب، مديرية الحصين، محافظة الضالع	الضالع	الحصين	التعليم
300-10095	مدرسة باقيس للبنات، قرية الفزع، مديرية الشعيب، محافظة الضالع	الضالع	الشعيب	التعليم
24-74-5	توسعة مدرسة علي محمد صالح في مدينة الضالع	الضالع	الضالع	التعليم
300-10098	مدرسة الفلاح، قرية الفرين، مديرية الضالع، محافظة الضالع	الضالع	الضالع	التعليم
24-74-4	بناء روضة أطفال بمدينة الضالع	الضالع	الضالع	التعليم
300-10094	مدرسة علي مقبل ناجي، قرية وادي مطر، مديرية الضالع، محافظة الضالع	الضالع	الضالع	التعليم
100-10215	تأسيس قسم طوارئ التوليد في مستشفى الضالع (تأثيث وتجهيز وتدريب)	الضالع	الضالع	الصحة
22-166-165	توسيع وتجهيز المعهد الصحي -الضالع	الضالع	الضالع	الصحة
300-10096	مدرسة الفقيه، قرية حمة خلفه، مركز حجاج، مديرية جبن/محافظة الضالع	الضالع	جبن	التعليم
300-10051	دعم جمعية الظاهر / لضع	الضالع	دمت	التدريب
300-10110	بناء وتأثيث مدرسة النور - قرية المثيل - مركز المثيل - مديرية دمت - محافظة الضالع	الضالع	دمت	التعليم
300-10050	بناء و تأثيث مدرسة مكثف عساف/قرية مكثف/مديرية قحطبه/محافظة الضالع	الضالع	قحطبه	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
300-10064	مدرسة الشهيد محمد سفيان عفيف، قرية شليل، مركز الاعشور ، مديرية الاعشور ، محافظة الضالع	الضالع	قحطبه	التعليم
300-10108	أضافة وتكثيف 6 فصول لمدرسة النصر - شفران - الحصرية - قحطبه - الضالع	الضالع	قحطبه	التعليم
300-10027	تدريب فابلات في مديرية قحطبه - الضالع	الضالع	قحطبه	الصحة
200-10097	محطة تحويلية لتجميع وتصريف الفمامة /مدينة المحويت	المحويت		البيئة
100-10134	تأهيل وتدريب طلبية جامعيين من محافظة المحويت - المرحلة الأولى	المحويت		التدريب
200-10172	تدريب الهيئات الإدارية للمجالس المحلية ومكاتب تنفيذية في التخطيط التنموي بمشاركة المجتمع المحويت	المحويت		التدريب
200-10119	تدريب اعضاء المجالس المحلية لمحافظة المحويت	المحويت		التدريب
200-10031	تسوير المدارس المبنية من الصندوق ولم تسور في محافظة المحويت	المحويت		التعليم
200-10030	مشروع مدرسة الامل - قرية العرجين - عزلة الشعاع السفلى - مديرية الخيت - محافظة المحويت	المحويت	الخيت	التعليم
20-104-471	مشروع مجاري مدينة الرجم / الرجم / الرجم	المحويت	الرجم	البيئة
21-104-772	مشروع مدرسة بافيس بقرية بيت البشاري/ عزلة البشاري / مديرية الرجم / محافظة المحويت	المحويت	الرجم	التعليم
200-10158	تأهيل المركز الصحي بالطويلة-المحويت	المحويت	الطويلة	الصحة
100-10312	مشروع معالجة حجز اللجمه وتنفيذ شبكة الري	المحويت	الطويلة	المياه
200-10154	بناء موسسي للموسسة العامه للصرف الصحي فرع المحويت	المحويت	المحويت	البيئة
200-10027	مشروع مدرسة الفتح / قرية بيت الدبش / عزلة الوسط / مديرية المحويت / محافظة المحويت	المحويت	المحويت	التعليم
200-10156	بناء وتكثيف سكن الطلاب والطالبات في المعهد الصحي المحويت وتسويره	المحويت	المحويت	الصحة
22-104-947	مشروع مدرسة النجاش بقرية بني المحيا / عزلة بني قراط / مديرية بني سعد / محافظة المحويت	المحويت	بني سعد	التعليم
200-10029	مشروع مدرسة السلام بقرية القصبة - عزلة بني الشويشي - مديرية بني سعد - محافظة المحويت	المحويت	بني سعد	التعليم
200-10028	مشروع مدرسة عمر بن الخطاب بقرية الضالع - عزلة قيهمة - مديرية بني سعد - محافظة المحويت	المحويت	بني سعد	التعليم
200-10103	حصار مياه امطار لعزلة بني الشويشي (المجموعه الأولى) بني سعد - المحويت	المحويت	بني سعد	المياه
21-104-468	مدرسة معين بقرية الفصر / عزلة حماطة / مديرية حفاش /محافظة المحويت	المحويت	حفاش	التعليم
200-10104	حصار مياه الأمطار لعزلة الملاحنة (المجموعه الأولى) حفاش - المحويت	المحويت	حفاش	المياه
200-10090	حجاز مياه الغيل - بنوقه / الضلاع الأعلى/شباب كوكبان/ المحويت	المحويت	شباب كوكبان	المياه
200-10153	حصار مياه الامطار بقرية بكر / الضلاع الاعلى / شباب كوكبان / المحويت	المحويت	شباب كوكبان	المياه
20-104-576	مشروع مدرسة النصر في وادي سيف قرية الرباط / عزلة الشمس/ مديرية ملحان / محافظة المحويت	المحويت	ملحان	التعليم
21-104-549	طريق المحجر - الشرفي / القبلة/ملحان/المحويت	المحويت	ملحان	الطرق
200-10105	حصار مياه الأمطار لعزلة الشجان (المجموعه الأولى) ملحان المحويت	المحويت	ملحان	المياه
600-10037	نورة تربية لفيادات الجمعيات النسوية بمحافظة المهرة .	المهرة		التدريب
600-10057	دوره تربية لفيادات الجمعيات والموسسات الأهلية بمحافظة المهرة	المهرة		التدريب
600-10006	دعم موسسي لجمعية المهرة الاجتماعية الخيرية بالغيظة-الغيظة-المهرة.	المهرة	الغيظة	الدعم الموسسي
22-26-3	استكمال تأسيس المعهد الصحي بمدينة الغيظة - الغيظة - المهرة	المهرة	الغيظة	الصحة
600-10201	بناء وتكثيف ووضه أطقال بمدينة سيحوت مركز سيحوت مديرية سيحوت محافظة المهرة.	المهرة	سيحوت	التعليم
600-10117	حصار مياه مهران والمنصورة - منح - المهرة .	المهرة	منح	المياه
300-10055	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطه والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركة -ابين	أبين		التدريب
300-10111	تسوير المدارس المنفذة من قبل الصندوق سابقا بدون اسوار بمحافظة ابين	أبين		التعليم
100-10384	تمويل برنامج ابين للادخل والاقراض المرحلة الثالثة	أبين		المنشآت الأصغر
300-10109	مدرسة منسب - قرية منسب - مديرية احور - محافظة أبين	أبين	احور	التعليم
300-10073	مدرسة مجمع الفري قرية اليفقه، مديرية المحفد، محافظة أبين	أبين	المحفد	التعليم
300-10044	مدرسة عمل بن ياسر ، قرية ال سرور ، مديرية الوضيع ، محافظة ابين	أبين	الوضيع	التعليم
300-10087	مدرسة ظلامه، قرية ظلامه، مديرية جيشان، محافظة أبين	أبين	جيشان	التعليم
300-10077	مدرسة السلام قرية الميوح ، مديرية خنفر ، محافظة أبين	أبين	خنفر	التعليم
300-10069	مدرسة عمار بن ياسر، قرية المخزن، مركز جعل، مديرية خنفر، محافظة أبين	أبين	خنفر	التعليم
300-10022	بناء وتجهيز مقر لفرع إتحاد نساء اليمن في زنجبار - ابين	أبين	خنفر	الدعم الموسسي
300-10025	دعم موسسي لجمعية سواحل النسوية - زنجبار - ابين	أبين	خنفر	الدعم الموسسي
300-10060	طريق جبل الصحراء - القارة -رصد- ابين	أبين	رصد	الطرق
300-10088	مدرسة الشعية ، فريه أهله، مديرية سرار محافظة أبين	أبين	سرار	التعليم
300-10071	مدرسة عبدالله حسن بمدينة لودر ، مديرية لودر محافظة أبين	أبين	لودر	التعليم
300-10065	مدرسة الشهيد عوض احمد - الخديرة - لودر - ابين	أبين	لودر	التعليم
300-10072	مدرسة ثويرين، قرية ثويرين، مديرية مودية، محافظة أبين	أبين	موديه	التعليم
100-10340	تدريب مقاولين على متطلبات الاداره البيئية للصندوق	أكثر من محافظة		البيئة
100-10375	تدريب المدرسين وضباط المشارع في إدارة المخلفات الطيبة الخطره في الوحدات الصحية	أكثر من محافظة		البيئة
100-10108	تدريب الاستشاريين وضباط المشارع في تقييم الأثر البيئي لمشروعات الصندوق	أكثر من محافظة		البيئة
100-10290	مرحلة تحضيرية للمرحلة الثانية لبرنامج التدخل المتكامل	أكثر من محافظة		التدخل المتكامل

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10153	دورات تنشيطية لضباط المشاريع والاستشاريين في المشاركة المجتمعية والنوع الاجتماعي	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10329	تدريب في مجال التخطيط الاستراتيجي واعداد الخطط للقيادات النسوية لاكثر من محافظة	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10155	تدريب النفعة الثالثة من النحالين في تعز - اب .	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10150	دورتين تدريبيتين في مجال تدريب المدربين في مجموعات النفقات البورية	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
600-10035	دورة تدريب مدربين في مهارات وفنون التدريب	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
300-10018	تكوين وتدريب اللجان المجتمعية في اكثر من محافظة	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
600-10031	برنامج تدريبي لتشكيل وتدريب اللجان المجتمعية لمشروع حصاد المياه والمدارس والصحة	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10296	ورشة عمل لتطوير قدرات استشاريي الصندوق في مجال الإجراءات التعاقدية	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
600-10062	ورشة عمل لتدريب وتأهيل الاستشاريين والمفاوضين والفنيين المقيمين في الاجراءات التعاقدية والتفيذية.	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10341	دعم الفترات في الزراعة المستدامة - المرحلة (2)	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10277	تدريب في مجال الإدارة المتكاملة للأفات الزراعية -الهضبة الشرقية	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10140	متابعة وتقييم مشاريع تدريب ودعم مؤسسي مفعلة وتحت التنفيذ	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
600-10061	تدريب مرشدين وعاملين صحيين في التوعية الصحية والبيئية لمشروع حصاد المياه	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10149	بناء قدرات ضباط وضابطات من الفروع في مجال تحديد وتحويل الاحتياجات	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
600-10094	تدريب موقعي للجمعيات النشطة في فتح السجلات المحاسبية حضر موت /شبو / المهره .	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10148	تفعيل بعض لجان مسكيديين من مشاريع الصندوق	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
600-10033	تكليف للإعداد والإشراف على تنفيذ برنامج تدريبي في المتابعة والتقييم	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
300-10047	تدريب مرشدين وعاملين صحيين في التوعية الصحية والبيئية لمشروع حصاد المياه	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10145	ورش عمل تقييمية لآداء إستشاريي الصندوق منفذي دراسات PRA	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10197	تدريب استشاريي فرع حضر موت في تشكيل اللجان المجتمعية وتدريبها	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10280	دوره تدريبية في مجال نظم الإدارة الحديثة للقيادات التعاونية النسوية - أكثر من محافظة	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10364	تدريب مدربين في مجال الإدارة والمحاسبة للجمعيات التعاونية والأهلية	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10142	دورتين تنشيطية في تدريب المدربين - أكثر من محافظة	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
600-10028	أربع دورات تدريبية في التقييم الريفي بالمشاركة (PRA) .	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10279	دورتين تدريبيتين في إدارة وتسيير ورش العمل	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10151	تدريب في مجال التخطيط التنموي بمشاركة المجتمع للمجالس المحلية في المحافظات	أكثر من محافظة	التدريب	التدريب
100-10220	مشروع تدريب مجلس الآباء والأمهات في مدارس التدخل بالعزل المستهدفة من برنامج تعليم الفتاة	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10124	مشروع تدريب إستشاريي المشركه المجتمعية في مجال تكوين وتدريب اللجان المجتمعية وحملات التوعية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10122	مشروع تدريب مدربين من مدارس تجربة الجودة التعليمية على أجواء التعلم	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10381	مشروع إعداد وتعميم دليل المختبرات المدرسية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10357	مشروع تدريب ضباط التعليم حول الوظيفة التربوية للمدربي المنرسي	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10344	مشروع تمكين وتفعيل التكوينات النسوية والشبابية في عزل التدخل من برنامج تعليم الفتاة الريفية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10343	مشروع تنفيذ مشاريع وانشطة مدرسية للطلبة والطالبات في مدارس التدخل من برنامج تعليم الفتاة الريفية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10182	الانشطة التنفيذية الخاصة ببرنامج تعليم الفتاة في خمس عزل من خمس محافظات	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10116	مشروع تصميم برنامج خاص بالأرشفة والتوثيق الآلي بـ(18) مدرسة	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10157	مشروع تدريب كادر من وزارة التربية والتعليم على أجواء التعلم (فريق وطني)	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10358	مشروع اختيار وتدريب ميسرات التعليم المجتمعي	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10126	مشروع تدريب ضباط واستشاريي مشروع التعليم في مجال التفكير والتخطيط الاستراتيجي	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10127	مشروع تفعيل مجالس الآباء والأمهات بمدارس الجودة التعليمية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10363	تدريب معلمي ومعلمات اللغة الانجليزية بمدارس الجودة التعليمية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10342	مشروع إعداد وتوزيع ملصقات ونشرات للتوعية في مناطق عمل برنامج تعليم الفتاة الريفية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10359	تطوير قدرات العاملين في مجال الموهوبين والمبدعين	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10221	مشروع حملات التوعية للطلاب والطالبات والآباء والأمهات في عزل التدخل من برنامج تعليم الفتاة	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10386	استخدام التكنولوجيا في التعليم	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10383	دورة تدريبية للمدربات لرياض الاطفال في محافظات عدن،الحج،ابن،المهرة وحضر موت	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10117	مشروع تجهيز مدارس الجودة التعليمية بأجهزة كمبيوتر	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10418	تطوير قدرات استشاريي المشركه المجتمعية لدعم تعليم الفتاة الريفية	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10389	تدريب معلمي ومعلمات اللغة الإنجليزية بمعهد يالي	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10323	اللقاء التشاوري مع الادارات العامة لرياض الاطفال بالمحافظات	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10362	دعم 37 مدرسة في الامانة بشبكة كمبيوتر	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10404	مشروع تدريب إستشاريي المشركه المجتمعية في مجال التقييم الريفي بالمشاركة	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10385	تدريب الفريق الوطني على تحسين أجواء التعلم "المرحلة الثانية"	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم
100-10408	مشروع بناء قدرات استشاريي المشركه المجتمعية لدعم تعليم الفتاة الريفية في خمس محافظات	أكثر من محافظة	التعليم	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10218	مشروع تدريب معلمين حول أجواء التعلم في مدارس التنخل من برنامج تعليم الفتاة في خمس عزل مختارة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10314	مشروع تدريب معلمي ومعلمات الصفوف الأولى (1-3) على المهارات الأساسية في القراءة والكتابة	أكثر من محافظة		التعليم
100-10382	تحديد احتياجات وأولويات العمل في مجال رعاية الموهوبين والمتفوقين	أكثر من محافظة		التعليم
100-10219	مشروع تدريب لجان المستفيدين في 8 مدارس بالعزل المستهدفة من برنامج تعليم الفتاة في الريف	أكثر من محافظة		التعليم
100-10315	مشروع تدريب (السكرتارية، الأرشيف، الأخصائيين الاجتماعيين) على المبادئ الأولية لإستخدام الكمبيوتر	أكثر من محافظة		التعليم
100-10421	تصميم قاعدة بيانات لبرامج تعليم الفتاة والجودة التعليمية	أكثر من محافظة		التعليم
100-10361	دعم قاعدة بيانات أسر الشهداء ومناضلي الثورة اليمنية (المرحلة الثانية)	أكثر من محافظة		الدعم الموسسي
100-10413	مشروع مسح مشاريع الصندوق والأمس المعيشية لتقييم تكاليف الصندوق لعام 2006	أكثر من محافظة		الدعم الموسسي
100-10147	متابعة وتقييم أداء عمل اللجان المجتمعية المشكلة عبر وحدة التدريب	أكثر من محافظة		الدعم الموسسي
100-10411	مسح التقييم الموسسي	أكثر من محافظة		الدعم الموسسي
100-10135	إستراتيجية دعم إستمرارية الجمعيات وتقييم برنامج تنمية المجتمعات المحلية	أكثر من محافظة		الدعم الموسسي
100-10336	دعم تأسيس مكتبات عامة لنوادي تقع في عشر محافظات ترعاها وزارة الشباب - المرحلة الاولى .	أكثر من محافظة		الدعم الموسسي
100-10206	تدريب وتأهيل 20 مدربة قيالة من مختلف المحافظات .	أكثر من محافظة		الصحة
100-10318	دعم المعاهد الصحية لتطوير خطة إستراتيجية	أكثر من محافظة		الصحة
100-10207	دراسة تقييم إحتياج المرافق الصحية القائمة والمدعومة من الصندوق من الكوادر الصحية.	أكثر من محافظة		الصحة
100-10209	تدريب وتأهيل ضباط وأستشاريين على آلية الصندوق في عملية الاستهداف للتدريب الصحي.	أكثر من محافظة		الصحة
100-10210	إقامة خمس نورات تدريبية للمولدرات الشعبيات في محافظتي إب وحضر موت	أكثر من محافظة		الصحة
100-10403	تدريب مدرسي طلاب المختبرات في المعاهد الصحية على إستخدام الاجهزة المخبرية	أكثر من محافظة		الصحة
100-10208	تدريب وتأهيل 20 مشرفة قيالة من مختلف المحافظات.	أكثر من محافظة		الصحة
100-10316	تأسيس نظام آلي في الفهرسة والتصنيف في مكتبات المعاهد الصحية العليا صنعاء و عدن	أكثر من محافظة		الصحة
100-10229	بناء فترات اللجان المجتمعية لمشاريع التعاقدات المجتمعية	أكثر من محافظة		الطرق
100-10232	تأهيل أعضاء المجالس المحلية في مجال التعاقدات المجتمعية	أكثر من محافظة		الطرق
100-10231	نورات تدريبية لإعداد وتأهيل الإستشاريين في مجال التعاقدات المجتمعية	أكثر من محافظة		الطرق
100-10230	ورش عمل ونورات تدريبية لضباط المشاريع ومدراء الفروع	أكثر من محافظة		الطرق
100-10129	تدريب مدرسين في كنفيتك التدريب- أكثر من محافظة	أكثر من محافظة		نوو الاحتياجات الخاصة
100-10130	اعداد مدرسين وطنيين في مجال المعالجة النظفية (المرحلة الثانية)	أكثر من محافظة		نوو الاحتياجات الخاصة
100-10268	تدريب في مجال تعليم ضعاف البصر ودمجهم	أكثر من محافظة		نوو الاحتياجات الخاصة
100-10217	المسح القاعدي للمنشآت الصغيرة والأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10248	مشروع تطوير نظم المعلومات لبرامج التمويل الأصغر - ربط برنامج معين بنظام الحسابات وتطوير التقارير	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10261	نورات تدريبية لتحسين مهارات مسؤولي الافراض	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10390	مشروع المساهمة في رأسمال بنك الأمل للإفراض الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10258	نورتي التخطيط والتحليل المالي لبرامج التمويل الأصغر والنوثة التعريفية للمحاسبين القانونيين	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10256	دورة تدريبية في تطوير المنتجات لبرامج التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
23-20-140	النورة المحاسبية المتكفمة الثالثة لمحاسبى التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10249	دعم إنشاء شبكة محلية للتمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10123	دورة ادارة المخاطر التشغيلية لبرامج التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10491	مشروع التعاون مع مؤسسة التمويل الدولية - المرحلة الأولى	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10252	مشروع تطوير و ترجمة مواد تدريبية / التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10253	نوة تعريف البنوك بالتمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10259	مشروع الدورة المحاسبية الثانية لغير المحاسبين في برامج التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10257	دورة تدريبية في المتأخرات و تحديد سعر الفائدة	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10247	تمويل المؤسسة الوطنية للتمويل الأصغر-2005	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
22-20-424	دورة تدريب المدرسين في تخطيط الأعمال في التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10110	مشروع تطوير المنتجات الحرفية والترويج لها	أكثر من محافظة		المنشآت الأصغر
100-10250	إقامة فعالية الترويجية الثانية للتمويل الأصغر بإسم أيام المنشآت الصغيرة	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة
100-10238	تحسين و تطوير المنتجات الحرفية اليمنية. المرحلة الثانية	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة
100-10260	نورتي الإدارة و التخطيط الإستراتيجي	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة
100-10235	مشروع إنشاء الوكالة الخاصة بالترويج للمنشآت الصغيرة	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة
100-10236	مشروع مسح صغار المقاولين والموردين	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة
100-10241	تمويل صندوق تمويل الصناعات والمنشآت الصغيرة المرحلة الثالثة	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة
100-10254	ورش عمل لشركاء الصندوق الاجتماعي للتنمية العاملين في مجال التمويل الأصغر	أكثر من محافظة		المنشآت الصغيرة

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10244	المساهمة في برنامج مايكرو ستارت 2	أكثر من محافظة		المؤسسات الصغيرة
100-10251	تبادل الخبرات في مجال التمويل الصغير و الأصغر	أكثر من محافظة		المؤسسات الصغيرة
100-10330	طباعة كاتالوج عن المعرض اليمني "اليمن وتجارة البخور القديمة"	أكثر من محافظة		الموروث الثقافي
600-10215	تدريب استشر بين على البدائل قليلة الكلفة في تصاميم مشرع حصاد المياه	أكثر من محافظة		المياه
100-10166	تدريب ضباط المشريع والاستشاريين على البدائل قليلة الكلفة في تصاميم برك حصاد المياه	أكثر من محافظة		المياه
200-10162	ورشة تدريب الاستشاريين على أنظمة حصاد المياه قليلة الكلفة والتنبيه على الأخطاء الشائعة	أكثر من محافظة		المياه
200-10092	تأهيل حديقة القفر يون /امانة العاصمة	أمانة العاصمة		البيئة
100-10322	المهرجان التنقيسي بين مدارس الامانة عن التوعية باضرار الاكليس البلاستيكية والبدائل للحلال	أمانة العاصمة		البيئة
200-10118	تدريب اعضاء المجالس المحلية لمحافظة الامانة	أمانة العاصمة		التدريب
100-10326	برنامج تدريبي لجمعية الموثمن للتنمية الاجتماعية - امانة العاصمة	أمانة العاصمة		التدريب
100-10335	مشروع مدرسة الفوارس سواد سوان- 12 فصل مع المرافق - امانة العاصمة	أمانة العاصمة		التعليم
100-10226	مشروع روضة أطفال بمديرية الثورة (نموذج كبير) - امانة العاصمة	أمانة العاصمة		التعليم
100-10324	دعم موسسي لوزارة الشؤون القانونية	أمانة العاصمة		الدعم الموسسي
100-10295	دعم موسسي لجمعية الوعد الاجتماعية الخيرية بالتنسيق مع صندوق الرعاية الاجتماعي	أمانة العاصمة		الدعم الموسسي
100-10266	دعم موسسي لصندوق المعاقين (تخطيط استراتيجي)	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10300	دعم أنشطة مدينة سوان الجديدة - الامانة	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10291	ترميم قاعة الأنشطة في دار الأيتام - الامانة	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10285	دعم موسسي لجمعية النبراس	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10265	دعم مركز العلاج الطبيعي للأطفال المعاقين - مؤسسة الصالح الاجتماعية	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10299	بناء قدرات مؤسسة الرحمة للتنمية الإنسانية	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
200-10034	تدريب مالي و إداري للموسسة اليمنية للخدمات الإنسانية .	أمانة العاصمة		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10191	ورشة بخصوص الحصر في مجال التراث الثقافي	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10309	ترميم وإعادة تأهيل حمام ومرنع الميدان	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10180	إعادة تأهيل وتسوير مقشامة نهشل- امانة العاصمة	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10179	إعادة تأهيل وتسوير مقشامة سمره (شوشة)- امانة العاصمة	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10189	إنشاء قاعدة بيانات للمتاحف اليمنية	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10187	ترميم وإعادة تأهيل مسمره ابن الحسن (دار المال) - المرحلة الأولى	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10440	إنفاذ وتدعيم مآذنه جامع المدرسة - صنعاء القديمة	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10192	إعادة تأهيل وتسوير مقشامة الظوي	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10174	اعادة تأهيل مقشامة النهرين	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10176	قاعدة بيانات وتجهيزات لوزارة الأوقاف والإرشاد	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10183	قاعدة بيانات لمخطط الحفاظ - هيئة المدن التاريخية	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10172	ترميم مكتب دار الحكمة - مدرسة جمال جميل	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10360	ترجمة وطباعة بعض الكتب التوثيقية في مجال التراث الثقافي اليمني	أمانة العاصمة		الموروث الثقافي
100-10224	مشروع روضة أطفال (نموذج كبير ستة فصول مع المرافق) بمديرية السبعين - امانة العاصمة	الامانة		التعليم
200-10133	دعم جمعية الجود الاجتماعية الخيرية و المركز التابع لها / الامانة	الامانة		الدعم الموسسي
200-10149	دعم المركز الوطني النسوي لتطوير الحرف اليدوية / التابع للهيئة العامة للمحافظة على المدن التاريخية	الامانة		الدعم الموسسي
200-10136	دعم جمعية بني حوات الخيرية الاجتماعية و مركز الايمان التابع لها/الامانة	الامانة		الدعم الموسسي
23-20-298	تاهيل مراكز تدريب واستشارات خاصة لتلبية احتياجات السوق التدريبية	الامانة		الدعم الموسسي
200-10135	دعم جمعية المنى الخيرية النسوية/ الامانة	الامانة		الدعم الموسسي
200-10109	دعم جمعية سام النسوية للتنمية و تأهيل المرأة	الامانة		الدعم الموسسي
200-10134	دعم جمعية التراب الخيرية/ الامانة	الامانة		الدعم الموسسي
100-10213	دعم قسم حديثي الولادة في مستشفى السبعين بأمانة العاصمة	الامانة		الصحة
200-10164	تأهيل المكان المخصص للمكتبة في المعهد العالي للطبم الصحية في الأمانة.	الامانة		الصحة
100-10099	دورة تدريبية لضباط مشرع الطرق والاستشاريين على برامج التصميم الهندسي للطرق	الامانة		الطرق
200-10161	توعية حول مفهوم التربية الشاملة لمدراس مكاتب التربية ومدراس الامانة	الامانة		ذوو الاحتياجات الخاصة
200-10159	تدريب في مجال فن الحركة للأطفال المكفوفين بالجمعية اليمنية لرعاية وتأهيل المكفوفين بالامانة .	الامانة		ذوو الاحتياجات الخاصة
200-10160	تطوير روضة الضياء للأطفال المكفوفين بالامانة	الامانة		ذوو الاحتياجات الخاصة

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
				الخاصة
900-10107	تسوير المدارس التي بنيت من قبل الصندوق في محافظة إب من عام 1997م ولم يتم تسويرها.	إب		التعليم
900-10097	تدريب جمعيات نشطة في كفيه ككتابه المشاريع وطلبات التمويل	إب	اب	التدريب
100-10293	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركه اب	إب	اب	التدريب
900-10098	تدريب الفنيين العاملين في مشاريع الصندوق - إب على آلية عمل الصندوق وأساليب التنفيذ	إب	اب	التدريب
100-10294	دورتين تدريبيتين للاستشاريين في مجال تشكيل اللجان المجتمعية و البحث السريع بالمشاركة	إب	اب	التدريب
900-10014	مدرسة مصعب بن عمير - قرية الجبجبة - عزلة شعب يافع - مديرية ريف إب - محافظة إب .	إب	اب	التعليم
900-10028	مدرسة الإخلاص - قرية الغراب - عزلة جبل معود - مديرية ريف إب - محافظة إب	إب	اب	التعليم
900-10096	تجهيز وتأثيث قسم الأطفال الخدج في مستشفى الثورة وتدريب الكادر المناسب	إب	اب	الصحة
900-10064	رصف عتبة الذهوب - المشنة - اب	إب	اب	الطرق
900-10095	بناء عيادة صحية وتجهيزها في السجن المركزي - اب	إب	اب	نوو الاحتياجات الخاصة
900-10106	دعم دار الحبيشي للايتام -اب.	إب	اب	نوو الاحتياجات الخاصة
900-10066	دعم برامج جمعية الأمل لذوي الاحتياجات الخاصة -اب	إب	اب	نوو الاحتياجات الخاصة
22-20-375	توثيق وتدعيم سمسة المحراس - جبل العنكر - اب	إب	اب	الموروث الثقافي
900-10023	مدرسة: عبد الرحمن بن عوف قرية : دار سودان عزلة بمودان مديرية : الرضمة محافظة : إب .	إب	الرضمة	التعليم
900-10016	مدرسة: سام بن نوح قرية : قبلي - عزلة بتشير - مديرية : الرضمة محافظة : إب .	إب	الرضمة	التعليم
900-10011	مدرسة الشهيد الزهري - قرية الجاح - عزلة لاله هور - مديرية السمر - محافظة إب.	إب	السمره	التعليم
900-10072	مشروع إنشاء بركة مغطاة + بركة مكشوفة - قرية رباط البرير - زبيد - السيرة - إب	إب	السمره	المياه
900-10039	مدرسة الفانسية قرية بيت الشامى - عزلة المرخام مديرية السدة - محافظة إب.	إب	السدة	التعليم
900-10038	مدرسة خالد بن الوليد قرية : عمام - عزلة بني العثمانيين - مديرية السدة - محافظة إب.	إب	السدة	التعليم
900-10101	تدريب فابلات مجتمع بمديرية السدة - اب	إب	السدة	الصحة
900-10087	رصف طريق حورة - نفيل البيئس - الاعلمس - السدة - اب	إب	السدة	الطرق
900-10076	إنشاء خزان تجميع وخزان توزيع مياه عين المعين لقرية الدرم والصربي - حجاج - السدة - إب	إب	السدة	المياه
900-10005	مدرسة الشهيد العربي - قرية الصرم - عزلة العريبين - مديرية السبائي - محافظة إب	إب	السبائي	التعليم
900-10029	مدرسة الريان - قرية وادي واشي - عزلة العريبين - مديرية السبائي - محافظة إب	إب	السبائي	التعليم
900-10060	مدرسة 26 سبتمبر - قرية ذي المحلسن - عزلة النقيبين - مديرية السبائي - محافظة إب	إب	السبائي	التعليم
900-10093	دعم موسسي لجمعية العرفان لتنمية المرأة الريفية	إب	السبائي	الدعم الموسسي
900-10051	مدرسة بدر - قرية الرياس - عزلة السارة - مديرية الحدين - محافظة إب	إب	الحدين	التعليم
900-10030	مدرسة عمر بن محمد يركب - الرضائي العليا - الرضائي - الحدين - إب	إب	الحدين	التعليم
900-10052	مدرسة بلال بن رباح - قرية الخصيفاً - عزلة قصص - مديرية الحدين - محافظة إب	إب	الحدين	التعليم
900-10053	مدرسة أبو موسى الأشعري - قرية المعير - عزلة حردن - مديرية الحدين - محافظة إب	إب	الحدين	التعليم
900-10026	مدرسة أبي هريرة - قرية هجارة - عزلة بني عمران - مديرية الحدين - محافظة إب .	إب	الحدين	التعليم
900-10089	طريق حسكت - حمر - بلاد المليكي - الحدين - اب	إب	الحدين	الطرق
900-10092	تدريب جادات شعبيات من فئة الأخدام في عهـ فصح حليان-الحدين-اب	إب	الحدين	نوو الاحتياجات الخاصة
900-10103	المرحلة الأولى لإنشاء برك مغطاة و مكشوفة في عزلة فداص - الحدين - إب	إب	الحدين	المياه
900-10078	مشروع إنشاء برك مغطاة و مكشوفة (10 برك) لقرية الجازعة - السارة - الحدين - اب	إب	الحدين	المياه
900-10032	مدرسة علي بن أبي طالب قرية الحقي - عزلة بني مبارز - مديرية القفر - محافظة إب .	إب	القفر	التدخل المتكامل
900-10036	مدرسة: أبي در الغفاري - قرية : الكناح - عزلة بني عمر السافل - مديرية : القفر - محافظة : إب .	إب	القفر	التعليم
900-10018	مدرسة الشهيد الموسمي - صبحان - بني عمر العالي - القفر .	إب	القفر	التعليم
900-10037	مدرسة: التوفيق قرية : حمر سم - عزلة : بخلم مديرية : القفر - محافظة : إب .	إب	القفر	التعليم
900-10035	مدرسة العبدس قرية الغربي - عزلة بني سلوي - مديرية القفر - محافظة إب .	إب	القفر	التعليم
900-10099	مدرسة عمر المختار قرية نجد البرح - عزلة بني سيف السافل - مديرية القفر - محافظة إب .	إب	القفر	التعليم
900-10102	مشروع إنشاء بركة مكشوفة لقرية الكناهي - بني سيف العالي - القفر - إب	إب	القفر	المياه
900-10068	خزاني تجميع مياه عيون فريتي مشرعة و البلاط - بني مسلم - القفر - إب	إب	القفر	المياه
900-10024	مدرسة: الإصلاح قرية : الذنبة - عزلة : بالمعشار - مديرية : المخادر - محافظة : إب .	إب	المخادر	التعليم
900-10048	مدرسة: اليومك - قرية : الملح - عزلة : السحول - مديرية : المخادر - محافظة : إب .	إب	المخادر	التعليم
900-10046	مدرسة الشهيد محسن الصوري - قرية البصير - عزلة بني سر - مديرية : المخادر - محافظة : إب .	إب	المخادر	التعليم
900-10047	مدرسة: 14 أكتوبر قرية : الجداعية - عزلة : السحول - مديرية : المخادر	إب	المخادر	التعليم
900-10049	مدرسة: أبي موسى الأشعري - قرية : الكناهي - عزلة : بذاري عثمان - مديرية : المخادر - محافظة : إب .	إب	المخادر	التعليم
900-10050	مدرسة: النصر - قرية : الأنواخ - عزلة : الشر - مديرية : المخادر - محافظة : إب .	إب	المخادر	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
900-10088	طريق برك الصلّب - عساب - المخادر - اب	إب	المخادر	الطرق
900-10019	مدرسة الشهيد الحالمي - سطات - العارضة - النادرة - إب	إب	النادرة	التعليم
900-10079	إنشاء بركتين مكشوفه وخزان لفريني الحرف والمفلسمة - شخب - النادرة - إب	إب	النادرة	المياه
900-10027	مدرسة النصر - قرية العذارب - عزلة العذارب - مديرية بعدان - محافظة إب	إب	بعدان	التعليم
900-10061	مدرسة حصن حب - قرية جرانة العليا - عزلة جرانة - مديرية بعدان - محافظة إب .	إب	بعدان	التعليم
900-10085	مشروع طريق الجبجيب الحصادي - المنار - بعدان - إب	إب	بعدان	الطرق
900-10067	إنشاء خزاني تجميع و توزيع مياه عين ذي شرم (قرية الجبجيب - المنار - بعدان - إب)	إب	بعدان	المياه
900-10100	مدرسة 22 مايو - قرية الجبجيب - عزلة أنامر أسفل - مديرية المشنة - محافظة إب	إب	جبلة	التعليم
900-10012	مدرسة الزبير بن العوام - قرية نامة - عزلة جبلة - مديرية جبلة - محافظة إب .	إب	جبلة	التعليم
900-10056	مدرسة 7 يوليو - قرية الخرفاء - عزلة المكثب - مديرية جبلة - محافظة إب	إب	جبلة	التعليم
900-10091	دعم موسسي لجمعية التنوير لتنمية المرأة الريفية والطفل	إب	جبلة	الدعم الموسسي
98-26-2056	بناء وتجهيز وحده صحية بمنطقة الربادي / جبلة / اب	إب	جبلة	الصحة
900-10094	تجهيز وتأثيث قسم الأطفال في مستشفى جبلة	إب	جبلة	الصحة
100-10169	خطة عمل للمحافظة على مدينة جبلة	إب	جبلة	الموروث الثقافي
900-10017	مدرسة طارق بن زياد قرية العيدان - عزلة الجعفره - مدير يحيى - محافظة إب .	إب	حبيش	التعليم
900-10022	مدرسة النهضة - قرية الضباري - عزلة جبل خضراء - مدير يحيى - محافظة اب .	إب	حبيش	التعليم
900-10045	مدرسة الفتح قرية بوشير - عزلة جبل خضراء - مديرية حبيش - محافظة : إب .	إب	حبيش	التعليم
900-10021	مدرسة ابن الفهم - قرية عائن - عزلة السلق - مديرية حبيش - محافظة اب .	إب	حبيش	التعليم
900-10065	تدريب وتأهيل 20 قابلة مجتمع - مديرية حبيش - اب	إب	حبيش	الصحة
900-10071	مشروع إنشاء خزانت تجميع مياه عيون و برك قرية الجبانة - سلق - حبيش - إب	إب	حبيش	المياه
900-10070	إنشاء بركة مكشوفة لبعض فرى عزلة فحة - حبيش - إب	إب	حبيش	المياه
900-10025	مدرسة شنوان الحميري قرية وادي أسعد - عزلة بني الفخر - مديرية حزم العدين - محافظة اب .	إب	حزم العدين	التعليم
900-10007	مدرسة الجبل الجديد - قرية النداء - عزلة الأصبور - مدير يحيى - مديرية حزم العدين - محافظة اب .	إب	حزم العدين	التعليم
900-10086	مشروع طريق الفنج الفرضي - جبل حريم - حزم العدين - اب	إب	حزم العدين	الطرق
900-10073	إنشاء وترميم واستكمال وتغطية برك قرية المكاشة - الأسلوم - حزم العدين - إب	إب	حزم العدين	المياه
22-147-88	مدرسة النجاح - قرية المنصورة - عزلة خنوة - مديرية ذي سفال - محافظة إب	إب	ذي السفال	التعليم
900-10058	مدرسة (17) يوليو - العقب - بني عبدالله - ذي سفال - إب	إب	ذي السفال	التعليم
900-10031	مدرسة الأصمار - قرية منزل خنوة - عزلة خنوة - مديرية ذي سفال - محافظة إب	إب	ذي السفال	التعليم
900-10059	مدرسة الفاهر - قرية الثومان - عزلة ريده وريده - مديرية ذي سفال - محافظة إب .	إب	ذي السفال	التعليم
900-10057	مدرسة النصر - قرية ردايع - عزلة شوانط - مديرية ذي سفال - محافظة إب	إب	ذي السفال	التعليم
900-10010	مدرسة الميتاق - قرية الغارب - عزلة الأسمول - مديرية فرع العدين - محافظة إب .	إب	فرع العدين	التعليم
900-10105	مدرسة حولة بنت الأرو - قرية مصينعة - عزلة بني احمد والثلاث - مديرية فرع العدين - محافظة اب .	إب	فرع العدين	التعليم
900-10034	مدرسة الفتح - قرية مصينعة - عزلة بني أحمد والثلاث - مديرية فرع العدين - محافظة إب	إب	فرع العدين	التعليم
900-10006	مدرسة السلام السودانية - الوزيرة - فرع العدين - إب	إب	فرع العدين	التعليم
900-10090	طريق الهجبة (مرفق النزيمه - حذيفة) ، الغارب (البديه - الغارب - الحجب) - الاممول - فرع العدين - اب	إب	فرع العدين	الطرق
900-10069	إنشاء بركة و ترميم وتوسعة بركة السهيلة قرية المعير عزلة الأخمس مديرية فرع العدين - اب	إب	فرع العدين	المياه
900-10055	مدرسة علي بن أبي طالب - قرية بني البيضاء - عزلة الأقبوش - مديرية مديخرة - محافظة إب .	إب	مديخرة	التعليم
900-10015	مدرسة التعاون - قرية الساعة - عزلة خولان - مديرية مديخرة - محافظة إب	إب	مديخرة	التعليم
900-10062	مدرسة مصعب بن عمير - قرية حيز - عزلة حمير - مديرية مديخرة - محافظة إب .	إب	مديخرة	التعليم
900-10054	مدرسة الفروق - قرية المدقف - عزلة حليان - مديرية مديخرة - محافظة إب	إب	مديخرة	التعليم
21-169-6	طريق الصنعة - القعة - بني علي - مديخرة - اب	إب	مديخرة	الطرق
900-10077	إنشاء خزان تجميع و بركة مكشوفة حيان (العزلة) - الجوالح - مديخرة - إب	إب	مديخرة	المياه
900-10040	مدرسة الحسن البصري - قرية الحصن - عزلة بني منبه - مديرية يريم - محافظة إب .	إب	يريم	التعليم
900-10042	مدرسة ابن الأمير الصناعتي - قرية عويدين - عزلة بني منبه - مديرية يريم - محافظة إب	إب	يريم	التعليم
900-10082	مدرسة نو الكلاع الحميري - قرية ذي أهلول - عزلة بني سبأ - مديرية يريم - محافظة إب	إب	يريم	التعليم
900-10044	مدرسة الجبل الجديد - قرية الخربة - عزلة بني سبأ - مديرية يريم - محافظة إب	إب	يريم	التعليم
900-10063	رصف شوارع بمدينة يريم القديمة - اب	إب	يريم	الطرق
800-10037	تشكيل وتدريب اللجان المجتمعية لمشاريع حصاد المياه والطرق في المجالين الإداري والفني - تعز	تعز		التدريب
800-10088	نورة تربية في التواصل وإدارة النقاش لضباط المشاريع - تعز	تعز		التدريب
800-10087	تدريب الهيئات الادارية للمجلس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركة - تعز	تعز		التدريب
800-10091	دورتين تدريبيتين لتأهيل الإستشاريين والمقاولين .	تعز		التدريب
800-10093	نورة تربية في تخطيط المشاريع وتدريب العروض لعدد (10) جمعيات	تعز		التدريب
800-10092	نورة تربية للفنيين المقيمين في مواقع المشاريع - تعز	تعز		التدريب

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	اقتطاع الرئيسي
800-10140	مشروع بتسوير المدارس المبنية من الصندوق ولم تسور بعد - تعز	تعز		التعليم
800-10078	مشروع: "توريد أثاث مدرسي"، محافظة "تعز"	تعز		التعليم
24-20-70	برنامج دعم الأمل في التنمية المحلية - المرحلة الراحلة - محافظة تعز	تعز		الدعم المؤسسي
800-10097	دعم مؤسسي للقطاع النسائي لجمعية التكافل والرعاية الاجتماعية (مرحلة ثانية)	تعز		الدعم المؤسسي
100-10170	إنقاذ مدرسة ومسجد المتخلفة بمدينة تعز القديمة	تعز		الموروث الثقافي
100-10311	إنقاذ جامع المضرر بمدينة تعز القديمة	تعز		الموروث الثقافي
800-10056	مشروع مدرسة: "الحرية"، قرية "ثنية ومقلد"، عزلة "الحيمة العليا"، مديرية "التعز"، محافظة "تعز"	تعز	التعز	التعليم
800-10058	مشروع مدرسة: "22 مايو"، قرية "حبيل أسود"، عزلة "الاصمور"، مديرية "التعز"، محافظة "تعز"	تعز	التعز	التعليم
800-10060	مشروع مدرسة: "همدان"، قرية "المنطرح"، عزلة "حذران"، مديرية "التعز"، محافظة "تعز"	تعز	التعز	التعليم
800-10101	مشروع مدرسة: "الضياء"، قرية "الطيئلة"، عزلة "الجندية السفلى"، مديرية "التعز"، محافظة "تعز"	تعز	التعز	التعليم
800-10141	مشروع مدرسة: "7 يوليو"، قرية "الحوبان"، عزلة "الشعبانية العليا"، مديرية "التعز"، محافظة "تعز"	تعز	التعز	التعليم
800-10077	مشروع مدرسة: "رابعة العلوية"، حي "وادي القاضي"، مديرية "المظفر"، محافظة "تعز"	تعز	التعز	التعليم
800-10128	مشروع مدرسة: "الأمل"، قرية "الحماير"، عزلة "الحيمة السفلى"، مديرية "التعز"، محافظة "تعز"	تعز	التعز	التعليم
800-10094	تدريب وتجهيز جمعية آزال اجتماعية الحرفية لتنمية المرأة - تعز	تعز	التعز	الدعم المؤسسي
800-10125	إضافة وتجهيز قسم الأمومة والطفولة لمركز جمعية الهلال الأحمر بثعابت - تعز	تعز	التعز	الصحة
800-10105	ترميم (14) فصول وإضافة (8) مع المرافق وتأسيس مدرسة دار التوجيه الاجتماعي - مدينة تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10106	دعم تجهيز مركز الأطراف الصناعية والتأهيل الطبيعي - مدينة تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10110	تدريب حول مفاهيم التربية الشاملة لمرء المدارس وروساء المجلس المحلية والموجهين والجمعيات - تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10111	دعم تدريب جمعية الأمل لرعاية وتأهيل المعاقين ذهنيا - تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10112	دعم أثاث وتجهيز للسجينات وأطفال السجينات - السجن المركزي - مدينة تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10115	دعم الأنشطة والروضة والورش الفنية لمعهد تنمية المعوقين للصم والمكفوفين - مدينة تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10114	دعم تدريب مهني لأبناء المرضى المتأثرين من الجذام - معهد العمودي بمدينة النور - تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10108	إضافة 6 فصول لمدرسة باكتير بديل لمدرسة الخير بمحوي زيد المشوكي - حي الروضة - مدينة تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10109	ترميم وإضافة فصلين لمدرسة الأمل (فئة مهنسة) - مدينة الأمل - سوق الجملة - تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10107	توفير وسيلة مواصلات لبرنامج الدمج التعليمي لجمعية رعاية وتأهيل المعاقين حركيا - تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
22-157-5	بناء وتجهيز ودعم مؤسسي لمركز الطفولة الأمل - تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
800-10113	دعم تدريب للعاملين بدار التوجيه الاجتماعي - مدينة تعز	تعز	التعز	نوو الاحتياجات الخاصة
100-10388	ترميم مسجد ومدرسة الأمل في تعز القديمة	تعز	التعز	الموروث الثقافي
20-147-95	حلج ضرمان عزلة الدعيه - التعز	تعز	التعز	المياه
800-10104	مشروع مدرسة: "الطي"، قرية "الطي"، عزلة "الداخل"، مديرية "الشمائين"، محافظة "تعز"	تعز	الشمائين	التعليم
800-10130	مشروع مدرسة: "النجاح"، قرية "حبيب"، عزلة "أصباح"، مديرية "الشمائين"، محافظة "تعز"	تعز	الشمائين	التعليم
800-10131	مشروع مدرسة: "خالد بن الوليد"، قرية "الشوحت/الضياء"، عزلة "الرجاعية"، مديرية "الشمائين"، محافظة "تعز"	تعز	الشمائين	التعليم
800-10095	إضافة (3) ورش و(4) فصول ومعمل وسكن مع المرافق وأثاث وترميم المبنى القائم لمعهد التدريب المهني ببلترية	تعز	الشمائين	الدعم المؤسسي
800-10096	تدريب وتجهيز جمعية الرابطة الاجتماعية الخيرية - الشمائين - تعز	تعز	الشمائين	الدعم المؤسسي
800-10123	ترميم واستكمال تجهيز المركز الصحي بالمغرب - براسن - الشمائين - تعز	تعز	الشمائين	الصحة
800-10024	طريق الحماير الفاخر بندق - البديجه - الشمائين - تعز	تعز	الشمائين	الطرق
800-10048	مشروع مدرسة: "الحرية"، قرية "الشريف"، عزلة "العكيشة"، مديرية "الصلو"، محافظة "تعز"	تعز	الصلو	التعليم
800-10076	مشروع مدرسة: "عاصم بن ثابت"، قرية "المعامرة"، عزلة "الجمعة"، مديرية "المخاء"، محافظة "تعز"	تعز	المخاء	التعليم
800-10119	استكمال بناء وتجهيز خدمات قسم الصحة الإنجابية لمستشفى المخاء - تعز	تعز	المخاء	الصحة
800-10049	مشروع مدرسة: "المعتصم"، قرية "العهار"، عزلة "حصبان اسفل"، مديرية "المسراخ"، محافظة "تعز"	تعز	المسراخ	التعليم
800-10050	مشروع مدرسة: "نادر الوجيه"، قرية "النبيره"، عزلة "حصبان اعلى"، مديرية "المسراخ"، محافظة "تعز"	تعز	المسراخ	التعليم
800-10062	مشروع مدرسة: "الرافدين"، قرية "المرافد"، عزلة "بني عباس"، مديرية "المواسط"، محافظة "تعز"	تعز	المواسط	التعليم
800-10133	مشروع مدرسة: "المحمديه"، قرية "صران"، عزلة "الشوچه"، مديرية "المعافر"، محافظة "تعز"	تعز	المواسط	التعليم
800-10134	مشروع مدرسة: "الانوار"، قرية "الفريشه"، عزلة "السواء"، مديرية "المعافر"، محافظة "تعز"	تعز	المواسط	التعليم
800-10063	مشروع مدرسة: "النور"، قرية "العارضه"، عزلة "بني حماد"، مديرية "المواسط"، محافظة "تعز"	تعز	المواسط	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
800-10135	مشروع مدرسة : " 26 سبتمبر " _ بقرية الخيامي ، عزلة السواء ، مديرية المعافر ، محافظة تعز "	تعز	المواسط	التعليم
800-10122	تدريب قابلات مجتمع لمديرية المعافر (سابقاً جزء من المواسط) - تعز	تعز	المواسط	الصحة
800-10124	ترميم وتجهيز المركز الصحي النجيد شريح - سامح (المواسط سابقاً) - تعز .	تعز	المواسط	الصحة
98-26-4732	استكمال تجهيز وتأثيث المركز الصحي في حوره / سامح / المواسط / تعز	تعز	المواسط	الصحة
800-10034	شق وتحسين طريق ازروح - وادي البلايل - العلوم - المواسط - تعز	تعز	المواسط	الطرق
800-10014	إنشاء خزان مسفوف + حماية العين لقرية مشرفة وذي النبلس - عزلة بني أحمد مديرية سامح .	تعز	المواسط	المياه
800-10046	مشروع مدرسة : " كريم " ، قرية السويداء ، عزلة السويداء ، مديرية الواز عيه ، محافظة تعز "	تعز	الواز عيه	التعليم
800-10026	شق طريق وادي الرين - السويداء - الواز عيه - تعز	تعز	الواز عيه	الطرق
800-10043	مشروع مدرسة : " طروق بن زياد " ، قرية الحذير ، عزلة الشراجه ، مديرية جبل حبشي ، محافظة تعز "	تعز	جبل حبشي	التعليم
800-10044	مشروع مدرسة : " الشرف السعيد " ، قرية السعيد ، عزلة المراتبة ، مديرية جبل حبشي ، محافظة تعز "	تعز	جبل حبشي	التعليم
800-10137	مشروع مدرسة : " جبل سبتمبر " ، قرية الفثمة ، عزلة القحان ، مديرية جبل حبشي ، محافظة تعز "	تعز	جبل حبشي	التعليم
800-10045	مشروع مدرسة : " ابو ذر الغفاري " ، قرية الزواحي ، عزلة عديده ، مديرية جبل حبشي ، محافظة تعز "	تعز	جبل حبشي	التعليم
800-10028	طريق البريهه بني بكر ي - جبل حبشي - تعز	تعز	جبل حبشي	الطرق
800-10011	إنشاء خزان مسفوف لقرية المدهور - عزلة الاعروق حيفان	تعز	حيفان	المياه
800-10022	إنشاء خزان مسفوف لقرية الاشعب - عزلة الاغابر حيفان .	تعز	حيفان	المياه
800-10020	إنشاء خزان مسفوف لقرية الغليبة عوس حيفان	تعز	حيفان	المياه
800-10072	مشروع مدرسة : " التعلون " ، قرية الريدة ، عزلة حذير البدو ، مديرية حذير ، محافظة تعز "	تعز	حذير	التعليم
800-10073	مشروع مدرسة : " المختل " ، قرية جبل الظاهر ، عزلة حذير السلمي ، مديرية حذير ، محافظة تعز "	تعز	حذير	التعليم
800-10117	تجهيز طوارئ التوليد وقسم خدج لمستشفى الراحة - حذير البو - حذير - تعز	تعز	حذير	الصحة
800-10074	مشروع مدرسة " سعد بن عبادة " ، قرية الحرقية ، عزلة بني الحكم ، مديرية ذوباب ، محافظة تعز "	تعز	ذوباب	التعليم
800-10039	مشروع مدرسة : " الاصلاح " ، قرية المغيلة ، عزلة الحسية ، مديرية الرونة ، محافظة تعز "	تعز	شرع الرونة	التعليم
800-10040	مشروع مدرسة : " محمد الفاتح " ، قرية سعينة ، عزلة بني حسام ، مديرية الرونة ، محافظة تعز "	تعز	شرع الرونة	التعليم
800-10102	مشروع مدرسة : " الفرقان " ، قرية جريس ، عزلة الزراري ، مديرية شرع الرونة ، محافظة تعز "	تعز	شرع الرونة	التعليم
800-10038	مشروع مدرسة : " الخير " ، قرية مورخه ، عزلة مورخه ، مديرية الرونة ، محافظة تعز "	تعز	شرع الرونة	التعليم
800-10041	مشروع مدرسة : " الثورة " ، قرية وادي الحداد ، عزلة بني سمح ، مديرية الرونة ، محافظة تعز "	تعز	شرع الرونة	التعليم
800-10127	مشروع مدرسة : " مدرسة جديدة " ، قرية وادي الفل ، عزلة شرقي حمير ، مديرية الرونة ، محافظة تعز "	تعز	شرع الرونة	التعليم
800-10029	طريق الأمير يخ الضبة - الإمير يخ - الهيلاج - شرع الرونة - تعز	تعز	شرع الرونة	الطرق
800-10069	مشروع مدرسة : " عبدالله علي عبده " ، قرية الرحبة ، عزلة الأحجور ، مديرية شرع السلام ، محافظة تعز "	تعز	شرع السلام	التعليم
800-10067	مشروع مدرسة : " سبا " ، قرية اللوية العليا ، عزلة بني سبا ، مديرية شرع السلام ، محافظة تعز "	تعز	شرع السلام	التعليم
800-10071	مشروع مدرسة : " هاجر للبت " ، قرية وادي الحجر ، عزلة الأكر وف ، مديرية شرع السلام ، محافظة تعز "	تعز	شرع السلام	التعليم
800-10070	مشروع مدرسة : " ابو ذر الغفاري " ، قرية السهيلة ، عزلة بني وهبان ، مديرية شرع السلام ، محافظة تعز "	تعز	شرع السلام	التعليم
800-10027	طريق النجدين - الشريف - شرع السلام - تعز	تعز	شرع السلام	الطرق
800-10142	طريق عزبان بني بحير - عزبان - شرع السلام - تعز	تعز	شرع السلام	الطرق
800-10019	إنشاء بركة مسفوفة لقرية المعانين - اروع على شرع السلام .	تعز	شرع السلام	المياه
800-10053	مشروع مدرسة : " عمر الخطاب " ، قرية الحيار ، عزلة ذي البرح ، مديرية صير الموادم ، محافظة تعز "	تعز	صير الموادم	التعليم
800-10025	طريق عزلة الفحائف - عزلة الحازم صير الموادم - تعز	تعز	صير الموادم	الطرق
800-10054	مشروع مدرسة : " الفجر الجديد " ، قرية الذنبة ، عزلة أسودة ، مديرية ماوية ، محافظة تعز "	تعز	ماوية	التنخل المتكامل
800-10055	مشروع مدرسة : " الوحدة " ، قرية مرحب ، عزلة قنادر وحذير البريهي ، مديرية ماوية ، محافظة تعز "	تعز	ماوية	التعليم
800-10126	مشروع مدرسة : " الفرقان " ، قرية أشجب ، عزلة حوامرة ، مديرية ماوية ، محافظة تعز "	تعز	ماوية	التعليم
800-10138	مشروع مدرسة : " الشهيد الزبير " ، قرية الشعب الكبير ، عزلة المعير ، مديرية ماوية ، محافظة تعز "	تعز	ماوية	التعليم
800-10120	تدريب مولدات شعبيات لعزل (معير - الاسودة - حوامرة) مديرية ماوية - تعز	تعز	ماوية	الصحة
800-10021	مشروع مياه هبابه اوجو صموية .	تعز	ماوية	المياه
800-10005	مشروع ترميم وتحسين أربع برك مسفوفة لقرية تبيح - عزلة مشرع مديرية مشرع وحدنان .	تعز	مشرع وحدنان	المياه
800-10064	مشروع مدرسة : " 22 مايو " ، قرية السويهره ، عزلة ير اشه ، مديرية مقبنة ، محافظة تعز "	تعز	مقبنة	التعليم
800-10065	مشروع مدرسة : " الأجيال " ، قرية المزانة ، عزلة اليمن ، مديرية مقبنة ، محافظة تعز "	تعز	مقبنة	التعليم
800-10066	مشروع مدرسة : " النصحيح " ، قرية المنبر ، عزلة لأخلود ، مديرية مقبنة ، محافظة تعز "	تعز	مقبنة	التعليم
800-10136	مشروع مدرسة : " النور " ، قرية مركز مقبنة ، عزلة الملاحظة ، مديرية مقبنة ، محافظة تعز "	تعز	مقبنة	التعليم
800-10116	تدريب قابلات مجتمع لعزل من مديرية مقبنة - تعز	تعز	مقبنة	الصحة
800-10030	طريق الخياشين بني صالح - الخياشين - مقبنة - تعز	تعز	مقبنة	الطرق

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
800-10010	إنشاء بركة مسقوفة لقرية الفشحة - تأهيل بئر قائمة - عزلة الحقيفة بمديرية تعز	تعز	مقبنه	المياه
800-10051	مشروع مدرسة "عبادة بن الصامت"، قرية "المقيصع"، عزلة "الاهول"، مديرية "موزع"، محافظة "تعز"	تعز	موزع	التعليم
910-10156	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركة حجه	حجه		التدريب
100-10136	تأهيل وتدريب طلبة جامعيين من محافظة حجة - المرحلة الأولى	حجة		التدريب
910-10125	مشروع تشكيل لجان بمنهجية PRA لمشروع عام 2005 م - حجة	حجة		التدريب
910-10164	تسوير عدد من المدارس (الدفعة الأولى) - المبنية من الصندوق بمحافظة حجة،	حجة		التعليم
910-10063	مدرسة الإمام أبي حنيفة بقرية - المرياح - عزلة - أسلم الوسيط - مديرية - أسلم ح/حجة	حجة	اسلم	التعليم
910-10069	مدرسة الثورة بقرية - المرحلة - عزلة - بني حربي - مديرية - أفصح الشام - م / حجة .	حجة	افصح الشام	التعليم
910-10158	مدرسة خولة الاساسية للبنات بقرية العيز - عزلة بني حفيظ والمكاملة - مديرية افصح الشام - م/حجة.	حجة	افصح الشام	التعليم
910-10104	تحسين طريق الفصل - الجوانه/ عزلة الجوان والقضاياية / مديرية أفصح اليمن / محافظة حجة	حجة	افصح اليمن	الطرق
910-10096	مدرسة الظفير الأساسية بقرية الظفير - بني الحسام - عزلة - الجميمة - مديرية - الجميمة - حجة	حجة	الجميمة	التعليم
910-10097	مدرسة الامام علي بن ابي طالب - قرية - المجامع - عزلة - جبل الشغادرة - مديرية - الشغادرة - حجة	حجة	الشغادرة	التعليم
910-10148	مدرسة شرفي بني سراج - قرية - الشرفي - عزلة - المعطن - مديرية - الشغادرة - م / حجة.	حجة	الشغادرة	التعليم
910-10056	مشروع حصاد مياه الأمطار لقرية المرخام - حجر - المحابشة - حجة	حجة	المحابشة	المياه
910-10098	مدرسة النور بالحسينات بقرية بني العصيدة - عزلة بني جديلة - مديرية المعربة - م / حجة	حجة	المعربة	التعليم
910-10033	تجهيز المركز الصحي بقرية المعربة - عزلة وكية - مديرية المعربة - م / حجة	حجة	المعربة	الصحة
910-10064	حصاد مياه الأمطار لقرية شرفي سعدان - الجير الأعلى - المفتاح - حجة	حجة	المفتاح	المياه
910-10031	تأهيل المركز الصحي في بني العوام - بني العوام - حجة	حجة	بني العوام	الصحة
910-10107	تحسين طريق سلبة سوق اللزمين / عزلة بني القديمي / مديرية بني العوام / م. حجة	حجة	بني العوام	الطرق
910-10113	مدرسة أسماء للبنات بمركز المديرية - عزلة - ربح الشمري - مديرية - بني قيس الطور - م / حجة	حجة	بني قيس الطور	التعليم
910-10115	مدرسة طارق بن زياد بقرية - بيت مصلح - عزلة - ربح البوني - مديرية - بني قيس الطور - م / حجة	حجة	بني قيس الطور	التعليم
910-10151	مدرسة بني كحيل - قرية بني كحيل - عزلة برب هفج - مديرية بني قيس الطور - م/حجة	حجة	بني قيس الطور	التعليم
910-10001	تدريب أعضاء المجلس المحلي في مفاهيم التنمية المستدامة والمشاركة المحلية (حجة)	حجة	حجه	التدريب
910-10137	مدرسة الميثاق الاساسية بقرية - قدم - عزلة - قدم - مديرية - مدينة حجة - م / حجة .	حجة	حجه	التعليم
910-10111	مدرسة النجاشي بقرية بيت فاسم - عزلة جبل عيان - مديرية - مدينة حجة - م / حجة	حجة	حجه	التعليم
910-10110	مدرسة قفلة القيسي بقرية قفلة القيسي - عزلة - القيش - مديرية - حجة - م / حجة	حجة	حجه	التعليم
910-10118	تأسيس قسم الطوارئ التوليدية الشاملة والصحة الانجابية - المستشفى الجمهوري في مدينة حجة	حجة	حجه	الصحة
910-10109	رصف وتحسين ممرات وساحات حارتي الحسوي الشرقي والجراف - مدينة حجة / حجة	حجة	حجه	الطرق
910-10047	مدرسة الوحدة في قرية مرصع - عزلة بني الحداد - مديرية - حرض - م / حجة .	حجة	حرض	التعليم
910-10117	مدرسة محمد مطهر بقرية الشليله - عزلة بني الحداد - حرض - م/حجة	حجة	حرض	التعليم
910-10131	مدرسة 7 يوليو بقرية بني هجين - عزلة - شرقي الخميسين - مديرية - خير ان المحرق - م/حجه.	حجة	خير ان المحرق	التعليم
910-10048	مدرسة الصباح بقرية - الكيري - عزلة - شرش الاطي - مديرية - شرش - م / حجة	حجة	شرش	التعليم
910-10032	مدرسة النور بقرية بني كنديش - عزلة - بني حسن - مديرية - عيس - م / حجة	حجة	عيس	التعليم
910-10067	مدرسة عبد الرحمن الخففي بقرية السبيل - عزلة - مطولة - مديرية - عيس - م / حجة	حجة	عيس	التعليم
910-10119	مدرسة أسيد بن خضير بقرية الخرايب - عزلة - الوسيط - مديرية - عيس - م / حجة	حجة	عيس	التعليم
910-10152	مدرسة بن زبون بقرية مجسر - عزلة - مطولة - مديرية - عيس - م / حجة .	حجة	عيس	التعليم
910-10136	بناء سور لكليتي التريبة والمجتمع بمدينة عيس - حجة	حجة	عيس	التعليم
910-10068	مدرسة النهضة بقرية جبل بني عامر أعلا - المخلاف - قفل شمر - حجة	حجة	قفل شمر	التعليم
910-10121	بناء الوحدة الصحية - العجامة - الداعي - قفل شمر - حجة	حجة	قفل شمر	الصحة
910-10114	تدريب قابلات مجتمع - مديرية كحلان الشرف - حجة	حجة	كحلان الشرف	الصحة
910-10122	تحسين طريق منوم العليا - النكيه / عزلة منوم / مديرية كحلان الشرف / م حجة	حجة	كحلان الشرف	الطرق
910-10051	مدرسة الأمل في الوثن - عزلة - بني الطريبي - مديرية - كحلان عمار - م / حجة	حجة	كحلان عمار	التعليم
910-10123	حصاد مياه الأمطار لقرية العبال والضلعة - بني عتب - كحلان عمار - م / حجة	حجة	كحلان عمار	المياه
910-10100	مدرسة الفتوح - قرية الزعائرة - عزلة - أنهم الغرب - مديرية - كشر - م / حجة	حجة	كشر	التعليم
910-10124	مدرسة علي بن أبي طالب بقرية الخراب - عزلة - الحماريين - مديرية - كشر - م / حجة	حجة	كشر	التعليم
910-10153	مدرسة النور بقرية جحاشه - عزلة - أنهم الغرب - مديرية - كشر - م / حجة .	حجة	كشر	التعليم
910-10102	مدرسة النهضة بقرية الهجرة - عزلة أسلم ناشر - مديرية كعيدنة - م / حجة	حجة	كعيدنة	التعليم
910-10135	تأهيل المركز الصحي بمركز كعيدنة - كعيدنة - حجة	حجة	كعيدنة	الصحة
910-10101	حصاد مياه الأمطار لقرية جبل الداخن - سواخ - كعيدنة - حجة	حجة	كعيدنة	المياه
910-10103	مدرسة موسى بن نصير - قرية - القتر حية - عزلة - ميين - مديرية - ميين - م / حجة	حجة	مييين	التعليم
910-10105	مدرسة النص - قرية - جبل الأدبحة - عزلة - الأدبحة - مديرية - ميين - م / حجة	حجة	مييين	التعليم
910-10165	مدرسة مجوار - قرية - جبل عبيد - عزلة - غرب مستباء - مديرية - مستباء - م / حجة	حجة	مستباء	التعليم
910-10099	مشروع - مدرسة قفلة مصور بقرية - قفلة مصور - عزلة - القارة - مديرية - قارة - م/حجة	حجة	وشحه	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
910-10106	طريق المجادعه / عزلة ضاعه / مديرية وشحة / محافظة حجة.	حجة	وشحة	الطرق
910-10052	حصار مياه الأمطار لقرية نو ميفار - قاره - قارة - حجة.	حجة	وشحة	المياه
910-10108	مدرسه شاطئ غلاب بقرية المطوير - عزلة : العميسي - مديره : وضه - حجة	حجة	وضه	التعليم
600-10059	تدريب قيادات جمعيات بيئية اهلية بساحل حضر موت-حضر موت.	حضر موت		التدريب
600-10202	تسوير بعض المدارس المنفذه من قبل الصنوق بمحافظة حضر موت والمهره.	حضر موت		التعليم
100-10317	توريد المكتبة الصحية بالمكتب والمرجع العلمية معهد المكلا الصحي	حضر موت		الصحة
600-10151	تقوية البر نامج التعليمي لجمعية رعاية و تأهيل المكوفين بالوادي والصحراء .	حضر موت		دوو الاحتياجات الخاصة
600-10169	دعم البر نامج التعليمي لجمعية رعاية و تأهيل المعاقين حركيا بالوادي والصحراءسيون-حضر موت.	حضر موت		دوو الاحتياجات الخاصة
100-10355	ترميم معالم عملة في نطاق شبام حضر موت	حضر موت		الموروث الثقافي
100-10331	توثيق منازل شبام حضر موت	حضر موت		الموروث الثقافي
600-10205	روضة الحلمي بمدينة الحامي مديرية الشحر محافظة حضر موت.	حضر موت	الديس	التعليم
600-10213	مدرسه مصعب بن عمير بالريدة الشرقي بمركز الرينه وفضيصر-مديره الريدة وفضيصر حضر موت	حضر موت	الريدة وفضيصر	التعليم
600-10075	دعم مؤسسي لجمعية المرأة الريفيه بالسوم / حضر موت	حضر موت	السوم	الدعم المؤسسي
600-10105	حصار مياه سوط بن سميدع-الضليعه-حضر موت.	حضر موت	الضليعه	المياه
600-10114	حصار مياه سوط بلقص-الضليعه-حضر موت.	حضر موت	الضليعه	المياه
600-10100	تحسين البيئة المدرسية بمدريه فوه للبنات(تشجير) باستخدام ماء الطهور/المكلا/حضر موت.	حضر موت	المكلا	البيئة
600-10041	دوره تربييه لقيادات الجمعيات النسوية بساحل حضر موت - محافظة حضر موت	حضر موت	المكلا	التدريب
600-10021	دوره تربييه في مجال الإسعافات الأولية بساحل حضر موت - محافظة حضر موت.	حضر موت	المكلا	التعليم
600-10209	مدرسه الإسقلال بحي أكتوبر بمدينة المكلا مديرية المكلا محافظة حضر موت.	حضر موت	المكلا	التعليم
600-10208	مدرسه أبي بكر الصديق بحي الشهيد خالد بمدينة المكلا مديرية المكلا محافظة حضر موت.	حضر موت	المكلا	التعليم
600-10067	دعم مؤسسي لجمعية تنمية المرأة بجول الشفاء - الديس - المكلا - حضر موت	حضر موت	المكلا	الدعم المؤسسي
600-10010	دعم مؤسسي للجنة الوطنية للمرأة بحضر موت-المكلا-حضر موت.	حضر موت	المكلا	الدعم المؤسسي
600-10137	دوره تربييه توعويه للقبالات حول الطرق السليمه في التعامل مع المرأة الحامل بالمكلا/حضر موت.	حضر موت	المكلا	الصحة
600-10103	تدريب إسئشتر بين حول دراسة الاحتياج الصحي وتفعيل الادارة الصحية بمشاركة المجتمع	حضر موت	المكلا	الصحة
600-10143	دوره تربييه لمعلمي مدارس التربييه الشاملة في التواصل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	حضر موت	المكلا	دوو الاحتياجات الخاصة
600-10158	تأهيل وتدريب كوادر الإعاقه الذهنيه بمركز النور - المكلا - حضر موت	حضر موت	المكلا	دوو الاحتياجات الخاصة
600-10168	دوره تربييه لتوضيح دور المؤسسات المجتمعيه المختلفه في التعامل مع الأحداث بالمكلا/حضر موت.	حضر موت	المكلا	دوو الاحتياجات الخاصة
600-10153	دعم مؤسسي لجمعية المكوفين(القطاع النسائي) بالمكلا-المكلا-حضر موت.	حضر موت	المكلا	دوو الاحتياجات الخاصة
600-10160	دوره حول الإعاقه والدمج لجمعية الإيمان لرعاية و تأهيل المعاق حركيا بالمكلا-المكلا-حضر موت.	حضر موت	المكلا	دوو الاحتياجات الخاصة
600-10214	مدرسه عديد بمدينة تريم - مديرية تريم - محافظة حضر موت.	حضر موت	تريم	التعليم
600-10104	بناء وتجهيز مركز الأمومه والطفوله بمستشفى تريم - مديرية تريم حضر موت.	حضر موت	تريم	الصحة
100-10181	خطة عمل للمحافظة على مدينة تريم	حضر موت	تريم	الموروث الثقافي
23-261-25	مدرسه ثمود بمدينة ثمود مركز ثمود مديرية ثمود محافظة حضر موت.	حضر موت	ثمود	التعليم
23-261-26	مدرسه حمزه بن عبد المطلب بقرية كنينه- مركز الجول - مديرية حجر - محافظة حضر موت.	حضر موت	حجر	التعليم
600-10203	مدرسه أبي موسى الأشعري بقرية روبهمركز الجول -مديره حجر محافظة حضر موت.	حضر موت	حجر	التعليم
600-10212	مدرسه عمار بن اليس بقرية الحصين-مركز الجول-مديره حجر محافظة حضر موت.	حضر موت	حجر	التعليم
100-10194	ادارة المخلفات الصلبة لمدينة حديبو /سقطري /حضر موت	حضر موت	حديبو	البيئة
600-10025	دوره تربييه لتأهيل الجمعيات التعاونية السمكية بجزيرة سقطري - محافظة حضر موت	حضر موت	حديبو	التدريب
600-10200	مدرسه معاذ بن جبل بقرية فاضل-عزلة حديبو-مديره حديبو -محافظة حضر موت.	حضر موت	حديبو	التعليم
600-10207	مدرسه صلاح الدين الأيوبي بمدينة حديبو-مركز حديبو-مديره حديبو-محافظة حضر موت.	حضر موت	حديبو	التعليم
600-10076	دعم مؤسسي لجمعية تنمية المرأة السقطري و حديبو-حضر موت.	حضر موت	حديبو	الدعم المؤسسي
600-10079	دعم مؤسسي لمركز الأسر المنتجة بحديبو-حضر موت .	حضر موت	حديبو	الدعم المؤسسي
600-10095	دعم مؤسسي للجمعية النسوية السقطري بحديبو/سقطري/حضر موت.	حضر موت	حديبو	الدعم المؤسسي
600-10206	مدرسه رماه للتعليم الأساسي بمدينة رماه-مركز رماه-مديره رماه-محافظة حضر موت.	حضر موت	رماه	التعليم
24-145-16	حصار مياه ساه (مجموعه قرى) ساه-حضر موت.	حضر موت	ساه	المياه
600-10128	تحسين البيئة المنسية لمدرستي عمر بن الخطاب- (البنين والبنات) تشجير باستخدام ماء الطهور سيون-حضر موت.	حضر موت	سيون	البيئة
600-10047	تدريب مدرسات لبناء قدرات المرأة القيادية بوادي حضر موت - محافظة حضر موت	حضر موت	سيون	التدريب
600-10027	دوره تربييه في مجال زراعة وكثاثر أشجار النخيل بوادي حضر موت - حضر موت	حضر موت	سيون	التدريب

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القضاء الرئيسي
600-10064	دورة تدريبية في مجال التعامل السليم مع المبيدات المستخدمة في المجال الزراعي بوادي حضر موت - حضر موت.	حضر موت	سينون	التدريب
23-261-39	بناء وتأثيث روضة للأطفال بمدينة سينون- مديرية سينون- محافظة حضر موت.	حضر موت	سينون	التعليم
600-10133	دوره تدريبية توعويه في الطوارئ التوليد بمستشفى سينون-سينون-حضر موت.	حضر موت	سينون	الصحة
100-10287	اعداد الدراسات والتصاميم لمشروع البنية التحتية لمدينة شبام حضر موت	حضر موت	شبام	البنية
600-10026	دورة تدريب المرشدين في مجال حياكة المعاوز الكفيدة - شبام - وادي حضر موت.	حضر موت	شبام	التدريب
23-261-41	مدرسة هارون الرشيد بمدينة شبام مركز شبام بمديرية شبام محافظة حضر موت .	حضر موت	شبام	التعليم
600-10073	دعم موسسي لجمعية تنمية المرأة الاجتماعية الخيرية بالحوطة - شبام-حضر موت.	حضر موت	شبام	الدعم الموسسي
600-10132	بناء وتجهيز مركز الأمومة والطفولة بشبام بمديرية شبام-حضر موت.	حضر موت	شبام	الصحة
600-10110	حملات توعوية صحية وبيئية (لأربع مناطق) بمديرية عمد حضر موت	حضر موت	عمد	البنية
24-145-6	تأهيل مشروع مياه خفر - عمد حضر موت.	حضر موت	عمد	المياه
23-261-45	مدرسة الريان الجديد بقرية الريان بمديرية غيل بلوزير - محافظة حضر موت .	حضر موت	غيل بلوزير	التعليم
600-10068	دعم موسسي لجمعية الهدى والأصلاح التنموية الاجتماعية الخيرية بريدة الجوهيين- غيل بن يمين-حضر موت.	حضر موت	غيل بن يمين	الدعم الموسسي
600-10081	دعم موسسي لجمعية وادي جرب التنموية الاجتماعية الخيرية بغيل بن يمين-حضر موت.	حضر موت	غيل بن يمين	الدعم الموسسي
600-10107	انشاء حلاج ماني بوادي ربون- غيل بن يمين حضر موت	حضر موت	غيل بن يمين	المياه
100-10195	ادارة المظفات الصلبة لمدينة قنسية/جزيرة سقطرى/حضر موت	حضر موت	قنسية	البنية
24-145-26	حصلا مياه يبعث(حجر) وتوسعة لعدد 10 كرفان - يبعث حضر موت.	حضر موت	يبعث	المياه
100-10351	دعم جمعية عس التعاونية الزراعية م/ ذمل	ذمار		التدريب
911-10151	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركه ذمار	ذمار		التدريب
911-10155	تدريب في مجال تشكيل وتدريب الجان المجتمعية للاستشاريين/ات فرع ذمل -البيضاء	ذمار		التدريب
911-10137	حلقة نقاش لوسائل وطرق الحديثة لتعليم الكبار في المنظمات غير الحكومية	ذمار		التدريب
911-10165	مشروع تسوير المدارس المبنية من الصندوق ولم تسور -ذمل	ذمار		التعليم
911-10126	دعم موسسي لجمعية الوفاء الخيرية الاجتماعية	ذمار		الدعم الموسسي
911-10164	تأثيث وتجهيز المكتبة الصحية في المعهد الصحي -ذمار	ذمار		الصحة
100-10131	تنفيذ برنامج تأهيل مجتمعي في ذمار / مرحلة تدريبية	ذمار		نوع الاحتياجات الخاصة
100-10320	دراسة للتراث المعماري والعمراني لمدينة ذمار القديمة	ذمار		الموروث الثقافي
911-10149	دوره تدريبية في انظمة حصاد المياه قليلة الكلفة المرحلة الثالثة لدمار البيضاء	ذمار		المياه
911-10072	مدرسة بشل للبنين وللبنات في قرية بشل - عزلة عبيده السفلى - مديرية الحداء - محافظة ذمل	ذمار	الحداء	التعليم
911-10056	مدرسة كومان سنامه في قرية كومان سنامه - عزلة كومان سنامه - مديرية الحداء - محافظة ذمل	ذمار	الحداء	التعليم
911-10057	مدرسة الفروق في قرية السلف - عزلة نام - مديرية جبل الشرق - محافظة ذمل	ذمار	جبل الشرق	التعليم
911-10069	مدرسة مجمع بني رويه في قرية بيت الملي - عزلة بني رويه - مديرية جبل الشرق - محافظة ذمار	ذمار	جبل الشرق	التعليم
911-10058	مدرسة الاشنوم في قرية المحل - عزلة بني أسعد - مديرية جبل الشرق - محافظة ذمل	ذمار	جبل الشرق	التعليم
911-10045	مدرسة حطين في قرية فران - عزلة مخلاف فران - مديرية جبل الشرق - محافظة ذمل	ذمار	جبل الشرق	التعليم
911-10068	مدرسة السلام في قرية بيت الشيعاني - عزلة مخلاف الحداء - مديرية جبل الشرق - محافظة ذمار	ذمار	جبل الشرق	التعليم
911-10070	مدرسة عقبة بن نافع في قرية بيت الحثير - عزلة مغربة اليمنى - مديرية جبل الشرق - محافظة ذمل	ذمار	جبل الشرق	التعليم
911-10133	مشروع / طريق الوثن - روافه - شام (مديرية جبل الشرق - محافظة ذمار)	ذمار	جبل الشرق	الطرق
911-10112	مشروع / دورة تدريبية لفايلات مجتمع لمديرية ميفعة عس+ جهران - محافظة ذمل	ذمار	جهران	الصحة
911-10008	مدرسة صدام حسين/ قرية العلضة / عزلة المرون/ مديرية صوران/ محافظة ذمل	ذمار	صوران	التعليم
911-10014	مدرسة القوراه/ قرية شارح/ مركز شارح/ مديرية صوران/ذمل	ذمار	صوران	التعليم
911-10015	مدرسة المنل/ قرية ذي صبل/ مركز الجعفره/ مديرية المنار/ محافظة ذمار	ذمار	صوران	التعليم
911-10122	مدرسة الشيبه حسين/ القرية احلال/ المركز احلال/ المديرية صوران/المحافظة ذمار	ذمار	صوران	التعليم
911-10016	مدرسة الامجد/ قرية الجاهلي/ مركز الجاهلي/ مديرية المنار/ محافظة ذمار	ذمار	صوران	التعليم
911-10009	مدرسة الوفاء/ قرية بيت الحجري/ مركز بيت الحجري/ مديرية صوران/ محافظة ذمل	ذمار	صوران	التعليم
911-10012	مدرسة النزول بني الشيعي محلة النزول - قرية بيت بعره - عزلة بني الشيعي- مديرية صوران- محافظة ذمار	ذمار	صوران	التعليم
911-10010	مدرسة الواحد قرية وبره - عزلة بيت العنسي- مديرية صوران- محافظة ذمار	ذمار	صوران	التعليم
911-10013	مدرسة الواحد/ قرية السلين/ عزلة الكعب/ مديرية صوران/ محافظة ذمار	ذمار	صوران	التعليم
911-10083	تحسين مصدر الخيل وانشاء مخزن مياه مع المرافق واعادة تأهيل المشروع/احلال صوران	ذمار	صوران	المياه
911-10052	مدرسة صلاح الدين في قرية حصب- عزلة ضورة - مديرية عمد - محافظة ذمار	ذمار	عمده	التعليم
911-10141	مدرسة الاحسان الاساسية في محلة السورة - قرية الظفر - عزلة بني الغريب - مديرية عمد - محافظة ذمار	ذمار	عمده	التعليم
911-10148	مدرسة المحسن الاساسية في قرية المحسن - عزلة حمير ابرار وبني السميحي - مديرية عمد - محافظة ذمار	ذمار	عمده	التعليم
911-10055	مدرسة بني أيوب في قرية بني أيوب - عزلة حلماة وبني أيوب - مديرية عمد - محافظة ذمار	ذمار	عمده	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
911-10054	مدرسة تجمع النوبتين - قرية الحصن - عزلة النوبتين - مديرية عتمة - محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10050	مدرسة بني بعوث الأساسية الثانوية في قرية عبر صبري - عزلة بني بعوث - مديرية عتمة - محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10053	مدرسة السلام في قرية الظفير - عزلة حوير - مديرية عتمة - محافظة ذمار	ذمار	عتمة	التعليم
911-10107	انشاء عدد 5 برك وتاهين بركة حصاد مياه مع المرافق في حمير ايزار عتمة.	ذمار	عتمة	المياه
911-10074	تحسين الغيل وانشاء خزان مياه مع المرافق كبيرة عتمة	ذمار	عتمة	المياه
911-10140	ترميم وتوسيع بركة وانشاء بركتي حصاد مياه مع المرافق/كبيرة عتمة	ذمار	عتمة	المياه
911-10075	ترميم وتوسيع ثلاث برك حصاد مياه مع المرافق/عزلة الربيعه بني بحر عتمة	ذمار	عتمة	المياه
911-10158	تدريب و تأهيل إستشاريين مهندسين حديثي التخرج لمهام الإشراف الفني دمار البيضاء	ذمار	عس	التدريب
23-134-360	تفعيل لجان المشاركة المجتمعية في برنامج حصاد المياه المرحلة الثالثة ذمار	ذمار	عس	التدريب
911-10004	مدرسة السد / قرية الاضلع / عزلة سائكة معسج /مديرية عس / محافظة ذمار	ذمار	عس	التعليم
911-10124	مدرسة المجهل / قرية المجهل / مركز سائكة زبيد/ المديرية عس / المحافظة ذمار	ذمار	عس	التعليم
911-10135	مشروع / مدرسة الوحدة / قرية الجب - بيت الضبياتي / مركز وادي زبيد / مديرية عس / المحافظة ذمار	ذمار	عس	التعليم
911-10146	مدرسة ابيرق / قرية ابيرق / مركز اسبيل / مديرية ميفعة عس / محافظة ذمار	ذمار	عس	التعليم
100-10345	مشروع روضة أطفال غرب مدينة ذمار - م/ ذمار - نموذج صغير (اربعة فصول مع المرافق)	ذمار	عس	التعليم
100-10225	مشروع روضة أطفال شرق مدينة ذمار (اربعة فصول مع المرافق) - مديرية عس - محافظة ذمار	ذمار	عس	التعليم
911-10110	مشروع / تجهيزات طبية لجمعية الهلال الاحمر اليمني - مدينة ذمار	ذمار	عس	الصحة
100-10214	تطوير مركز طوارئ التوليد في مستشفى ذمار (تجهيز وبناء وتدريب)	ذمار	عس	الصحة
911-10113	بناء سكن خاص للمرضى النفسيين و عيادة طبية في السجن المركزي	ذمار	عس	ذو الاحتياجات الخاصة
911-10136	أستكمال تأنيث سجن النساء - ذمار	ذمار	عس	ذو الاحتياجات الخاصة
911-10114	مشروع / توسعة روضة الأمل لتأهيل الأطفال مادون سن المدرسة - جمعية الإزاده - بنمار	ذمار	عس	ذو الاحتياجات الخاصة
22-20-323	دعم برنامج الدمج للمعاقين حركياً في المدارس الحكومية في ذمار	ذمار	عس	ذو الاحتياجات الخاصة
911-10125	تدريب حول مفهوم التريه الشاملة لمدراء المدارس وروساء المجلس المحلي و الموجهين والجمعيات - ذمار	ذمار	عس	ذو الاحتياجات الخاصة
911-10184	تنفيذ سور وبوابة وتأنيث وتجهيز المتحف الاقليمي هران ذمار	ذمار	عس	الموروث الثقافي
100-10167	توثيق المدرسة الشمسية ذمار	ذمار	عس	الموروث الثقافي
911-10073	تحسين الغيل وانشاء خزان مياه مع المرافق/ الضيرة - عس	ذمار	عس	المياه
911-10003	مدرسة علي ابن ابي طالب /محلة الخربه - قرية السلفه/ مركز وثن / مديرية مغرب عس/ محافظة ذمار	ذمار	مغرب عس	التعليم
911-10001	مدرسة المعالين الأساسية / قرية المعالين / عزلة اكمة الفتوح / مديرية مغرب عس/ محافظة ذمار	ذمار	مغرب عس	التعليم
911-10002	مدرسة الخير / قرية الشعبيه / عزلة الشعبيه / مديرية مغرب عس/ محافظة ذمار	ذمار	مغرب عس	التعليم
911-10168	مدرسة الشرقه جزري/قرية الشرقه/عزلة بيت الحجي/مديرية مغرب عس /ذمار	ذمار	مغرب عس	التعليم
911-10115	مشروع / بناء 3 فصول دراسية + غرفة للتدريب النطفي للسم والبكم في بني عفير جمعية الارادة - ذمار	ذمار	مغرب عس	ذو الاحتياجات الخاصة
911-10106	انشاء ثلاث برك و تحسين وترميم بركتي حصاد مياه مع المرافق فرضان مغرب عس	ذمار	مغرب عس	المياه
911-10131	انشاء بركة وترميم وتوسيع ثلاث برك حصاد مياه مع المرافق بيت نصر مغرب عس	ذمار	مغرب عس	المياه
911-10018	مدرسة المجد/ قرية الضبابض/ مركز بني عريف/ مديرية وصاب السافل/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10021	مدرسة النور / قرية بيت الوادي / مركز بني العزب والاسلمه / مديرية وصاب السافل/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10022	مدرسة الميثاق /قرية الجبل /مركز بني سلمه الشرقيه / مديرية وصاب السافل / محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10023	مدرسة النور/ قرية الروحاء/ مركز بني عمر / مديرية وصاب السافل/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10036	مدرسة الفتح / قرية الاحجور / مركز بيت الحي / مديرية وصاب السافل / محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10143	مدرسة المجد /صرب/بني صالح /وصاب السافل /ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10017	مدرسة بني سلمه الغربيه/ قرية الكندي/ مركز بني سلمه الغربيه/ مديرية وصاب السافل/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10044	مدرسة النصر / قرية الحيكن/ مركز بني صالح/ مديرية وصاب السافل / محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10024	مدرسة الميثاق /قرية الصافيه/مركز بني عيثلن/مديرية وصاب السافل /محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	التعليم
911-10128	مشروع / اصلاح وتحسين طريق وادي الحيط (بني صالح + بني علي) - وصاب السافل - محافظة ذمار	ذمار	وصاب السافل	الطرق
911-10027	مدرسة الفلوق / قرية ارضه / مركز المحجر / مديرية وصاب العالي/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10026	مدرسة السلام / قرية رحيبه/ مركز النيداع/ مديرية وصاب العالي/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10025	مدرسة المعهد الجديد /مطلة خميس شعره / قرية الهيجه/ مركز حبر / مديرية وصاب العالي/ محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	التعليم
911-10111	مشروع / الدورة التكوينية لفاعلات المجتمع بمديرية وصاب العالي لعدة عزل (المرحلة الثانية)	ذمار	وصاب العالي	الصحة
911-10129	مشروع / تأهيل وتحسين طريق سوق التعاون - أجبار عوالي - وصاب العالي - محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	الطرق
911-10134	مشروع/ طريق ريوح السائله مغربه الوسط المنارة عزل(السنة-حمير-بني ربيع)مديرية وصاب العالي- محافظة ذمار	ذمار	وصاب العالي	الطرق
600-10195	تسوير عدد من المدارس التي نفذها الصندوق في محافظة شبوه	شبوة		التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
600-10089	دعم موسسي لجمعية الوحدة الخدمية بالروضة والروضة وشبوه.	شبوّة	الروضة	الدعم الموسسي
600-10119	انشاء حلجز مائي بالشعب والروضة وشبوه.	شبوّة	الروضة	المياه
600-10189	مدرسة الشعبة بقرية الشعبة - مركز الصعيد - مديرية الصعيد وشبوه.	شبوّة	الصعيد	التعليم
22-208-12	مدرسة مقبله بقرية مقبله التعليم كز الصعيد بمديرية الصعيد محافظة شبوه.	شبوّه	الصعيد	التعليم
600-10120	حصلا مياه الطلح المجموعة الأولى (حفر وتوسعة 11 كرف) بالطلح شبوه.	شبوّة	الطلح	المياه
600-10124	حصلا مياه الطلح المجموعة الثانية (حفر وتوسعة 12 كرف) بالطلح شبوه.	شبوّة	الطلح	المياه
600-10216	بناء وتكثيف مدرسة للبنين بقرية القرين - بيحان - شبوه	شبوّة	بيحان	التعليم
600-10188	مدرسة جريان بقرية جريان - مركز العليا - مديرية العليا - محافظة شبوه.	شبوّة	بيحان	التعليم
21-208-34	مدرسة عميق بقرية عميق - عزلة جردان - مديرية جردان - محافظة شبوه .	شبوّة	جردان	التعليم
24-145-38	إنشاء بركتي (مفر + المبدعة) بوادي جردان - جردان - شبوه .	شبوّة	جردان	المياه
600-10127	حصلا مياه الظاهره و الحثف بمديرية جردان محافظة شبوه.	شبوّة	جردان	المياه
600-10187	مدرسة للبنات بقرية الخير - مركز حبان - مديرية حبان - محافظة شبوه.	شبوّة	حبان	التعليم
21-208-30	بناء وتكثيف فصل دراسي متعدد المستويات مع المرافق بقرية شرح المقدمه - دهر شبوه.	شبوّة	دهر	التعليم
100-10354	توسعة متحف عتق - شبوه .	شبوّة	عتق	الموروث الثقافي
600-10194	مدرسة الحره بقرية الحره - مركز عرماة - مديرية عرماة - محافظة شبوه.	شبوّة	عرماة	التعليم
24-145-43	بركة الحفينك - مديرية عرماة - شبوه.	شبوّة	عرماة	المياه
600-10193	مدرسة زهوان بقرية زهوان - مركز عسيلان - مديرية عسيلان - شبوه.	شبوّة	عسيلان	التعليم
600-10192	مدرسة السليبة بقرية السليبة - مركز عسيلان - مديرية عسيلان - محافظة شبوه.	شبوّة	عسيلان	التعليم
24-145-49	دعم موسسي لمشروع مياه بقرية عين شبوه	شبوّة	عين	المياه
600-10179	مدرسة سينتان بقرية سينتان - مركز مرخه - مديرية مرخه - محافظة شبوه.	شبوّة	مرخه	التعليم
600-10196	مدرسة الهجر بقرية الهجر - مركز مرخه - مديرية مرخه - محافظة شبوه.	شبوّة	مرخه	التعليم
600-10186	مدرسة الحوطه بقرية الحوطه - عزلة ميفعه - مديرية ميفعه - محافظة شبوه.	شبوّة	ميفعه	التعليم
600-10190	مدرسة النقوب بقرية النقوب العليا - مركز نصاب - مديرية نصاب - شبوه.	شبوّة	نصاب	التعليم
600-10191	مدرسة الشعب بقرية الشعب - مركز نصاب - مديرية نصاب - محافظة شبوه.	شبوّة	نصاب	التعليم
21-208-21	مدرسة سهام بقرية سهام - مركز نصاب - مديرية نصاب - محافظة شبوه.	شبوّة	نصاب	التعليم
600-10086	دعم موسسي لجمعية تنمية المرأة بنصاب - نصاب - شبوه .	شبوّة	نصاب	الدعم الموسسي
100-10138	تأهيل وتدريب طلبية جامعيين من محافظة صعده - المرحلة الأولى.	صعده		التدريب
910-10155	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطه والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركه صعده	صعده		التدريب
910-10162	تسوير عدد من المدارس المتقدمه من قبل الصنوق الاجتماعي - محافظة صعده	صعده		التعليم
910-10081	مدرسة أبو بكر الصديق بقرية الشواكين - عزلة العقيق - مديرية الحشوه - ح / صعده	صعده	الحشوه	التعليم
910-10037	مدرسة المصراخ الاساسية بقرية آل ناصر - عزلة عكوان - مديرية الصفراء - ح / صعده.	صعده	الصفراء	التعليم
910-10092	تدريب قابلات مجتمع بمديرية الصفراء - ح / صعده	صعده	الصفراء	الصحة
910-10082	مدرسة الحسن بالحليل - قرية بني سعد - عزلة الظاهر - مديرية الظاهر - محافظة صعده	صعده	الظاهر	التعليم
910-10036	مدرسة خديجة الاساسية للبنات - قرية الفندق - عزلة يسلم حديرية باقم - محافظة صعده	صعده	باقم	التعليم
910-10034	مدرسة نشوان الحميري بقرية الغامه - عزلة زبيد الجبل - مديرية حيدان - ح / صعده	صعده	حيدان	التعليم
910-10055	حصلا مياه الأمطر آل درام المشرف - ذويب العليا - حيدان - صعده .	صعده	حيدان	المياه
910-10062	مدرسة ابو بكر الصديق الاساسية بقرية شعله - عزلة بني ربيعة - مديرية رازح - محافظة صعده	صعده	رازح	التعليم
910-10043	حصلا مياه الأمطر لعدة قرى في بني صياح / رازح / صعده	صعده	رازح	المياه
910-10038	مدرسة الكتيبة بقرية الهجر - عزلة شرق عرماة - مديرية ساقين - ح / صعده .	صعده	ساقين	التعليم
910-10083	مدرسة اسماء الاساسية للبنات - قرية العجار - عزلة الجرهه - مديرية ساقين - ح / صعده	صعده	ساقين	التعليم
910-10087	تدريب ادارات ديوان المحافظة وسكرتارية المجالس المحلية صعده	صعده	سحل	التدريب
100-10278	دورتين تطبيقية في مجال الإدارة المتكاملة للمزارع الداجنة - صعده	صعده	سحل	التدريب
910-10002	تدريب أعضاء المجالس المحلية في مفاهيم التنمية المستدامة والمشاركة المحلية (صعده)	صعده	سحل	التدريب
910-10088	تدريب فرع الاتحاد التعاوني الزراعي وجمعياته الأعضاء صعده	صعده	سحل	التدريب
910-10085	دعم موسسي لإدارة التدريب وبعوث التنمية الادارية بمحافظة صعده	صعده	سحل	الدعم الموسسي
22-126-331	مشروع إعادة تأهيل حائطي الجايس والقصر / مدينة صعده / سحل / صعده (المرحلة الثانية)	صعده	سحل	الموروث الثقافي
23-126-560	ترميم سور مدينة صعده (المرحلة الثالثة) سحل - صعده	صعده	سحل	الموروث الثقافي
910-10039	مدرسة عمر بن عبد العزيز بقرية عساية - عزلة الت الربيع - مديرية مجز - ح / صعده	صعده	مجز	التعليم
910-10090	مدرسة الايمان بقرية قلة جاوي - عزلة آل يزيد - مديرية منبه - ح / صعده	صعده	منبه	التعليم
100-10273	دعم تجميع نساء شرقي حراز - محافظة صنعاء	صنعاء		التدريب
200-10170	تدريب الهيئات الإدارية للمجالس المحلية ومكاتب تنفيذية في التخطيط التنموي بمشاركة المجتمع صنعاء	صنعاء		التدريب
200-10115	تدريب أعضاء المجالس المحلية لمحافظة صنعاء	صنعاء		التدريب
100-10133	تدريب تطبيقي لمكثري المرحلة الاولى من الطلبة الجامعيين صنعاء	صنعاء		التدريب

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
100-10353	تدريب وتجهيز وحدة متكاملة للتصنيع الغذائي لجمعية سوان التعاونية الزراعية	صنعاء		التدريب
200-10059	تسوير المدارس المبنية من الصندوق و لم تسور بعد ، محافظة صنعاء	صنعاء		التعليم
100-10325	بناء فدرات الهيئة التنفيذية لاتحاد شبلب اليمن	صنعاء		الدعم المؤسسي
200-10116	تدريب اعضاء المجالس المحلية لمحافظة ريمة	صنعاء	الجيبين	التدريب
200-10060	تسوير المدارس المبنية من الصندوق و لم تسور بعد ، محافظة ريمة	صنعاء	الجيبين	التعليم
200-10038	تدريب قابلات مديرية مزهر ريمة.	صنعاء	الجيبين	الصحة
200-10020	طريق الرباط - برد بقعار /الجيبين/ ريمة	صنعاء	الجيبين	الطرق
200-10106	حصاد مياه الأمطار عزلة حوره (المجموعة الأولى) / الجيبين - ريمة	صنعاء	الجيبين	المياه
200-10053	مشروع مدرسة عثمان بن عفان الاساسية بقرية ذاري الفطو، عزلة بني احمد، مديرية الجعفرية، محافظة ريمة	صنعاء	الجعفرية	التعليم
200-10054	مشروع مدرسة الفاروق الاساسية بقرية طيش، عزلة بني واقد، مديرية الجعفرية، محافظة ريمة	صنعاء	الجعفرية	التعليم
200-10043	تأثيث وتجهيز قسم الامومة والطفولة في مستشفى المنار، الحيمة الخرجية صنعاء	صنعاء	الحيمة الخارجية	الصحة
98-26-4565	مشروع مدرسة اروي، قرية لكمة الدليمي، عزلة بلاد الفياض، مديرية الحيمة الداخلية، محافظة صنعاء	صنعاء	الحيمة الداخلية	التعليم
200-10050	حاجز مياه وادي الحسية / العفل / بني عمر و / الحيمة الداخلية / صنعاء	صنعاء	الحيمة الداخلية	المياه
200-10065	مشروع مدرسة رابعة العنوية بقرية البيضاء المعزب، عزلة بني نقيب، مديرية السلفية، محافظة ريمة	صنعاء	السلفية	التعليم
200-10048	تجهيز وتأثيث المركز الصحي -الصعدي- بني الواحدي-السلفية- ريمة.	صنعاء	السلفية	الصحة
200-10098	حصاد مياه الأمطار عزلة كحلة (المجموعة الأولى) السلفية - ريمة	صنعاء	السلفية	المياه
200-10045	تجهيز وتأثيث قسم الامومة والطفولة في مستشفى عومر فارح حب- صنعاء.	صنعاء	أرحب	الصحة
200-10044	تجهيز وتأثيث قسم الامومة والطفولة في مستشفى وعلان الريفي-بلاد الروس صنعاء.	صنعاء	بلاد الروس	الصحة
200-10114	برنامج تدريبي لاربع نورات تدريبية في مجال تشكيل اللجان المجتمعية	صنعاء	بني الحارث	التدريب
200-10113	دعم مؤسسي لجمعية فتاة الملكة الخيرية الاجتماعية	صنعاء	بني حشيش	الدعم المؤسسي
100-10349	مشروع مكتب التربية والتعليم بمديرية بني مطر - م/ صنعاء	صنعاء	بني مطر	التعليم
200-10066	مشروع مدرسة الجيل الجديد، قرية المسجد، عزلة شهاب الاسفل، مديرية بني مطر، محافظة صنعاء	صنعاء	بني مطر	التعليم
200-10047	تجهيز وتأثيث قسم الامومة والطفولة في مستشفى متفرع بني مطر - صنعاء.	صنعاء	بني مطر	الصحة
200-10152	تاهيل وتحسين حصاد مياه قرية رحاب - بني سوار - بني مطر - صنعاء	صنعاء	بني مطر	المياه
200-10056	مشروع مدرسة تجمع فروي بقرية عدوية، عزلة فروي، مديرية خولان، محافظة صنعاء	صنعاء	خولان	التعليم
200-10055	مشروع مدرسة الحصن الابيض، قرية الحصن الابيض، عزلة اليمانية السفلى، مديرية جحانة، محافظة صنعاء	صنعاء	خولان	التعليم
200-10064	مشروع مدرسة الفضة بقرية القفدة، عزلة ال حميدي، مديرية بني ضبيان، محافظة صنعاء	صنعاء	خولان	التعليم
22-104-178	مشروع مدرسة النور الاساسية ، قرية الحصنين ، عزلة بني سحام ، مديرية الطيال ، محافظة صنعاء	صنعاء	خولان	التعليم
200-10062	مشروع مدرسة الكشاور، بقرية الكشاور، عزلة الاعروش، مديرية خولان، محافظة صنعاء	صنعاء	خولان	التعليم
200-10112	دعم مؤسسي لجمعية الغيث الاجتماعية الخيرية خولان صنعاء	صنعاء	خولان	الدعم المؤسسي
200-10081	استكمال حاجز شعاب الغيل - الجون / حصص / جحانة/ صنعاء	صنعاء	خولان	المياه
200-10107	حصاد مياه الأمطار عزلة بني عراف (المجموعة الأولى) صنعاء صنعاء	صنعاء	صحفان	المياه
100-10350	مشروع مكتب التربية والتعليم بمديرية كسمة - م/ ريمة	صنعاء	كسمة	التعليم
200-10057	مشروع مدرسة فتح الرحمن بقرية اللطف، عزلة الجيوب، مديرية كسمة، محافظة ريمة	صنعاء	كسمة	التعليم
200-10083	حاجز رأس الرماد - الذبوب / الأبلرة / مزهر - ريمة	صنعاء	كسمة	المياه
100-10158	دورة تدريبية في مجال رعاية وزراعة غروس البن - حراز ، منلخة - صنعاء	صنعاء	منلخة	التدريب
100-10282	دورة تدريبية في مجال البيطرة ورعاية الحيوان ، حراز ، منلخة - صنعاء	صنعاء	منلخة	التدريب
100-10281	دوره تدريبية في مجال تربية النحل وإنتاج العسل - حراز ، منلخة - صنعاء	صنعاء	منلخة	التدريب
100-10204	تأسيس قسم طوارئ التوليد في مستشفى منلخة الريفي (بناء و تجهيز وتدريب)	صنعاء	منلخة	الصحة
200-10024	طريق وادي العين - بني عطية/بني اسمايل/منلخة/صنعاء	صنعاء	منلخة	الطرق
200-10023	طريق بيت الغانمي السرو- الهجرة - الحظيرة/بحصبان/منلخة/صنعاء	صنعاء	منلخة	الطرق
200-10099	حصاد مياه الأمطار عزلة بني خطيب (المجموعة الأولى) منلخة صنعاء	صنعاء	منلخة	المياه
200-10058	مشروع مدرسة الهيثم، قرية الهيثم، عزلة عيال صيان، مديرية نهم، محافظة صنعاء	صنعاء	نهم	التعليم
200-10052	مشروع مدرسة خولة بنت الازور ، قرية قطبين ، عزلة عيال منصور ، مديرية نهم ، محافظة صنعاء	صنعاء	نهم	التعليم
200-10051	حاجز مياه غدیر السراج وادي شلف - اللكمة / وادعة / همدان / صنعاء	صنعاء	همدان	المياه
300-10075	دورات لتأهيل الفنيين المشرفين في مواقع التنفيذ على الاساليب التنفيذية للمشاركة في الصندوق-عدن	عدن		التدريب
300-10053	تدريب الهيئات الادارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركة -عدن	عدن		التدريب
300-10081	بناء وتجهيز مكتبة المعهد العالي للعلوم الصحية -عدن	عدن		الصحة
300-10021	تأسيس برنامج تأهيل مجتمعي في الريف مع جمعية الرحمة للمعاقين ذهنياً/مرحلة تجريبية	عدن		ذوو الاحتياجات الخاصة
100-10245	تمويل برنامج عدن للتمويل الأصغر	عدن		التمويل الأصغر
100-10196	دعم مؤسسي للمتحف الوطني بحدن + ترميم المبنى	عدن		الموروث الثقافي
300-10102	دورة تدريبية لمشروع حصاد المياه قليلة الكلفة	عدن		المياه

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
300-10026	بناء وتجهيز قسم طوارئ التوليد الأساسية في المركز الصحي البريقة.	عدن	البريقة	الصحة
300-10011	تأثيث وتجهيز المركز الصحي -القواهي-عدن	عدن	القواهي	الصحة
300-10014	تأهيل وتجهيز دار المسنين-عدن	عدن	الشيخ عثمان	نوو الاحتياجات الخاصة
300-10020	تدريب حول مفاهيم التربية الشاملة لمدراء مدارس وروساء المجالس المحلية والموجهين والجمعيات-عدن	عدن	الشيخ عثمان	نوو الاحتياجات الخاصة
300-10013	ترميم مستشفى الأمراض النفسية والعصبية - عدن	عدن	الشيخ عثمان	نوو الاحتياجات الخاصة
300-10030	مدرسة أويك الصديق للتعليم الاسلي - مدينة المعلا - مديرية المعلا - محافظة عدن	عدن	المعلاء	التعليم
300-10048	تاهيل شبكة مجري الممرات الخفية في الفاخرة - المنصورة - عدن	عدن	المنصورة	البيئة
300-10029	انشاء وتجهيز مركز التخل المبكر - المنصوره - عدن	عدن	المنصورة	نوو الاحتياجات الخاصة
300-10046	إعادة بناء وتجهيز قسم النساء في السجن المركزي -عدن	عدن	المنصورة	نوو الاحتياجات الخاصة
300-10032	إعادة تاهيل شبكة بئر فضل - المنصورة - عدن	عدن	المنصورة	المياه
300-10079	إعادة تاهيل مياه منطقة الفاخرة - المنصورة - عدن	عدن	المنصورة	المياه
300-10068	مدرسة خالد بن الوليد بمدينة خور مكسر، مديرية خور مكسر، محافظة عدن	عدن	خور مكسر	التعليم
300-10039	إعادة تاهيل مجاري الممرات الفرعية في كريت	عدن	صيره	البيئة
300-10024	دعم موسسي لاتحاد نساء اليمن فرع عدن	عدن	صيره	الدعم الموسسي
100-10137	تأهيل وتدريب طلبة جامعيين من محافظة عمران - المرحلة الأولى	عمران		التدريب
910-10161	تسوير المدارس المنفذة من قبل الصندوق الاجتماعي - بمحافظه عمران	عمران		التعليم
24-20-71	برنامج دعم للأمرکز ية والتنمية المحلية SFD/DLDSP- المرحلة الريادية - محافظة عمران	عمران		الدعم الموسسي
910-10147	مدرسة الفروق الأساسية قريه حفل - عزلة بلاد جنب - مديرية السود م/ عمران	عمران	السود	التعليم
910-10060	مدرسة الحسين بن علي بقرية الشعلي / قرية المعزبه / عزلة بني الحارث / مديرية السود م / عمران	عمران	السود	التعليم
910-10070	مشروع حصاد مياه الأمطار لقرى الشفة ومعر وتب - بني جيش الأعلى - السود م / عمران	عمران	السود	المياه
910-10059	مدرسة الفتح في قرية الضلعاة / عزلة نلشر / مديرية السود م / عمران	عمران	السود	التعليم
100-10337	مشروع تكبيم أثر بناء وترميم البرك والمواجل في مديرية السود على معدل التحاق الفتيات في التعليم	عمران	السود	التعليم
910-10022	مدرسة ابو عبيدة بن الجراح - قرية الفارئين - عزلة بني منصور مديرية السود م عمران	عمران	السود	التعليم
910-10050	مدرسة الجيل الجديد الاساسية - قرية الضالع - عزلة قاعة - مديرية العشة م/ عمران	عمران	العشة	التعليم
910-10045	مدرسة الشهيد نلجي فيشي الاساسية الثانوية قرية جرمان - عزلة المعراضة والواسع - مديرية العشة - عمران	عمران	العشة	التعليم
910-10040	مدرسة الخنساء للبنات في قرية علمان - عزلة بني نوف - مديرية المدان - محافظة عمران	عمران	المدان	التعليم
910-10049	تحسين طريق المدان - الصاياة/ عزلة بني حوف / مديرية المدان - م عمران	عمران	المدان	الطرق
100-10165	خطة عمل للمحافظة على مدينة ثلاث التلرخية	عمران	ثلاث	الموروث الثقافي
910-10066	تحسين مصادر المياه بقرية الحين - الخميس - ثلاث - عمران	عمران	ثلاث	المياه
910-10025	مدرسة الفلاح في قرية بيت المكس / عزلة الأكهوم / مديرية جبل عيال يزيد / محافظة عمران	عمران	جبل عيال يزيد	التعليم
910-10026	مدرسة الحرية-بيت البور عي- قرية السوادين- عزلة الربيع الشرقي - مديرية جبل يزيد م/ عمران	عمران	جبل عيال يزيد	التعليم
910-10150	مدرسة الخنساء الاساسية للبنات قرية بيت بادي - عزلة عيال حاتم -مديرية جبل عيال يزيد -محافظة عمران	عمران	جبل عيال يزيد	التعليم
910-10072	حصاد مياه الأمطار لقرية النهمي - الأكهوم - عيال يزيد - عمران	عمران	جبل عيال يزيد	المياه
910-10061	مدرسة النور بقرية الحمراء / عزلة خيوان الحمراء / مديرية حرف سفيان / م : عمران	عمران	حرف سفيان	التعليم
910-10157	مدرسة الفلاح في قرية العنمي - عزلة واسط - مديرية حرف سفيان - م / عمران	عمران	حرف سفيان	التعليم
910-10054	مدرسة الشهيد حسن البناء قرية الخراب - عزلة بواوش - مديرية حوث - م / عمران	عمران	حوث	التعليم
910-10027	مدرسة المذاب الاساسية قرية بيت الجريه - عزلة خميس حرم - مديرية خارف - م/عمران	عمران	خارف	التعليم
910-10058	مدرسة الحرية للبنات بقرية بيت القفاف - عزلة خميس هر اش - مديرية خارف - م / عمران	عمران	خارف	التعليم
910-10057	مدرسة الخنساء الاساسية للبنات قرية الفضف - عزلة الجراف -مديرية حمر م/ عمران	عمران	حمر	التعليم
910-10042	مدرسة الامام علي بن أبي طالب الاساسية الثانوية -قرية شاكر - عزلة الغيل - مديرية حمر م/عمران	عمران	حمر	التعليم
910-10149	مدرسة للبنات في مدينة حمر - عزلة الظاهر - مديرية حمر م/ عمران	عمران	حمر	التعليم
910-10071	مدرسة القاسية قرية غيل القشام - عزلة بني قيس - مديرية بني صريم - م/ عمران	عمران	حمر	التعليم
910-10154	انشاء وتجهيز وحده صحية في قرية سلال - الجراف الاسفل - حمر - عمران	عمران	حمر	الصحة
910-10020	مدرسة الامام علي بن أبي طالب الاساسية قرية ورو - عزلة سفيان - مديرية ذيبين م/عمران	عمران	ذيبين	التعليم
910-10023	مدرسة الفلاح الاساسية الثانوية - قرية وعلة - عزلة ذيفان - مديرية ريده - محافظة عمران	عمران	ريده	التعليم
910-10035	مدرسة النور الاساسية الثانوية - قرية غولة ذيفان - عزلة ذيفان -مديرية ريده -محافظة عمران	عمران	ريده	التعليم
910-10019	تحسين طريق قصبه بن راجح -الجمائل /عزلة سيران الغربي مديرية شهارة م/ عمران	عمران	شهارة	الطرق
910-10065	حصاد مياه الأمطار - بني حطبان - نري - شهارة - عمران	عمران	شهارة	المياه
910-10046	حصاد مياه قرية الحجرم - سيران الغربي - شهارة - عمران .	عمران	شهارة	المياه

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
910-10074	تصميم طريق العراضة-المعزاب /عزلة خميس حبور مديرية حبور ظليمة /م. عمران	عمران	ظليمة حبور	الطرق
910-10128	مشروع طباعة وتوزيع وسائل التوعية الصحية والبيئية لمشاريع حصاد المياه-عمران .	عمران	عمران	البيئة
910-10076	دعم تدريب مجلس تنسيق الجمعيات الأهلية بمدينة عمران	عمران	عمران	التدريب
910-10095	تدريب الهيئات الإدارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركة - عمران	عمران	عمران	التدريب
910-10024	مدرسة الميثاق /حي الحدبة الشرقية / مدينة عمران / محافظة عمران	عمران	عمران	التعليم
910-10029	مدرسة الفتح بقرية قصر الجنك - عزلة عمران- مديرية عمران - م / عمران	عمران	عمران	التعليم
910-10075	بناء مؤسسي لذيوان محافظة عمران - المرحلة الأولى	عمران	عمران	الدعم المؤسسي
910-10127	مشروع تشكيل لجان مستفيدين بمنهجية PRA لمشروع 2005 م - عمران ، صعدة	عمران	عمران	الدعم المؤسسي
21-126-199	ترميم سور مدينة عمران القديمة وإعادة تأهيل بوابته	عمران	عمران	الموروث الثقافي
910-10021	مشروع مدرسة اسماء للبنات/الورثة/الولاية الوسطى/ عيال سريح / عمران	عمران	عيال سريح	التعليم
910-10080	دعم جمعية النور - بيت عامر - الولاية الوسطى - عيال سريح -عمران	عمران	عيال سريح	الدعم المؤسسي
910-10077	مدرسة الفلاح بالعزيبات- قرية المصيغة- عزلة البطنة - مديرية قفلة عذر - م/عمران	عمران	قفلة عذر	التعليم
910-10078	مدرسة النصر الاساسية الثانوية-قرية جبر - عزلة القفلة - مديرية قفلة عذر - م/عمران	عمران	قفلة عذر	التعليم
910-10079	تدريب قابلات مجتمع - بمديرية مسور -عمران	عمران	مسور	الصحة
910-10166	طريق عزلة جبل مسور - مديرية مسور - م / عمران	عمران	مسور	الطرق
910-10044	حصاد مياه الأمطار في قرية الفقل - بني حور - مسور - عمران	عمران	مسور	المياه
300-10056	تدريب الهيئات الإدارية للمجالس المحلية ولجان الخطة والموازنة في التخطيط التنموي بالمشاركة لحج	لحج	لحج	التدريب
300-10113	تسوير المدارس المنفتحة من قبل الصندوق ساها بدون اسوار بمحافظة لحج	لحج	لحج	التعليم
300-10082	تأهيل وتجهيز قاعة المكتبة ومركز الحاسب الآلي في معهد العلوم الصحية لحج	لحج	لحج	الصحة
300-10080	تأسيس برنامج تأهيل مجتمعي في الريف مع جمعية نوي الاحتياجات الخاصة - عدن/مرحلة تجريبية	لحج	لحج	ذوو الإحتياجات الخاصة
300-10097	مدرسة سعد بن معاذ ، قرية وادي دان، مديرية الحد، محافظة لحج	لحج	الحد	التعليم
300-10078	مدرسة القانسية - قرية قرنة، مركز كرش، مديرية القبيطة، محافظة لحج	لحج	القبيطة	التعليم
300-10045	مدرسة الشهيد الحكيمي بقرية النخيلة ، مديرية القبيطة ، محافظة لحج	لحج	القبيطة	التعليم
300-10066	مدرسة محمد الدرّة ، قرية جودونا، مديرية المسمير، محافظة لحج	لحج	المسمير	التعليم
300-10091	مدرسة مصعب بن عمير ، قرية الرويس، مركز العار ، مديرية المضاربه والعاره محافظة لحج	لحج	المضاربه والعاره	التعليم
300-10061	طريق جبل الاعلى - رهوة ضول	لحج	المقلحي	الطرق
300-10059	طريق نفيل الصنون -العبدلة- المقاطرة لحج	لحج	المقاطرة	الطرق
21-148-14	انشاء اربع برك مسقوفة حصاد مياه قرية المطلة / المقاطرة - لحج .	لحج	المقاطرة	المياه
300-10052	دعم مؤسسي لجمعية الخداسلحج	لحج	تين	التدريب
300-10067	مدرسة يسر عرفات ،قرية البروليتل، مركز الحوطة، مديرية تين، محافظة لحج	لحج	تين	التعليم
300-10084	مدرسة 30 نوفمبر، قرية بيت الهراي، مركز الحوطة، مديرية تين، محافظة لحج	لحج	تين	التعليم
100-10223	مشروع روضة أطفال بمدينة الحوطة (نموذج صغير) - مديرية تين - م/لحج	لحج	تين	التعليم
300-10083	مدرسة يسري، قرية يسري، مركز حبل الريد، مديرية حالمين،محافظة لحج	لحج	حالمين	التعليم
300-10062	طريق رهوه السوق -ولخ - حيره - حبل جبر - لحج	لحج	حبل جبر	الطرق
300-10085	مدرسة الفروق، قرية الرحبه، مركز الحبيطين، مديرية ردقان، محافظة لحج	لحج	ردقان	التعليم
300-10107	مدرسة انس بن مالك - قرية شوار - مديرية طور الباحة - محافظة لحج	لحج	طور الباحة	التعليم
300-10093	مدرسة الشهيد الهودي، قرية الهجر، مركز لبوس، مديرية يافع، محافظة لحج	لحج	يافع	التعليم
300-10012	تجهيز قسم الطوارئ التوليدية ومركز الامومة والطفولة في مستشفى أكتوبر لبوس-يافع لحج	لحج	يافع	الصحة
300-10092	مدرسة بلال بن رباح، قرية الدملاه، مديرية يهر،محافظة لحج	لحج	يهر	التعليم
100-10139	تأهيل وتدريب طلبة جامعيين من محافظة مأرب- المرحلة الأولى	مأرب	مأرب	التدريب
200-10173	تدريب الهيئات الإدارية للمجالس المحلية ومكاتب تنفيذية في التخطيط التنموي بمشراكة المجتمع- مأرب	مأرب	مأرب	التدريب
200-10121	تدريب اعضاء المجالس المحلية لمحافظة مأرب	مأرب	مأرب	التدريب
200-10084	حاجز مياه الشؤارة - الابلاس / ال غانم / العبدية / مأرب	مأرب	العبدية	المياه
200-10079	مشروع مدرسة : الفاروق بقرية الموسطة ، عزلة جرادا ، مديرية حريب ، محافظة مأرب .	مأرب	حريب	التعليم
200-10085	حاجز مياه وادي حره / بني عمرو / حريب الفرامش / مأرب	مأرب	حريب الفرامش	المياه
100-10399	تسوير موقع مدينة صرواح القديمة-مأرب	مأرب	صرواح	الموروث الثقافي
100-10400	ترميم معبد (المهة) بمدينة صرواح القديمة	مأرب	صرواح	الموروث الثقافي
200-10086	حاجز مياه شعب حامد - الباحة / المحجرة /صرواح / مأرب	مأرب	صرواح	المياه
200-10019	تدريب جمعية البر والتكافل الاجتماعي الخيريمأرب	مأرب	مأرب	التدريب
200-10080	تسوير المدارس المبنية من الصندوق سابقاً ولم تسور / مدينة مأرب/مأرب .	مأرب	مأرب	التعليم
200-10078	مشروع مدرسة: آل حورين ، قرية آل حورين الحوي ، عزلة آل قرعة ، مديرية مارب ، محافظة مأرب .	مأرب	مأرب	التعليم
200-10076	مشروع مدرسة التضامن ، قرية كريمة ، عزلة قانية ،مديرية ماهلية ، محافظة مأرب .	مأرب	ماهليه	التعليم

رقم المشروع	اسم المشروع	المحافظة	المديرية	القطاع الرئيسي
200-10088	حلجز المشرقي / العرضية / ال حسين / الماهلية / مأرب	مأرب	ماهليه	المياه
200-10122	دعم جمعية مجزر الخيرية	مأرب	مجزر	الدعم المؤسسي
200-10077	مشروع مدرسه : النشيفة ، فريه النشيفة ، عزلة مدغل مديريه مدغل الجدعان ، محافظة مأرب .	مأرب	مدغل الجدعان	التعليم